

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 32 Mataram
Mata Pelajaran : PENJASKES
Kelas /Semester : III/Genap
Tema : Pola gerak dominan senam lantai
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 3 X 35 Menit

Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan menyimak informasi dan peragaan, peserta didik dapat :

- ✦ Menjelaskan prosedur kombinasi berbagai pola gerak dominan keseimbangan.
- ✦ Menjelaskan prosedur kombinasi berbagai pola gerak dominan berpindah/lokomotor.
- ✦ Menjelaskan prosedur kombinasi berbagai pola gerak dominan putaran.
- ✦ Menjelaskan prosedur kombinasi berbagai pola gerak dominan ayunan.
- ✦ Menjelaskan prosedur kombinasi berbagai pola gerak dominan mendarat.
- ✦ Memperagakan kombinasi berbagai pola gerak dominan senam lantai dalam bentuk rangkaian sederhana.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
 - ❖ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
 - ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.
- ✦ *Guru mengajak peserta didik untuk berkenalan satu dengan yang lain, sehingga guru dapat mengenal peserta didik. Demikian juga peserta didik bias saling mengenal peserta didik lainnya. (Kegiatan ini disesuaikan dengan situasi)*

Kegiatan Inti

- ❖ Guru menjelaskan materi senam lantai roll depan
- ❖ Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi roll depan
- ❖ Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan dengan roll depan
- ❖ Siswa diberikan waktu berdiskusi dengan teman sejawat
- ❖ Guru membimbing tentang materi roll depan
- ❖ Siswa mempresentasikan gerakan roll depan
- ❖ Guru member penguatan tentang jawaban siswa
- ❖ Bersama guru siswa dapat mempraktikan gerakan roll depan

Kegiatan bersama orang tua

- ❖ Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa dirumah bersama orang tua, guru memantau lewat blog www.kangmartho.com

Kegiatan Penutup

- ❖ Siswa mampu mempraktikan gerakan roll depan
- ❖ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- ❖ Melakukan pendinginan
- ❖ Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Sikap

Satuan Pendidikan : SDN 32 Mataram
Mata Pelajaran : PENJASKES
Kelas /Semester : III/Genap
Tahun Pelajaran : 2020/2021

No.	Nama peserta didik	Aktifitas															
		Kerja sama				Keaktifan				Partisipasi				Inisiatif			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1																	
2																	

Rubrik penilaian:

1. Apabila peserta didik belum memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator.
2. Apabila sudah memperlihatkan perilaku tetapi belum konsisten yang dinyatakan dalam indikator.
3. Apabila sudah memperlihatkan perilaku dan sudah konsisten yang dinyatakan dalam indikator.
4. Apabila sudah memperlihatkan perilaku kebiasaan yang dinyatakan dalam indikator.

Catatan :

Penguasaan nilai disesuaikan dengan karakter yang diinginkan.

$$\begin{aligned}\text{Rentang Skor} &= \text{Skor Maksimal} - \text{Skor Minimal} \\ &= 16 - 4 \\ &= 12\end{aligned}$$

MK =	14 - 16
MB =	11- 13
MT =	8 - 10
BT =	4-7

Keterangan:

BT	Belum Terlihat (apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda- tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator).
MT	Mulai Terlihat (apabila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda- tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten).

MB	Mulai Berkembang (apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai
MK	Mulai membudaya/terbiasa (apabila peserta didik terus-menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten).

Format Penilaian Sikap.

Satuan Pendidikan : SDN 32 Mataram
Mata Pelajaran : PENJASKES
Kelas /Semester : III/Genap
Tahun Pelajaran : 2020/2021

Format Lembar Pengamatan Sikap Peserta didik

No	Nama	Sikap											
		Keterbukaan	Ketekunan belajar	Kerajinan	Tanggung rasa	Kedisiplinan	Kerja sama	Ramah dengan teman	Hormat pada orang tua	Kejujuran	Menepati janji	Kepedulian	Tanggung jawab
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													

Keterangan:

Skala penilaian sikap dibuat dengan rentang antara 1 sampai dengan 4

Jurnal (buku catatan harian tentang peserta didik oleh guru)

Satuan Pendidikan : SDN 32 Mataram
Mata Pelajaran : PENJASKES
Kelas /Semester : III/Genap
Tahun Pelajaran : 2020/2021

Contoh Isi Buku Catatan Harian

No.	Hari/Tanggal	Nama Peserta didik	Kejadian
1.			
2.			
3.			
dst.			

Kolom kejadian diisi dengan kejadian positif maupun negatif. Catatan dalam lembaran buku tersebut, selain bermanfaat untuk merekam dan menilai perilaku peserta didik, sangat bermanfaat pula untuk menilai sikap peserta didik serta dapat menjadi bahan dalam penilaian perkembangan peserta didik secara keseluruhan. Selain itu, dalam observasi perilaku, dapat juga digunakan daftar cek yang memuat perilaku-perilaku tertentu yang diharapkan muncul dari peserta didik pada umumnya atau dalam keadaan tertentu.

LEMBAR PENILAIAN DIRI

Satuan Pendidikan : SDN 32 Mataram
Mata Pelajaran : PENJASKES
Kelas /Semester : III/Genap
Tahun Pelajaran : 2020/2021

Berilah tanda centang (☐) pada kolom nomor yang sesuai dengan keadaan dirimu!

No.	Uraian	Melakukan			
		1	2	3	4
1.					
2.					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
	Total skor				
	Skor akhir				
	Tuntas/tidak tuntas				

Keterangan:

- ★ Tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan.
- ★ Kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan tidak sering melakukan.
- ★ Sering, apabila sering sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan.
- ★ Selalu, apabila selalu sesuai pernyataan.

$$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = \text{Skor akhir}$$

Penilaian Sikap Social

Satuan Pendidikan : SDN 32 Mataram
Mata Pelajaran : PENJASKES
Kelas /Semester : III/Genap
Tahun Pelajaran : 2020/2021

Berilah tanda centang (√) pada kolom nomor yang sesuai dengan keadaan dirimu!

No.	Uraian	Melakukan			
		1	2	3	4
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
	Total skor				
	Skor akhir				
	Tuntas/tidak tuntas				

Keterangan:

1. Tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan.
2. Kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan tidak sering melakukan.
3. Sering, apabila sering sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan.
4. Selalu, apabila selalu sesuai pernyataan.

$$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = \text{Skor akhir}$$

Kisi-Kisi Tes Tertulis /Uraian/Essai

Satuan Pendidikan : SDN 32 Mataram
Mata Pelajaran : PENJASKES
Kelas /Semester : III/Genap
Tahun Pelajaran : 2020/2021

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1	3.5 Menerapkan prosedur kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/loko-motor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai	✦ Bertumpu ✦ Keseimbangan ✦ Berpindah/lokomotor ✦ Putaran ✦ Ayunan ✦ Mendarat	✦ Menjelaskan prosedur kombinasi berbagai pola gerak dominan bertumpu. ✦ Menjelaskan prosedur kombinasi berbagai pola gerak dominan keseimbangan. ✦ Menjelaskan prosedur kombinasi berbagai pola gerak dominan berpindah/lokomotor. ✦ Menjelaskan prosedur kombinasi berbagai pola gerak dominan putaran. ✦ Menjelaskan prosedur kombinasi berbagai pola gerak dominan ayunan. ✦ Menjelaskan prosedur kombinasi berbagai pola gerak dominan mendarat	Uraian	5

Contoh butir soal:



Pedoman Penskoran Soal Uraian

No. Soal	Rubrik	Skor
1	Siswadapatmenyebutkanjawabandenganbaikdanbenar.	4
2	Siswadapatmenyebutkanjawabandenganbaikdanbenar, tapikuranglengkap.	3
3	Siswadapatmenyebutkanjawabantapisalahsebagianbesar.	1
	SkorMaksimum	8

$$\text{Nilai} = \frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimum}} \times 100$$

Kisi-Kisi Tes Tertulis / Pilihan Ganda

Satuan Pendidikan : SDN 32 Mataram
Mata Pelajaran : PENJASKES
Kelas /Semester : III/Genap
Tahun Pelajaran : 2020/2021

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1	3.5 Menerapkan prosedur kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/loko-motor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Bertumpu ✦ Keseimbangan ✦ Berpindah/ lokomotor ✦ Putaran ✦ Ayunan ✦ Mendarat 	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Menjelaskan prosedur kombinasi berbagai pola gerak dominan bertumpu. ✦ Menjelaskan prosedur kombinasi berbagai pola gerak dominan keseimbangan. ✦ Menjelaskan prosedur kombinasi berbagai pola gerak dominan berpindah/lokomotor. ✦ Menjelaskan prosedur kombinasi berbagai pola gerak dominan putaran. ✦ Menjelaskan prosedur kombinasi berbagai pola gerak dominan ayunan. ✦ Menjelaskan prosedur kombinasi berbagai pola gerak dominan mendarat 	Pilihan Ganda	1

Soal Pilihan Ganda:**Pedoman Penskoran Soal Uraian**

No. Soal	Rubrik	Skor
1	Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar.	1
2	Siswa menyebutkan jawaban salah	0
	Skor Maksimum	

$$\text{Nilai} = \frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimum}} \times 100$$

Kisi-Kisi Penugasan

Satuan Pendidikan : SDN 32 Mataram
Mata Pelajaran : PENJASKES
Kelas /Semester : III/Genap
Tahun Pelajaran : 2020/2021

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Teknik Penilaian
	4.1 Mempraktikkan kombinasi berbagai gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Bertumpu ✦ Bergantung ✦ Keseimbangan ✦ Berpindah/lokomotor ✦ Putaran ✦ Ayunan ✦ Melayang ✦ Mendarat 	✦ Memperagakan kombinasi berbagai pola gerak dominan senam lantai dalam bentuk rangkaian sederhana	Penugasan

Tugas:

- ✦ Memperagakan gerak bertumpu dengan tangan dan lengan ke depan/belakang/ samping, bergantung, berdiri dengan salah satu kaki, menolak, mengayun, melayang di udara, berputar, dan atau mendarat dalam bentuk rangkaian sederhana.

Rubrik Penskoran Penugasan

Komponen Penilaian	Rubrik	Skor
Pendahuluan	Tujuan dan landasan teori disampaikan dengan tepat	4
	Tujuan atau landasan teori disampaikan dengan kurang tepat	3
	Hanyamemuat salah satu komponenpendahuluan namun disampaikan dengan tepat	2
	Hanyamemuat salah satu komponen pendahuluan dan disampaikan dengan kurangtepat	1
Pelaksanaan	Baris program ditulis dengan lengkap berikut flowchart dan penjelasannyadengan tepat	4
	Baris program ditulisdengan lengkap berikut flowchart dan penjelasannyadengan kurangtepat	3
	Baris program ditulis dengan lengkap berikut flowchart dengan tepat	2
	Baris program ditulis dengan lengkap berikut flowchart dengan kurang tepat	1
Kesimpulan	Terkait dengan pelaksanaan tugas danadasaran untuk perbaikan penugasan berikutnyayang <i>feasible</i>	4
	Terkait dengan pelaksanaan tugas danadasaran untuk perbaikan penugasan berikutnyatetapi kurang <i>feasible</i>	3
	Terkait dengan pelaksanaan tugas tetapi tidak adasaran	2
	Tidak terkait dengan pelaksanaan tugas dan tidak ada saran	1
Tampilan laporan	Laporan rapi dan menarik, dilengkapicoverdan foto/gambar	4
	Laporan rapi dan menarik, dilengkapicoveratau foto/gambar	3
	Laporan dilengkapi cover atau foto/gambartetapikurang rapi atau kurangmenarik	2
	Laporan kurangrapi dankurangmenarik, tidak dilengkapi coverdanfoto/gambar	1
Keterbacaan	Mudah dipahami, pilihan katatepat, danejaan semua benar	4
	Mudah dipahami, pilihan katatepat, beberapa ejaan salah	3

	Kurang dapat dipahami, pilihan kata kurang tepat, dan beberapa ejaan salah	2
	Tidak mudah dipahami, pilihan kata kurang tepat, dan banyak ejaan yang salah	1

No	Nama	Skor untuk					Jumlah Skor	Nilai
		Pend	Pelaks	Kesimp	Tamp	Keterb		
1	Adi	4	2	2	3	3	14	70
...

Keterangan:

- ▲ Skor maksimal = banyaknya kriteria x skor tertinggi setiap kriteria.
- ▲ Pada contoh di atas, skor maksimal = $5 \times 4 = 20$.
- ▲ Nilai tugas = $\frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimum}} \times 100$
- ▲ Pada contoh di atas nilai tugas Ajat = $\frac{14}{20} \times 100 = 70$

Rubrik Penilaian Tugas Proyek

Satuan Pendidikan : SDN 32 Mataram
Mata Pelajaran : PENJASKES
Kelas /Semester : III/Genap
Tahun Pelajaran : 2020/2021

Tugas



Rubrik penilaian proyek untuk mengumpulkan lembar kegiatan

No	Nama	Penilaian			
		Keakuratan Data dan Informasi	Ketepatan Analisis	Kerapian Penulisan Laporan	Kelancaran Presentasi
1.
2.
....

Pedoman penskoran :

Aspek yang Dinilai	Skor
Keakuratan data dan informasi	
• Data dan informasi yang digunakan sangat akurat dan lengkap	3
• Data dan informasi yang digunakan akurat tetapi kurang lengkap	2
• Data dan informasi yang digunakan tidak akurat dan tidak lengkap	1
Ketepatan analisis	
• Analisis tepat	3
• Analisis kurang tepat	2
• Analisis tidak tepat	1
Kerapian penulisan laporan	
• Penulisan laporan rapi	3
• Penulisan laporan kurang rapi	2
• Penulisan laporan tidak rapi	1
Kelancaran dalam presentasi	
• Lancar	3
• Kurang lancar	2
• Tidak lancar	1

Format Penilaian Praktik:

Satuan Pendidikan : SDN 32 Mataram

Mata Pelajaran : PENJASKES

Kelas /Semester : III/Genap

Tahun Pelajaran : 2020/2021

Tugas :

★ Peserta didik diminta untuk mencoba mempraktikkan kombinasi berbagai pola gerak dominan senam lantai dalam bentuk rangkaian sederhana, yang meliputi:

- a. Bertumpu
- b. Keseimbangan
- c. Berpindah/ lokomotor
- d. Putaran
- e. Ayunan
- f. Mendarat

Nama peserta didik :

Kelas :

No	ASPEK YANG DINILAI	Skala Penilaian			
		4	3	2	1
1.	Penghayatan				
2.	Atribut pendukung yang digunakan				
3.	Kerja sama				
4.	Ketepatan isi cerita				

Keterangan:

Kriteria penilaian dapat dilakukan sebagai berikut:

4 = sangat baik

3 = baik

2 = kurang

1 = sangat kurang

Format Pengayaan

Satuan Pendidikan : SDN 32 Mataram
Mata Pelajaran : PENJASKES
Kelas /Semester : III/Genap
Tahun Pelajaran : 2020/2021

Pengayaan dilakukan apabila setelah diadakan penilaian pada kompetensi yang telah diajarkan pada peserta didik, nilai yang dicapai melampaui KB (Ketuntasan Belajar) yang telah ditentukan, berikut contoh formatnya : pengayaan terhadap enam peserta didik.

No.	Nama Peserta	KD	Aspek	Materi	Indikator	KB	Bentuk Pengayaan	Nilai	
								Awal	Pengayaan
1.	Delon					70		80	85
2.	Fregi							80	85
3.	Hilman							80	85

Mengetahui
Kepala SDN 32 Mataram

Hj. Sukini, S.Pd
NIP. 19621231 1980122002

Mataram, 13 April 2021

Guru Mata Pelajaran

Indra Maulana, S.Pd.
NIP. 198512092010011005

