

Rencana Pelaksanaan Pelatihan/RPP

SATUAN ACARA PELATIHAN

oleh: Rainy Kawuwung, S.Si

Nama Pelatihan : Simulasi mengajar Seleksi Guru Pendamping Guru Penggerak

Nama Mata Pelajaran : Biologi

Tujuan pelatihan :

3.7. Menganalisis pola-pola hereditas pada manusia	4.7. Menyajikan data hasil studi kasus tentang pola-pola hereditas pada manusia dalam berbagai aspek kehidupan
--	--

Indikator pelatihan :

Menganalisis peristiwa gagal pisah pada manusia

Alokasi waktu : 10 menit

A. PENDAHULUAN (waktu : 2 menit)

Apersepsi	Memberikan salam dan berdoa bersama Menyampaikan Pengantar Materi dan Tujuan
-----------	---

B. KEGIATAN INTI (waktu: 6 menit)

Orientasi masalah	<ul style="list-style-type: none">Menunjukkan gambar hereditas pada manusia seperti berikut https://www.sketsaunmul.co/upload/post/shXuYVNU9n.jpeg https://cdn.hellosehat.com/wp-content/uploads/2016/08/sindrom-turner.jpg
Organisasi belajar	<ul style="list-style-type: none">Menanyakan hal-hal terkait pada gambar di sekitar kitaMembagikan lembar kerja untuk peserta didikPeserta didik membentuk kelompok yang terdiri dari 3-4 orang
Penyelidikan individual/kelompok	<ul style="list-style-type: none">Bersama kelompok peserta didik mengamati, mengidentifikasi, menyimpulkan hasil dari lembar kerja
Mengembangkan dan menyajikan hasil	<ul style="list-style-type: none">Mendampingi, mengarahkan dan membimbing peserta didik dalam mengerjakan lembar kerjaPeserta didik menyampaikan hasil kerja, berbagi, menanggapi dan berdiskusi bersamaGuru mengamati ketrampilan peserta didik dalam menyampaikan hasil kerjanya
Evaluasi	<ul style="list-style-type: none">Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembahasan materi

C. PENUTUP (2 menit)

Kesimpulan	Refleksi dan umpan balik terhadap materi Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik
Penutup	Menutup dengan doa dan salam

SUMBER /MEDIA PELATIHAN

- Materi Pelatihan, Lembar kerja, Buku Ajar Biologi kelas XII,

Kotamobagu, Juni 2021

Mengetahui

Kepala Sekolah

Dra.S.F.Tumipa

Guru Mata Pelajaran

Rainy Kawuwung, S.Si