

BAHAN AJAR

TEMATIK KELAS III

Tema 1 Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup

Subtema 1 Ciri-ciri Makhluk Hidup Pembelajaran 1

**OLEH
NI KETUT SUWIYADNYANI**



KOMPETENSI INTI

- 1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.**
- 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga, serta cinta tanah air.**
- 3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.**
- 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.**

KOMPETENSI DASAR

KOMPETENSI DASAR SBDP

- 3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu
- 4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu.

INDIKATOR SBDP

- 3.2.1 Membandingkan bentuk pola irama sederhana dalam lagu.
- 4.2.1 Membuat pola irama sederhana dalam lagu

KOMPETENSI DASAR BAHASA INDONESIA

- 3.4 Mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.
- 4.4 Menyajikan laporan tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dalam kalimat efektif.

INDIKATOR BAHASA INDONESIA

- 3.4.1 Menganalisis ciri-ciri makhluk hidup.
- 4.4.1 Menyimpulkan ciri-ciri makhluk hidup.

KOMPETENSI DASAR MATEMATIKA

- 3.1 Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.
- 4.1 Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.

INDIKATOR MATEMATIKA

- 3.1.1 Menuliskan dan membaca lambang bilangan 1.000 sampai dengan 10.000.
- 4.1.1 Mengurutkan bilangan 1.000 sampai 10.000 dari terkecil ke terbesar secara loncat

TUJUAN PEMBELAJARAN

SBDP

Siswa dapat membandingkan bentuk pola irama sederhana dengan benar.

BAHASA INDONESIA

Siswa dapat menganalisis ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.

MATEMATIKA

Siswa dapat menuliskan dan membaca lambang bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 dengan benar.





MATERI SBDP



Cicak adalah salah satu contoh makhluk hidup. Untuk mengetahui ciri-ciri cicak sebagai makhluk hidup, nyanyikanlah lagu berikut ini.

Nyanyikan lagu sesuai petunjuk gambar di bawah syair!
Nyanyikan bersama teman-temanmu!

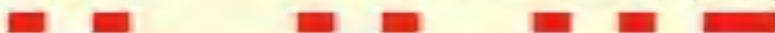
Cicak di Dinding

Cipt. NN

Cicak – cicak di dinding



Diam – diam merayap



Datang seekor nyamuk



Hap ... lalu ditangkap



Bagaimana
perasaanmu setelah
menyanyikan lagu
tersebut?



**Tahukah
kamu apa
itu pola
irama ?**

Ayo Membaca!



Pola Irama

Panjang pendek bunyi yang terdapat pada lagu membentuk pola irama. Panjang pendek bunyi dapat dihitung berdasarkan ketukan. Ada dua jenis pola irama yaitu **pola irama rata** dan **tidak rata**.





POLA IRAMA



*Pola irama pendek
disimbolkan dengan
garis pendek*



*Pola irama panjang
disimbolkan dengan
garis panjang*





**Apa saja
ya ciri-ciri
pada
makhluk
hidup?**

Ayo Membaca!



MATERI
BAHASA INDONESIA

CIRI-CIRI MAKHLUK HIDUP

Sebagian Makhluk Hidup memiliki ciri-ciri yang sama



1

Bergerak

2

Bernafas

3

Mengalami
Pertumbuhan

4

Berkembang
biak

5

Makan dan
Minum

6

Peka terhadap
rangsang
(Iritabilitas)



CIRI-CIRI MAKHLUK HIDUP



Bergerak

Makhluk hidup dapat bergerak sehingga dapat berpindah tempat. Cara bergerak makhluk hidup berbeda-beda. Manusia berjalan atau berlari menggunakan kaki. Burung terbang menggunakan sayap. Ikan berenang menggunakan sirip, katak dengan cara melompat

Bernapas

Makhluk hidup bernapas. Alat pernapasan makhluk hidup bermacam-macam. Manusia bernapas dengan paru-paru. Ikan bernapas dengan insang. Serangga bernapas dengan trakea. Tumbuhan bernapas dengan stomata.

Tumbuh

Makhluk hidup tumbuh. Manusia ketika bayi tubuhnya kecil lalu berangsurangsur tumbuh menjadi besar. Begitupun hewan dan tumbuhan mengalami pertumbuhan. Pertumbuhan adalah proses bertambahnya ukuran tubuh.

Berkembang biak

Makhluk hidup berkembang biak. Misalnya pada manusia, ibu melahirkan bayi. Ini membuktikan manusia berkembang biak. Berkembang biak artinya menghasilkan keturunan. Hewan pun berkembang biak. Ada hewan yang berkembang biak dengan cara melahirkan dan bertelur. Begitupun tumbuhan juga berkembang biak. Tujuan berkembangbiak adalah melestarikan jenisnya agar tidak punah.

Makan dan minum

Makhluk hidup memerlukan makanan dan air. Setiap makhluk hidup memerlukan makanan dan air. Karena kalau tidak makan dan minum, makhluk hidup akan mati.

Peka terhadap rangsangan

Makhluk hidup memiliki ciri peka terhadap rangsangan. Rangsang adalah sesuatu yang dapat memengaruhi kerja organ tubuh. Misalnya ketika melihat sinar matahari, secara spontan kita akan menutup mata.



Ayo Mengamati



Cicak dan ikan memiliki persamaan dalam cara berkembang biak. Keduanya berkembang biak dengan cara bertelur. Ikan bertelur dalam jumlah banyak. Contohnya salah satu jenis ikan, yaitu ikan mas, yang sekali bertelur dapat menghasilkan lebih dari seribu butir telur.

**Bayangkan telur ikan sebanyak seribu butir.
Banyak bukan?**

Tahukah kamu bagaimana cara menulis bilangan seribu?



Ayo Berlatih



Perhatikan cara membaca dan menulis bilangan berikut ini.

1.000 dibaca seribu

2.000 dibaca dua ribu

3.000 dibaca tiga ribu

4.100 dibaca empat ribu seratus

4.250 dibaca empat ribu dua ratus lima puluh

5.500 dibaca lima ribu lima ratus

6.050 dibaca enam ribu lima puluh

7.150 dibaca tujuh ribu seratus lima puluh

10.000 dibaca sepuluh ribu





Perhatikan cara mengurutkan bilangan dengan benar.

Contoh

1.250

1.350

1.400

1.300

Urutkan bilangan dari terkecil ke terbesar

1.250

1.300

1.350

1.400

Urutkan bilangan dari terbesar ke terkecil

1.400

1.350

1.300

1.250



EVALUASI

Pilihlah Jawaban A, B, C atau D dengan memberikan tanda silang(X) pada pilihan jawaban yang tepat!

1. Pada lagu cicak di dinding baris kedua berbunyi.....
 - a. Dating sekor nyamuk
 - b. Diam-diam merayap
 - c. Hap.....lalu ditangkap
 - d. Cicak-cicak di dinding

2. Pada lagu cicak di dinding baris ke empat yang memiliki pola irama Panjang adalah kata kata.....
 - a. ding
 - b. hap
 - c. muk
 - d. hap dan kap

3. Perhatikan gambar berikut!



Gambar di atas menunjukkan bahwa makhluk hidup memiliki ciri

- A. bernapas
- B. tubuh
- C. peka terhadap rangsang
- D. berkembang biak

4. Perhatikan gambar berikut!



Berikut ini adalah hewan yang berkembangbiak dengan cara beranak, kecuali

- a. Jangkrik
- b. kucing
- c. Kelinci
- d. kambing

5. Di bawah ini yang merupakan hewan-hewan yang memiliki jenis makanan yang sama adalah

- a. Sapi dan elang
- b. Kera dan marmut
- c. Singa dan gagak
- d. Ular dan ayam

6. Batang tumbuhan mengarah ke datangnya cahaya matahari. Peristiwa tersebut menunjukkan bahwa makhluk hidup memiliki ciri

- A. makan
- B. bernapas
- C. bergerak
- D. berkembang biak

7. Lambang bilangan dari empat ribu tujuh ratus sembilan puluh adalah

.....

- a. 4.790
- b. 4.709
- c. 4.079
- d. 4.0790

8. $4.710 - 2.890 - 4.120 - 3.670 - 3.580$

Urutan yang benar dari bilangan yang terkecil adalah

- a. $2.890 - 4.120 - 3.670 - 3.580 - 4.710$
- b. $2.890 - 3.580 - 3.670 - 4.120 - 4.710$
- c. $2.890 - 3.670 - 3.580 - 4.710 - 4.120$
- d. $3.670 - 2.890 - 3.580 - 4.120 - 4.710$

9. 3.250, 3.205, 3.150, 3.235, 3.050

Urutan bilangan dari terkecil ke terbesar yang benar adalah

....

- a. 3.050, 3.150, 3.235, 3.205, 3.250
- b. 3.050, 3.150, 3.205, 3.235, 3.150
- c. 3.050, 3.150, 3.205, 3.250, 3.235
- d. 3.050, 3.150, 3.205, 3.235, 3.250

10. 2.550 – – 2.950 – 3.150 – 3.350

Bilangan yang tepat untuk mengisi titik-titik di atas adalah

....

- a. 2.600
- b. 2.650
- c. 2.750
- d. 2.850



SELAMAT MENGERJAKAN

DAFTAR PUSTAKA

Adhalia, Dhesy. 2016. *Buku Penilaian Bupena Jilid 3A*. Jakarta: Erlangga

Irene. 2018. *Buku Penilaian Bupena Jilid 3A*. Jakarta: Erlangga

Trie Hartiti Retnowati, dkk. 2018. *Buku Guru Kelas III Tema 1 Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup*. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2018). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Trie Hartiti Retnowati, dkk. 2018. *Buku Siswa Kelas III Tema 1 Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup*. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2018). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.