

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Sekolah</b>	: MTs Alkhairaat Biromaru
<b>Mata Pelajaran</b>	: Seni Budaya
<b>Kelas</b>	: VIII / Genap
<b>Topik</b>	: Pola Lantai pada gerak tari Tradisional

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melakukan proses pembelajaran, siswa diharapkan dapat mengapresiasi dan berkreasi seni tari, yaitu:

1. Menjelaskan pola lantai pada gerak tari tradisional.
2. Menjelaskan unsur pendukung tari tradisional
3. Menjelaskan gerak tari tradisional berdasarkan pola lantai dan unsur pendukungnya.
4. Mendeskripsikan rangkaian berbagai ragam gerak tari tradisional berdasarkan pola lantai dan unsur pendukung tari.
5. Merangkai berbagai ragam gerak tari tradisional berdasarkan pola lantai dan unsur pendukung tari.
6. Menampilkan karya tari tradisional berdasarkan pola lantai dengan menggunakan unsur pendukung tari.

Mempresentasikan hasil penampilan tari tradisional berdasarkan pola lantai dengan menggunakan unsur pendukung tari secara lisan dan tertulis.

### B. KOMPETENSI DASAR

1. Memahami penerapan pola lantai dan unsur pendukung gerak tari tradisional.
2. Memperagakan cara menerapkan gerak tari tradisional berdasarkan pola lantai dengan menggunakan unsur pendukung tari.

### C. INDIKATOR

1. Menjelaskan pola lantai pada gerak tari tradisional.
2. Menjelaskan unsur pendukung tari tradisional (panggung)
3. Menjelaskan gerak tari tradisional berdasarkan pola lantai dan unsur pendukungnya.
4. Mendeskripsikan rangkaian berbagai ragam gerak tari tradisional berdasarkan pola lantai dan unsur pendukung tari.
5. Merangkai berbagai ragam gerak tari tradisional berdasarkan pola lantai dan unsur pendukung tari.
6. Menampilkan karya tari tradisional berdasarkan pola lantai dengan menggunakan unsur pendukung tari.  
Mempresentasikan hasil penampilan tari tradisional berdasarkan pola lantai dengan menggunakan unsur pendukung tari secara lisan dan tulisan.

### D. MATERI PEMBELAJARAN

- Pola lantai pada gerak tari tradisional.
- Unsur pendukung tari tradisional(Panggung)

Peragaan pola lantai pada gerak tari tradisional menggunakan unsur pendukung tari(panggung)sesuai dengan iringan.

### E .MEDIA / SUMBER BELAJAR

Buku guru dan buku siswa Seni Budaya kelas VIII dan referensi lainnya

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

**Pendahuluan :**

- Mengarahkan orang tua untuk mendampingi anak-anaknya

**Kegiatan Inti :**

- Guru melakukan kunjungan ke rumah siswa
- Kegiatan pembelajaran luring dilakukan melalui buku penunjang kelas VIII
- Guru memberi motivasi dan semangat kepada siswa agar siswa siap

- menerima materi yang telah diberikan
- Siswa dan guru mengadakan tanya jawab
  - Peserta didik mengamati gambaran pada materi.

## **F. PENILAIAN**

1. Ketepatan peserta didik mengirim jawaban dalam waktu yang ditentukan.  
Ketepatan ,ketekunan dan tanggung jawab

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Hadijah,S.Ag.M.Pd.I  
NIP. 19701227 199703 2 002

Sigi , April 2020

Guru Mata Pelajaran

Astuti, S.Pd  
NIP. -