

KELAS IV

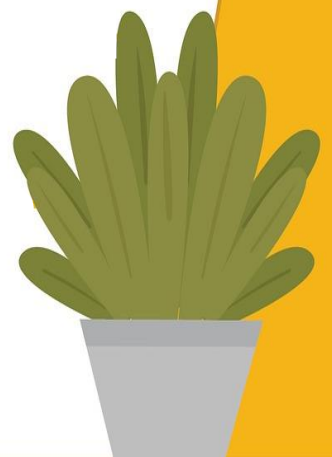
TEMA 3 SUBTEMA 1



Pembelajaran 1

Ni Luh Ade Adnyeswari, S.Pd.

201503229406



Subtema 1
Hewan dan Tumbuhan di
Lingkungan Rumahku

Pembelajaran 1

Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Muatan : Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan	3.3.1 Membuat daftar pertanyaan yang berkaitan dengan gambar tumbuhan padi untuk persiapan wawancara
4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis	4.3.1 Membuat pertanyaan tertulis menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif untuk persiapan wawancara

Muatan IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya	3.8.1 Menganalisis upaya yang dilakukan untuk menjaga keseimbangan lingkungan agar tetap lestari khususnya tumbuhan padi.
4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.	4.3.1 Melakukan upaya untuk menjaga keseimbangan lingkungan lingkungan agar tetap lestari khususnya tanaman padi.

Muatan IPS

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Tujuan
3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.	3.1.1 Menguraikan karakteristik dataran tinggi, dataran rendah dan pantai serta pemanfaatan sumber daya alamnya bagi kesejahteraan masyarakat
4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi	4.1.1 Mengembangkan informasi hasil identifikasi karakteristik dataran tinggi, dataran rendah dan pantai serta pemanfaatan sumber daya alamnya bagi kesejahteraan masyarakat

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan membaca teks mengenai tumbuhan padi siswa mampu menyusun daftar pertanyaan menggunakan kalimat baku dan efektif dengan baik dan benar
2. Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu memaparkan masalah mengenai keseimbangan lingkungan dengan tepat.
3. Melalui tayangan video siswa mampu menguraikan karakteristik dataran tinggi, dataran rendah dan pantai serta pemanfaatan sumber daya alamnya bagi kesejahteraan masyarakat dengan tepat

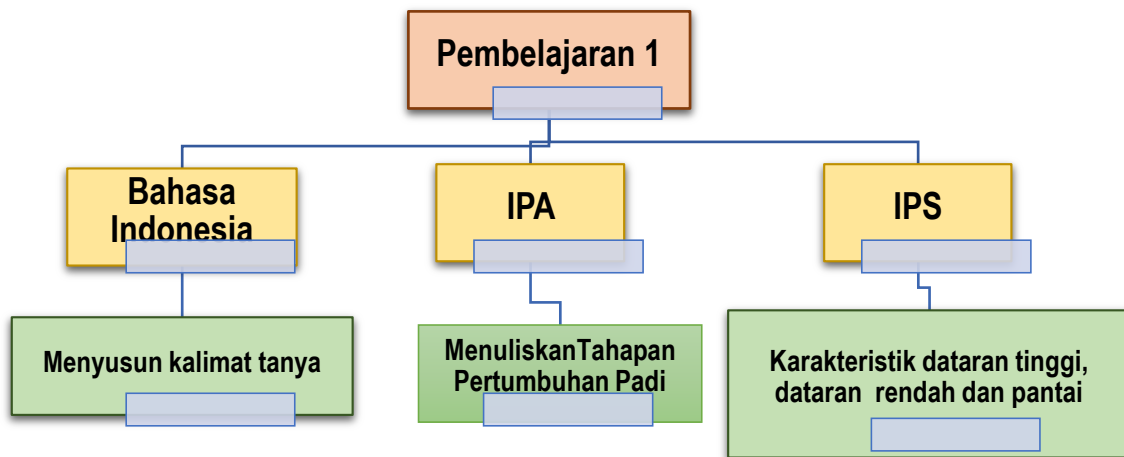
Pendahuluan

Pendidikan pada abad 21 merupakan pendidikan yang mengintegrasikan antara kecakapan pengetahuan, keterampilan, dan sikap serta penguasaan terhadap teknologi informasi dan komunikasi (TIK) maka dalam penyusunan bahan ajar ini akan disesuaikan dengan perkembangan kurikulum dan perkembangan siswa.

Bahan Ajar ini disusun sesuai dengan kebutuhan materi siswa yang disajikan secara runtut dan menarik sehingga siswa tidak bosan dalam mempelajarinya. Bahan Ajar ini dilengkapi dengan berbagai ilustrasi untuk menunjang dalam penyampaian materi, dan didalam penyusunan bahan ajar ini disesuaikan dengan indikator pencapaian kompetensi pembelajaran pada buku kelas IV tema 3 subtema 1 pembelajaran 1, dimana berfokus pada mata pelajaran Bahasa Indonesia, IPA dan IPS.

Pentingnya peserta didik mempelajari materi cara membuat pertanyaan sekaligus siswa diajak peraktek secara langsung membuat pertanyaan-perrnyaan yang berkaitan dengan tumbuhan padi menggunakan kalimat yang efektif, singkat, padat, dan jelas. Peserta dapat menganalisis informasi yang berkaitan dengan tanaman padi mulai proses pembibitan, penanaman, dan panen. Disamping proses tersebut sering terjadi kekurangan bahan pokok nasi disebabkan padi tidak bisa panen dengan maksimal sehinga bisa dicarikan upaya-upaya dilakukan untuk menjaga keseimbangan lingkungan agar tetap lestari. Selain itu peserta didik diharapkan dapat menganalisis karakteristik pantai, dataran rendah dan dataran tinggi.

Peta Konsep





Uraian Materi

A. Bahasa Indonesia

1. Materi Reguler

a) Pengertian Wawancara

Wawancara merupakan kegiatan tanya jawab yang dilakukan untuk memperoleh informasi secara rinci tentang suatu hal atau peristiwa. Orang yang kita wawancarai disebut pewawancara, sedangkan orang yang diwawancarai disebut narasumber. Sebelum melakukan wawancara tentukan topik wawancara terlebih dahulu. Setelah menentukan topik buatlah daftar pertanyaan yang akan diajukan.

Cara membuat daftar pertanyaan persiapan wawancara

Cara membuat daftar pertanyaan wawancara yang baik sebagai berikut.

1. Pertanyaan yang menggunakan kalimat yang efektif, singkat, padat, dan jelas. Pertanyaan tidak bertele-tele dan tidak jelas, sehingga dapat menelepon narasumber.
2. Menggunakan pertanyaan terbuka, bukan pertanyaan pertanyaan yang menjawab, ya atau tidak.
3. Susun pertanyaan dengan susunan yang logis, tidak hanya antara pertanyaan yang satu dengan pertanyaan yang lain, tapi juga antara pertanyaan dengan jawaban narasumber.
4. Jika wawancara topik yang sedang panas, aktual dan banyak ditunggu orang perkembangannya, maka pertanyaan pertama bisa dimulai dengan pertanyaan yang paling penting terlebih dahulu (struktur piramida terbalik). Namun, dengan tetap memperhatikan keramahan, kesopanan, tidak bergaya interogatif dan sok paling tahu, yang dapat membuat narasumber tidak nyaman dan defensif. (cara jadi reporter, penyiar)
5. Jika topik wawancara adalah masalah yang ringan dan bernuasa manusia, maka pertanyaan bisa dimulai dari yang ringan, mudah, dan tidak masuk narasumber untuk berpikir terlalu dalam. Untuk wawancara seperti ini sebaiknya hindari pertanyaan yang sulit dan langsung menjawab pokok permasalahan atau langsung ke hal yang lebih substansial.

6. Buat pertanyaan yang tidak menimbulkan salah interpretasi dan kontrol ganda.
Buatlah pertanyaan yang tidak mudah diprediksi oleh narasumber, sehingga jawaban narasumber tidak datar dan standar.
7. Buat pertanyaan yang relevan dengan narasumber sesuai dengan keahliannya atau kompetensinya.
8. Kalimat pertanyaan yang keluar dari fokus masalah yang akan digali.
9. Ajukan pertanyaan satu-persatu, jangan sekaligus beberapa pertanyaan, karena narasumber cenderung akan memilih menjawab satu saja yang paling mudah & tidak menjawab yang lain.
10. Sebaiknya tidak mengawali pertanyaan dengan kata apakah, karena akan cenderung menggiring narasumber menjawab singkatnya dan tertutup. Sebuah kalimat bisa menjadi kalimat pertanyaan tergantung dari intonasi yang anda gunakan, tanpa harus mengawalnya dengan kata apakah.
11. Harus mengerti maksud dari awal kalimat pertanyaan yang digunakan.
Siapa, digunakan biasanya untuk menanyakan sebuah nama.
Apa, untuk memancing narasumber menyampaikan sebuah deskripsi.
Kapan, untuk menanyakan waktu dari peristiwa.
Di mana, untuk menanyakan kejadian peristiwa.
Mengapa, meminta penjelasan lebih lanjut.
Bagaimana, untuk menanyakan narasumber terhadap suatu masalah.
12. Bertuturlah dan jangan membaca ketika menyampaikan pertanyaan-pertanyaan.

Contoh kalimat tanya untuk wawancara terkait tanaman padi:

“Apakah yang dimaksud dengan gabah?”

b) Kata Baku dan Kata Tidak Baku

Menurut KBBI, kata baku merupakan tolok ukur yang berlaku untuk kuantitas atau kualitas yang ditetapkan berdasarkan kesepakatan; standar. maka kata tidak baku merupakan tolok ukur kata yang belum memenuhi kesepakatan standar dalam KBBI. Contoh kata baku "antre" dan kata tidak baku "antri".

Kata Baku	Kata Tidak Baku
1. Praktek	1. Praktik
2. Nasihat	2. Nasehat
3. Izin	3. Ijin
4. Konkret	4. Konkrit
5. Rapi	5. Rapih
6. Apotek	6. Apotik
7. Asyik	7. Asik
8. Atlet	8. Atlit
9. Capai	9. Capek
10. Cecak	10. Cicak

c) Kalimat Efektif

Kalimat efektif adalah satuan bahasa yang lengkap dan sesuai kaidah yang dapat mengakibatkan pembaca atau pendengar mudah memahami.

Kalimat efektif dan tidak efektif biasanya bisa dibedakan dari kaidah-kaidah dalam penyusunan kalimat. Jika itu kalimat efektif maka harus memenuhi:

- (1) unsur-unsur penting yang harus dimiliki setiap kalimat
- (2) aturan-aturan tentang Ejaan Yang Disempurnakan, dan
- (3) cara memilih kata dalam kalimat (diksi).

Contoh kalimat tidak efektif :

- Siswa itu segera masuk ruangan kelas setelah dia melihat kepala sekolah datang.

Contoh kalimat efektif:

- Siswa itu segera masuk ruangan kelas setelah melihat kepala sekolah datang.

2. Materi Remedial

Membuat pertanyaan menggunakan kata tanya ADIKSIMBA terkait tanaman padi.

Contoh:

“Kapan bapak mulai bertani padi?”

“Mengapa bapak memilih bertani padi dari pada jagung?”

“Bagaimana cara bapak untuk memperoleh hasil tanaman padi yang baik?”

3. Materi Pengayaan



Pernahkah kamu
melakukan
wawancara?



Melakukan Wawancara

Sebelum melakukan wawancara tentukan topik wawancara terlebih dahulu dan buatlah daftar pertanyaan terkait topik wawancara. Selain itu tentukan juga narasumber yang akan diwawancarai.

Saat wawancara hal-hal yang perlu dilakukan adalah:

1. Mulailah pembicaraan dengan sapaan yang ramah dan perkenalkan diri.
2. Ajukanlah pertanyaan dengan jelas dan menggunakan bahasa yang yang snatun.
3. Catatlah jawaban yang dijelaskan oleh narasumber.
4. Akhirilah wawancara dengan kesan yang baik dan menyenangkan.

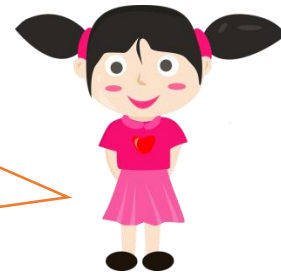
Hal yang harus diperhatikan saat melakukan wawancara yaitu pertanyaan yang digunakan sebaiknya menggunakan kalimat efektif dan mudah dipahami serta penampilan dan sikap saat melakukan wawancara harus santun. Contoh; tidak menyela narasumber saat memberikan penjelasan.

B. Muatan IPA

1. Materi Reguler

Sebagian besar masyarakat Indonesia mengonsumsi nasi sebagai makanan pokok.

Apakah kamu tahu bahwa nasi berasal dari beras, dan beras berasal dari padi?

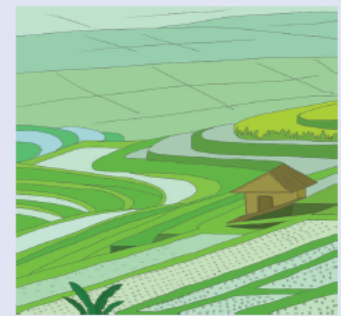


Ayo Membaca

Padi adalah tanaman yang sangat penting di Indonesia. Padi menghasilkan beras. Banyak penduduk Indonesia yang mengonsumsinya. Padi dapat tumbuh di daerah panas dengan curah hujan tinggi. Daerah utama penghasil padi adalah Jawa Barat, Jawa Timur, Jawa Tengah, Sulawesi Selatan dan Sumatera Utara.

Karawang, Jawa Barat, dikenal sebagai lumbung padi nasional. Pertumbuhan padi dibagi menjadi 3 tahap besar. Pertama-tama, benih atau biji padi dimasukkan ke dalam karung goni dan direndam satu malam di dalam air mengalir supaya perkecambahan benih terjadi bersamaan. Selanjutnya, benih-benih ini ditanam di lahan sementara. Bibit yang telah siap dipindahtanamkan ke sawah. Biji atau benih tadi akan tumbuh berkecambah hingga muncul ke permukaan. Bakal akar dan tunas menonjol keluar. Lalu, batangnya memanjang. Petani juga mengairi, memberi pestisida dan pupuk pada tanaman ini. Selanjutnya, tanaman padi berbunga hingga gabah matang, berkembang penuh, keras, dan berwarna kuning. Gabah adalah bulir padi yang terbungkus dalam sekam (kulit padi). Gabah ini nantinya yang akan dijadikan benih lagi.

Tahap pertumbuhan padi berlangsung antara 110 hari hingga 130 hari. Setelah panen padi, gabah ditumbuk dengan lesung atau digiling sehingga sekam (kulit padi) terlepas dari isinya. Bagian isi inilah, yang berwarna putih, kemerahan, ungu, atau bahkan hitam, yang disebut beras.



Indonesia memiliki beragam tumbuhan yang dapat dimanfaatkan sebagai makanan pokok.

Beras (padi), sagu, dan singkong adalah beberapa di antaranya.

Karena banyak dikonsumsi oleh masyarakat, tanaman padi bisa saja berkurang jumlahnya. Oleh sebab itu, petani harus menjaganya.

Berikut adalah beberapa cara untuk mempertahankan padi tetap dapat dinikmati masyarakat Indonesia.

1. Menjaga bibit agar dapat ditanam kembali.
2. Menjaga lahan pertanian. Jangan sampai lahan digunakan untuk kebutuhan lainnya, misalnya dijadikan untuk mendirikan bangunan.
3. Menjaga kebersihan lingkungan sekitar. Sampah akan menyebabkan banjir. Apabila terjadi banjir, maka tanaman padi tidak akan tumbuh.
4. Saluran air dijaga agar tetap mengalir.
5. Penggunaan beras yang tidak berlebihan. Jumlah penduduk yang meningkat akan meningkatkan kebutuhan yang besar terhadap padi. Penggunaan beras sesuai kebutuhan akan sangat membantu

Berdasarkan penjelasan di atas, tuliskan pertanyaan sebanyak-banyaknya tentang bagaimana melestarikan tanaman yang kamu pilih. Selain itu, tuliskan juga pertanyaan mengenai bagaimana menjaga keseimbangan agar tanaman tersebut tidak habis.

Padi adalah salah satu tumbuhan dari ribuan jenis tumbuhan yang ada di bumi nusantara Indonesia. Padi adalah sumber daya alam hayati yang harus dijaga keberadaannya. Keberadaan padi sangat penting guna menjaga keberlangsungan kehidupan rakyat Indonesia yang sejahtera

2. Materi Remedial

Menjaga kebersihan lingkungan sekitar, dengan cara tidak membuang sampah sembarangan.



Menjaga saluran air agar tetap lancar. Serta penggunaan bahan pangan seperti beras agar tidak berlebihan.

3. Materi Pengayaan

Selain tanaman padi yang perlu kita jaga keseimbangannya. Masih banyak jenis tanaman yang harus kita jaga keseimbangannya agar tidak rusak dan punah. Manusia berinteraksi dengan sesamanya serta dengan lingkungannya. Interaksi antara manusia dan lingkungan yang tidak seimbang akan menimbulkan berbagai masalah. Tidak jarang manusia merusak lingkungan untuk kepentingan dirinya tanpa memperhatikan kelangsungan hidup hewan dan tumbuhan.

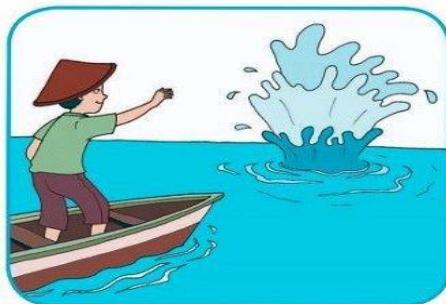
Berikut beberapa contoh kegiatan manusia yang menyebabkan kerusakan lingkungan.

1. Membakar hutan

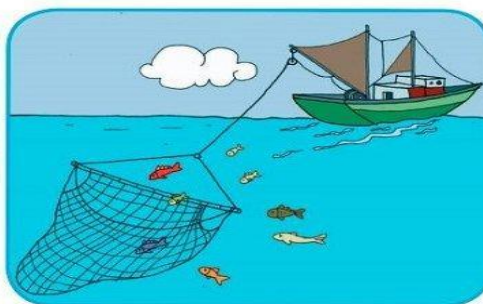


Hal tersebut mengakibatkan satwa-satwa kehilangan tempat tinggal (habitat) dan sumber makanan.

2. Perluasan lahan yang mengakibatkan kekurangan lahan untuk bercocok tanam.
3. Menggunakan bom atau pukatan harimau untuk menangkap ikan di laut.



Bom Ikan



Pukat Harimau

Maka dari kita perlu menjaga kelestarian lingkungan agar tetap terjaga keseimbangannya. Salah satunya dengan tidak membuang sampah sembarangan.

Tanaman padi merupakan salah satu contoh tanaman yang perlu dijaga keseimbangannya karena tanaman padi sangat penting bagi kelangsungan hidup makhluk hidup.

Tanaman padi dapatkah ditanam di daerah pesisir pantai?

C. Muatan IPS

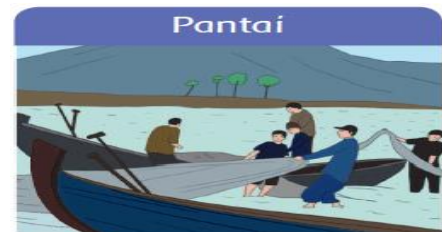
1. Materi Regular

Ayo Cari Tahu

KARAKTERISTIK PANTAI, DATARAN RENDAH, DAN DATARAN TINGGI

Pantai

Pantai adalah daerah yang berbatasan langsung dengan laut, Pantai ada yang landai dan ada pula yang terjal. Pantai yang landai biasanya digunakan untuk objek wisata.



Dataran Rendah

Dataran rendah adalah permukaan bumi yang datar dengan ketinggian kurang dari 200 meter dari atas permukaan laut. Pada umumnya dataran rendah berada di sekitar pesisir pantai. Dataran rendah banyak digunakan untuk berbagai keperluan, di antaranya pertanian, peternakan, perumahan dan industri serta beberapa jenis kegiatan perkebunan seperti perkebunan kelapa dan tebu.

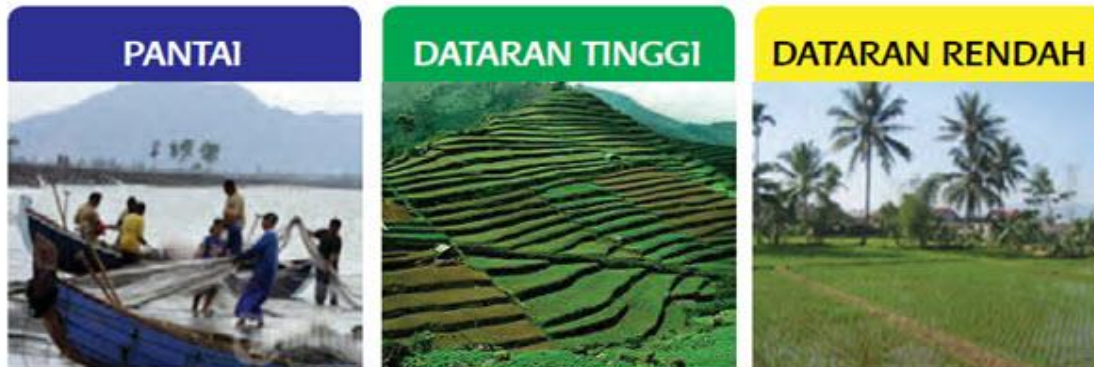


Dataran Tinggi

Dataran tinggi adalah permukaan bumi yang ketinggiannya 500 meter di atas permukaan laut. Dataran tinggi biasanya dimanfaatkan untuk peristirahatan, objek wisata, dan usaha perkebunan.



2. Materi Remedial



Pantai adalah dataran yang berbatasan langsung dengan laut. Ada beberapa macam pemanfaatan pantai yaitu budi daya ikan laut, udang, cumi-cumi, rumput laut, perkebunan kelapa dan pertanian garam.

Dataran tinggi adalah permukaan bumi berupa dataran yang luas dan berada pada ketinggian 200-600 meter diatas permukaan laut.

Dataran rendah adalah permukaan bumi berupa dataran yang luas dan berada pada ketinggian 0-200 meter diatas permukaan laut.

3. Materi Pengayaan

Dalam memenuhi kebutuhannya makhluk hidup sangat bergantung dengan kekayaan alam. Kekayaan alam ada yang berwujud sehingga dapat diolah oleh manusia, namun juga ada yang tidak berwujud sehingga tidak perlu diolah terlebih dahulu. Kekayaan alam inilah yang disebut dengan sumber daya alam. Pada hakekatnya, sumber daya alam merupakan semua bahan yang ditemukan makhluk hidup di alam yang dapat dimanfaatkan untuk keberlangsungan hidupnya.



Sumber Daya Alam dibagi menjadi dua (2) yaitu

1. Sumber daya alam hayati atau biotik yang berasal dari kehidupan (makhluk hidup, misalnya hewan, tumbuhan, dan mikroorganisme)
2. Sumber daya alam nonhayati atau abiotik yang berasal dari benda mati (bukan makhluk hidup), misalnya batuan, tanah, angin, air, dan barang tambang.

Sumber daya alam berdasarkan kondisi wilayah.

Wilayah	Karakteristik wilayah	Sumber Daya Alam
<p>Pantai Pantai adalah daerah yang membatasi antara daratan dan lautan.</p>	<p>Ciri ciri pantai :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. udaranya kering 2. suhu udara panas 3. berpasir 	<p>macam - macam jenis ikan laut, rumput laut , cumi-cumi , kerang, lobster, udang, mutiara ,trumbu karang</p>
<p>Dataran Tinggi Dataran tinggi adalah permukaan bumi yang ketinggiannya >200 meter diatas permukaan laut</p>	<p>Ciri-ciri dataran tinggi :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. beriklim sejuk b. cadangan air cukup banyak c. area pertanian dibentuk terasering /sengkedan 	<p>karet, kopi , coklat, kina , cengkeh , kayu jati , dll.</p>
<p>Dataran Rendah Dataran rendah adalah permukaan bumi yang terletak pada ketinggian 0-200 meter diatas permukaan laut</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. bersuhu sekitar 23-28 derajatcelcius 2. permukaannya relatif datar 3. tanah nya subur 4. biasanya berada didaerahperkotaan 	<p>jagung , padi , sayur – sayuran, tebu, buah – buahan .</p>



Rangkuman

- 1. Wawancara adalah kegiatan yang dilakukan untuk memperoleh informasi tertentu.**
- 2. Tanaman padi merupakan salah satu tanaman yang sangat penting untuk kelangsungan hidup manusia dan perlu dijaga kelestariannya agar tetap seimbang.**
- 3. Kenampakan alam daerah pantai, dataran tinggi dan dataran rendah memiliki karakteristik yang berbeda dan sangat mempengaruhi bagi kelangsungan dan keseimbangan hidup makhluk hidup.**

DAFTAR PUSTAKA

Buku Pedoman Peserta didik Tema 3: *Peduli Terhadap Makhluk Hidup Kelas IV (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Edisi Revisi 2017)

Irrene, MJA, dkk. 2017. *Buku Penilaian Bupena Untuk SD/MI Kelas IV*. Penerbit Erlangga, Jakarta: 214 hlm.

<https://jurusjadiwartawan.wordpress.com/2017/12/14/menyusun-pertanyaan-wawancara-yang-efektif/> diakses tanggal 4 Agustus 2021

<https://www.detik.com/edu/detikpedia/d-5596171/kata-baku-dan-tidak-baku-pengertian-fungsi-dan-contoh-yang-sering-keliru> diakses tanggal 5 Agustus 2021

<https://www.detik.com/edu/detikpedia/d-5602055/pengertian-kalimat-efektif-lengkap-dengan-ciri-ciri-dan-contohnya/2> diakses tanggal 5 Agustus 2021

