

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP

Sekolah : Madrasah Aliyah Alkhairaat Kalangkangan
Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : XII / 1
Alokasi Waktu : 3 x 45 menit

KOMPETENSI INTI

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

| Kompetensi Dasar | Indikator |
|---|---|
| 3.3 Menganalisis pola persebaran dan interaksi spasial antara desa dan kota untuk pengembangan ekonomi daerah. |) Menganalisis pola keruangan desa.) Mengidentifikasi bentuk interaksi desa dengan kota dalam pembangunan daerah. |
| 4.3 Membandingkan pola persebaran dan interaksi spasial antara desa dengan kota dengan menggunakan peta tematik.. |) Menganalisis gerak sentripetal, sentrifugal, lateral.) Menganalisis Perkembangan kota dan alih fungsi lahan.) Mengidentifikasi interaksi desa-kota kaitannya dengan distribusi barang dan orang serta pengembangan ekonomi wilayah. |

PERTEMUAN I

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembagian slide materi , setelah mempelajari Bab ini siswa diharapkan mampu:

1. Mengidentifikasi pola keruangan desa
2. Mendeskripsikan pengertian dan pola persebaran desa

B. Materi Pembelajaran

Pola keruangan desa, pengertian desa dan pola persebaran desa

C. Metode Pembelajaran

Pendekatan umum : *Pemberian Materi secara Daring*

Strategi pembelajaran : Menyampaikan materi secara Daring menggunakan aplikasi 365

D. Sumber/ Bahan/ Alat Belajar

1. Media : Bab 3 Buku Aktif dan kreatif Belajar Geografi 3.
2. Alat : Alat dan bahan untuk kegiatan diskusi. Peta atau atlas Indonesia. Komputer
3. Sumber : Buku Aktif dan kreatif Belajar Geografi 3, literatur ilmiah (buku atau jurnal), internet,

E. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Apersepsi: guru menyapa siswa dan mengabsen Secara Online
- b. Guru membagikan slide mater tentang pola keruangan desa, pengertian desa dan pola persebaran desa.

2. Kegiatan Inti

- a. Pada kegiatan inti, guru dapat melakukan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model dan pendekatan yang telah disebutkan pada metode pembelajaran. Langkah-langkahnya, dapat diintegrasikan pada kegiatan berikut.

Mengamati (*Observing*)

- 1) Mengamati gambar yang di tampilkan dalam slide untuk siswa dapat mengidentifikasi Pola keruangan desa, pengertian desa dan pola persebaran desa.
- 2) Memperhatikan pola persebaran desa

- 1) Meminta peserta didik untuk menyimpulkan mengenai hasil pembelajaran.
- 2) Menambahkan informasi yang didapatkan dari media lain seperti buku atau internet.

Mengasosiasi (*Associating*)

- 1) Mencatat informasi baru yang didapatkan di pencarian pola keruangan desa, pengertian desa dan pola persebaran desa.

Mengkomunikasikan (*Communicating*)

- 1) Peserta didik menceritakan karakteristik tentang pola keruangan desa, pengertian desa dan pola persebaran desa.
- 2) Memberikan penegasan pada materi yang harus dikuasai peserta didik dan meluruskan jika terjadi kesalahan konsep.

3. Kegiatan Penutup

- a. Mendorong siswa untuk melakukan, menyimpulkan, merefleksi, dan menemukan nilai-nilai yang dapat dipetik dari aktivitas hari ini.
- b. Guru mengajukan beberapa pertanyaan untuk menguji wawasan siswa mengenai materi yang telah disampaikan.
- c. Mengingatkan siswa untuk bersyukur atas kekuasaan Tuhan yang mampu menciptakan makhluk hidup dan alam dengan bermacam peranan dan manfaat untuk kehidupan.
- d. Memberikan penghargaan (pujian dalam lisan atau tulisan) kepada kelompok atau individu berkinerja baik.

Tolitoli, Juli 2020

**Mengetahui,
Kepala Madrasah**

Guru Mata Pelajaran

**Admah S.Ag., M.Pd.I
Nip. 19730101 200312 2 006**

Mohammad Syahrul, S.Pd