

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMA Negeri 1 Aceh Barat Daya
Mata Pelajaran : Biologi
Kelas/Semester : XII/Ganjil
Tema : Pola pewarisan sifat
Sub Tema : Hukum Mendel 1
Pertemuan ke : 1
Alokasi Waktu : 2 x 30 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mendeskripsikan pola pewarisan sifat menurut Hukum I Mendel
- Memahami istilah fenotip, genotip, alel, gamet, monohibrid, dan dihibrid
- Membuat skema persilangan monohibrid menurut Hukum I Mendel
- Mencari perbandingan fenotip hasil persilangan monohibrid menurut Hukum I Mendel

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Pola pewarisan sifat pada Hukum Mendel.</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (40 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat , mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Selanjutnya mereka diberi lembar kerja mengenai perbedaan dan persamaan ciri fisik pada manusia dan tumbuhan.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus berkaitan dengan materi <i>Hukum Mendel 1</i> .
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Hukum Mendel 1</i>
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Hukum Mendel 1</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran .tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian portopolio hasil pengamatan gambar, observasi sikap, tes lisan dan tertulis dalam bentuk pilihan ganda, dan essay serta pedoman penskorannya.

Aceh Barat Daya , 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Dra. Rina S

NIP: 19680804 199512 2001

LEMBAR KERJA SISWA

- A. Tujuan : untuk mengetahui perbedaan dan persamaan ciri fisik pada manusia
- B. Alat dan bahan : gambar atau carta ras manusia
- C. Cara kerja :
 1. Amatilah ciri – ciri fisik ras manusia dalam gambar



2. Tuliskan ke dalam tabel
3. Carilah informasi dari literatur mekanisme pewarisan sifat

No	Bentuk rambut	Warna bola mata	Bentuk hidung	Lesung pipi	Ukuran bibir	Bentuk telinga
1.						
2.						
3.						

D. Pertanyaan

1. Apakah ada perbedaan dan persamaan ciri fisik pada gambar yang kamu amati
2. Apakah ciri-ciri fisik setiap orang berbeda- beda ? Mengapa bisa demikian ?
3. Ciri - ciri fisik apa saja yang dapat di wariskan dari orang tua kepada anaknya ?
4. Bagaimana pewarisan sifat itu terjadi ?
5. Bagaimana mekanisme pewarisan sifat menurut hukum I Mendel
 - a. Monohybrid
 - b. Dihibrid
6. Apa yang dimaksud dengan
 - a. Fenotip
 - b. genotip
 - c. Gamet
 - d. Monohybrid
 - e. Dihibrid
7. Buatlah kesimpulan dari hasil pengamatan gambar atau carta



Lembar Penilaian Sikap pada Kegiatan Diskusi

Mata Pelajaran : Biologi
 Kelas/Semester : XII/1
 Topik/Subtopik : Hukum I Mendel
 Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku kerja sama, santun, toleran, responsif dan proaktif sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan.

No	Nama	Kerja sama	Santun	Toleran	Responsif	Jumlah Skor
1.					
2						
3						

Cara pengisian lembar penilaian sikap adalah dengan memberikan skor pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan terhadap peserta didik selama kegiatan yaitu:

Skor 1, jika tidak pernah berperilaku dalam kegiatan

Skor 2, jika kadang-kadang berperilaku dalam kegiatan

Skor 3, jika sering berperilaku dalam kegiatan

Skor 4, jika selalu berperilaku dalam kegiatan

Penilaian sikap untuk setiap peserta didik dapat menggunakan rumus dan predikat berikut

Penilaian sikap untuk setiap peserta didik dapat menggunakan rumus berikut

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{24} \times 100$$

Dengan predikat:

PREDIKAT	NILAI
Sangat Baik (SB)	$80 \leq AB \leq 100$
Baik (B)	$70 \leq B \leq 79$
Cukup (C)	$60 \leq C \leq 69$
Kurang (K)	<60

RUBRIK PENILAIAN PORTOFOLIO

No	Aspek yang dinilai	skor
1	PERSIAPAN	
	1. Jika memuat tujuan, topik, alasan, responden, daftar pertanyaan dengan lengkap.	3
	2. Jika memuat tujuan, topik, alasan, , responden, daftar pertanyaan kurang lengkap.	2
	3. Jika memuat tujuan, topik, alasan, , responden, daftar pertanyaan tidak lengkap	1
2	PENGUMPULANDATA	
	1. Jika daftar pertanyaan dapat dilaksanakan semua dan data tercatat dengan rapi dan lengkap	3
	2. Jika daftar pertanyaan dapat dilaksanakan semua, tetapi data tidak tercatat dengan rapi dan lengkap.	2
	3. Jika pertanyaan tidak terlaksana semua dan data tidak tercatat dengan rapi	1
3	PENGOLAHANDATA	
	Jika pembahasan data sesuai tujuan pengamatan	3
	Jika pembahasan data kurang menggambarkan tujuan pengamatan	2
	Jika sekedar melaporkan hasil pengamatan tanpa membahas data	1
	PELAPORAN TERTULIS	
	Jika sistematika penulisan benar, .komunikatif	3
	Jika sistematika penulisan benar, namun bahasa kurang komunikatif	2
	Jika penulisan kurang sistimatis, bahasa kurang komunikatif	1
	Skor maksimum	9

$$\text{nilai} = \frac{\text{jumlah skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100 \%$$

Lembaran Soal

Kerjakan soal-soal berikut

1. Jelaskan pengertian dari
 - a. Alel
 - b. Fenotip
 - c. Genotip
 - d. Gamet
 - e. Monohibrid
 - f. Dihibrid
2. Mendel melakukan persilangan tanaman ercis berbiji bulat dengan tanaman ercis berbiji keriput. semua keturunan F1 nya berupa tanaman ercis berbiji bulat . Bila F1 disilangkan sesamanya maka Carilah :
 - a. Perbandingan fenotip pada F2
 - b. Perbandingan genotip