

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah	: SMP Negeri 1 Bilah Hulu
Kelas/Semester	: IX / Ganjil
Mata Pelajaran	: Matematika
Materi Pokok	: Transformasi Geometri
Sub Materi	: Transformasi Refleksi
Pertemuan	: Ke-4
Waktu	: 10 menit (1 x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran:

Dengan kegiatan diskusi dan pembelajaran kelompok dalam pembelajaran Transformasi Geometri ini diharapkan siswa terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran dan bertanggung jawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik, serta siswa dapat:

1. Melakukan transformasi geometris refleksi yang dihubungkan dengan masalah kontekstual secara tepat
2. Memperoleh kecakapan penerapan transformasi geometris refleksi dalam kehidupan sehari-hari
3. Memiliki kebiasaan berfikir kreatif, berfikir analitis, bertindak teliti dan disiplin

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan

- ✚ Guru memberikan salam dan selalu mengajak siswa untuk berdo'a terlebih dahulu agar pembelajaran hari ini mendapat rahmat dan ridho dari Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa.
- ✚ Guru memeriksa kehadiran siswa dengan hanya menghitung jumlah siswa, dan jika kurang ditanyakan kemana siswa yang tidak hadir.
- ✚ Guru memberikan motivasi tentang motif batik yang merupakan gambar-gambar berulang atau motif-motif keramik yang juga merupakan gambar-gambar berulang.
- ✚ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan kali ini yaitu 3 tujuan terkait materi transformasi geometri refleksi yang merupakan lanjutan dari pertemuan sebelumnya.
- ✚ Guru menyampaikan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan kali ini yaitu berdiskusi dan melakukan aktifitas sesuai dengan LKS yang telah disediakan.

Kegiatan Inti

- ✚ Guru memastikan bahwa seluruh siswa sudah duduk bersama kelompok masing-masing.
- ✚ Ketua kelompok dipersilahkan untuk mengambil LKS dan membagikannya kesemua anggota kelompoknya.
- ✚ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk membaca LKS tersebut dan memberi kesempatan untuk bertanya hal-hal yang kurang jelas/belum dipahami.
- ✚ Guru memulai membimbing siswa untuk melakukan kegiatan dengan mengingatkan tentang konsep refleksi atau pencerminan.

- ✚ Guru mempersilahkan siswa untuk berdiskusi melakukan kegiatan dengan tahapan sesuai pada LKS .
- ✚ Guru memantau kegiatan siswa dan memberikan scaffolding bila diperlukan.
- ✚ Guru memberi kesempatan kepada beberapa perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil kerja kelompok mereka.
- ✚ Guru memberikan tanggapan atas presentase kelompok dan secara bersama-sama dengan siswa menyimpulkan hasil kegiatan tersebut.
- ✚ Dan akhirnya guru memastikan bahwa kesimpulan masing-masing kelompok telah benar dan dipahami masing-masing siswa.

Penutup.

- ✚ Guru mengajak siswa untuk melakukan refleksi pembelajaran pada hari ini dengan menanyakan apa yang sudah didapat, apa kendala dan hal-hal yang menyenangkan pada pertemuan kali ini.
- ✚ Guru memotivasi siswa untuk mengerjakan soal latihan yang ditugaskan dan mengajak siswa untuk mencari informasi tambahan melalui buku dan internet.

I. Penilaian Hasil Belajar

1. Penilaian Sikap
 - a. Teknik penilaian : tes dan non tes
 - b. Bentuk tes : skala kemandirian belajar dan pengamatan (observasi)
2. Penilaian Pengetahuan
 - a. Teknik penilaian : tes tertulis
 - b. Bentuk tes : essay
3. Penilaian Keterampilan
 - a. Teknik penilaian : non tes
 - b. Bentuk tes : praktek (presentasi hasil diskusi kelompok)

J. Prosedur Penilaian

No.	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap a. Siswa terlibat aktif dalam pembelajaran. b. Siswa antusias dalam mempelajari materi. c. Siswa tangguh dalam menghadapi masalah. d. Siswa disiplin dalam proses diskusi. e. Siswa berpikir kritis dalam mengerjakan tugas.	Pemberian skala kemandirian belajar Pengamatan	Akhir Pembelajaran Selama pembelajaran dan saat diskusi

2	<p>Pengetahuan</p> <p>Siswa dapat:</p> <p>a. Menjelaskan pengeretian refleksi/pencerminan pada sumbu Y</p> <p>b. Menjelaskan pengeretian refleksi/pencerminan pada sumbu X</p>	Pengamatan dan tes	Penyelesaian kelompok
3	<p>Keterampilan</p> <p>Siswa dapat:</p> <p>a. Menyelesaikan permasalahan dalam kehidupan sehari-hari dengan menggunakan konsep refleksi/pencerminan pada sumbu X dan pada sumbu Y</p> <p>b. Mempresentasikan hasil temuan kelompok diskusi didepan kelas.</p>	Unjuk kerja (prakti)	Penyelesaian tugas kelompok dan saat diskusi

Aek Nabara, Mei 2021

Guru Mata Pelajaran Matematika

Mengetahui
Kepala Sekolah

SLAMETO, S.Pd
NIP. 196812071997021001

SELAMAT, S.Pd
NIP. 197105101998011001

LEMBAR KERJA SISWA

(LKS)

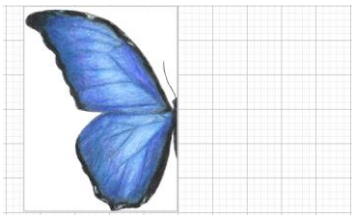
Sekolah : SMP Negeri 1 Bilah Hulu
Kelas/Semester : IX / Ganjil
Mata Pelajaran : Matematika
Materi Pokok : Transformasi Geometri
Sub Materi : Transformasi Refleksi
Pertemuan : Ke-4
Waktu : 10 menit (1 x pertemuan)

Dengan berdiskusi dan berkolaborasi dengan teman-teman sekelompok, lakukanlah kegiatan berikut ini tahap demi setahap dan berusaha untuk teliti dan sabar sehingga akan diperoleh hasil yang baik.

Lakukanlah tahapan kegiatan berikut ini :

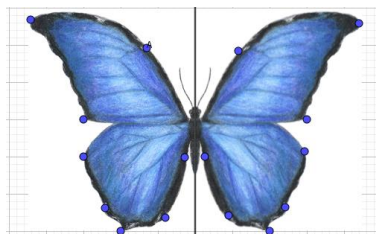
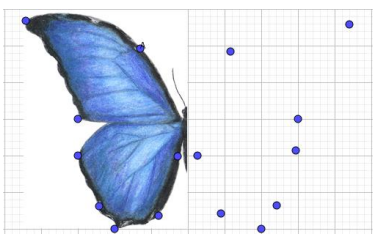
- ✚ Persiapkanlah alat dan bahan yang sudah kamu persiapkan ; kertas berpetak, pensil, penggaris, pensil warna dan penghapus.

- ✚ Gambarlah pada kertas berpetak pola kupu-kupu seperti dibawah ini



- ✚ Buatlah garis vertika melalui tepi kanan gambar, dan garis ini akan kita gunakan sebagai cermin pada sumbu Y

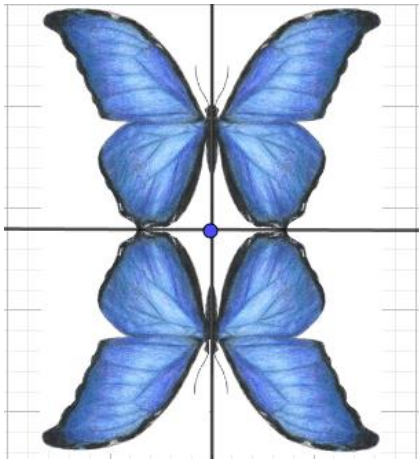
- ✚ Cerminkanlah bentuk dasar desain kupu-kupu terhadap cermin dengan terlebih dahulu membuat beberapa titik bantuan pada gambar dasar dan cerminkanlah titik titik tersebut oleh cermin (grs vertical) seperti gambar di bawah ini :



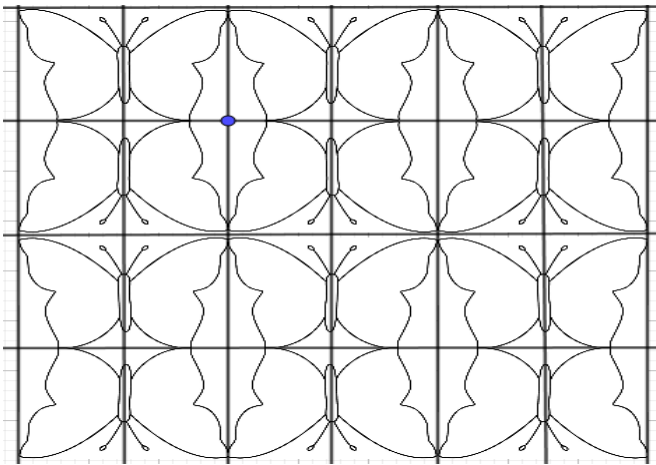
- ✚ Sehingga dengan menghubungkan titik-titik hasil pencerminan, kita akan mendapatkan hasil pencerminannya seperti gambar diatas

- ✚ Pada gambar terakhir, buatlah garis mendatar (horizontal) pada bagian bawah gambar, dan garis ini akan kita gunakan sebagai cermin pada sumbu X.

- ✚ Cerminkanlah bentuk gambar terakhir terhadap cermin (sumbu X) dengan terlebih dahulu membuat beberapa titik bantuan pada gambar dan cerminkanlah titik titik tersebut oleh cermin (grs horizontal) seperti gambar di bawah ini :



- ✚ Lakukanlah pengulangan kegiatan tersebut untuk 5 kali pencerminan pada sumbu Y dan 3 kali pencerminan pada sumbu X.



- ✚ Untuk mendapatkan hasil yang lebih bagus, silahkan beriwarna motif tersebut sesuai dengan kreasi dan inovasi masing-masing kelompok
- ✚ Buatlah kesimpulan hasil kegiatan kamu sesuai dengan materi refleksi/pencerminan pada bidang koordinat.