

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING  
SMA NEGERI 1 TANAH ABANG**

**Mata Pelajaran** : KIMIA  
**Kelas / Semester** : X / 1  
**Materi Pokok** : Ikatan Kimia  
**Sub Materi** : Ikatan kovalen polar dan nonpolar  
**Alokasi Waktu** : 2 JP @ 30 menit

**A. Kompetensi Inti**

- **KI-1 dan KI-2:** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. **Menghayati dan mengamalkan** perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

Kompetensi DasarA	Indikator
<b>3.5</b> Membandingkan ikatan ion, ikatan kovalen, ikatan kovalen koordinasi, dan ikatan logam serta kaitannya dengan sifat zat	3.5.1 Menjelaskan proses terbentuknya ikatan ion
	3.5.2 Menggambarkan terbentuknya ikatan ion
	3.5.3 Menjelaskan pembentukan ikatan kovalen dengan menggunakan struktur Lewis
	3.5.4 Menggambarkan terbentuknya ikatan kovalen (tunggal, rangkap 2, rangkap 3) dan ikatan kovalen koordinasi
	3.5.5 Membedakan ikatan kovalen polar dan non polar
	3.5.6 Membedakan sifat fisik senyawa berdasarkan jenis ikatan ion dan kovalen
	3.5.7 Menjelaskan terjadinya ikatan logam
	3.5.8 Membandingkan ikatan ion, ikatan kovalen, ikatan kovalen koordinasi, dan ikatan logam serta kaitannya dengan sifat zat
<b>4.5</b> Merancang dan melakukan percobaan untuk menunjukkan karakteristik senyawa ion atau senyawa kovalen berdasarkan beberapa sifat fisika	4.5.1 Merancang dan melakukan percobaan untuk menunjukkan karakteristik senyawa ion atau senyawa kovalen berdasarkan beberapa sifat fisika

**C. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui model pembelajaran *Discovery Learning* peserta didik dapat membandingkan ikatan ion, ikatan kovalen, ikatan kovalen koordinasi, ikatan logam serta kaitannya dengan sifat zat dan merancang lalu melakukan percobaan untuk menunjukkan karakteristik senyawa ion atau senyawa kovalen berdasarkan beberapa sifat fisika dengan sikap tanggungjawab

## D. Materi Pembelajaran

Ikatan kovalen polar dan nonpolar

## E. Metode dan Model Pembelajaran

Metode : penugasan melalui google classroom dan whatsapp grup

Model : *Discovery Learning*

## F. Media Pembelajaran

Media pembelajaran yang digunakan HP, Laptop, video, PPT, modul, LKPD

## G. Sumber Belajar

✚ Buku Kimia Siswa, Kemendikbud, Tahun 2016

✚ Buku Referensi lain yang relevan

✚ Youtube

## H. Langkah-Langkah Pembelajaran

3.5.5 Membedakan ikatan kovalen polar dan nonpolar

### 1. PENDAHULUAN

Dilakukan melalui aplikasi ZOOM

- ✚ Guru menyampaikan motivasi belajar menggunakan kalimat motivasi yang dikaitkan dengan pelajaran kimia
- ✚ Guru menyampaikan apersepsi tentang ikatan kovalen dan menampilkan contoh serta table keelektronegatifan
- ✚ Menyampaikan tujuan yang akan dicapai berkaitan dengan materi pembelajaran hari ini
- ✚ Guru menyampaikan garis besar kegiatan pembelajaran dari awal sampai akhir

### 2. KEGIATAN INTI

*Stimulus*

- ✚ Peserta didik melihat gambar pada layar yang ditampilkan oleh guru melalui zoom meet



*Identifikasi masalah*

Peserta didik mengamati gambar yang ditampilkan

- ✚ Peserta didik mengidentifikasi masalah yang muncul setelah melihat gambar tersebut
- ✚ Peserta didik membuka LKPD yang telah dikirim melalui google classroom
- ✚ Peserta didik melalui bimbingan dari guru menggali informasi dari berbagai sumber antara lain modul dan juga buku yang dimiliki peserta didik
- ✚ Peserta didik mengamati tayangan video <https://drive.google.com/file/d/1ZIPPxkqMgnyLsZ0isNjYZbHUvxD09O1z/view?usp=sharing> tentang perbedaan ikatan kovalen polar dan non polar

✚ *Mengolah data*

- 🌿 Peserta didik menyelesaikan permasalahan dalam LKPD secara berkelompok, setiap kelompok terdiri dari 3-4 orang

*Verifikasi data*

- 🌿 Peserta didik mempresentasikan LKPD sesuai dengan hasil diskusi kelompok masing-masing menggunakan aplikasi ZOOM

- 🌿 Peserta didik mendapatkan penguatan mengenai materi yang dipelajari hari ini
- Menyimpulkan*

- 🌿 Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah dilakukan

### 3. PENUTUP

- 🌿 Peserta didik mengerjakan soal latihan melalui google form

- 🌿 Peserta didik mengumpulkan sesuai waktu yang diberikan

## I. PENILAIAN HASIL BELAJAR

### 1. AFEKTIF

Penilaian sikap: bertanggungjawab baik selama proses pembelajaran sampai pengumpulan hasil tes

### 2. PENGETAHUAN

Penugasan dalam bentuk mengerjakan soal berorientasi HOTS

### 3. KETRAMPILAN

Penilaian produk dari pengumpulan laporan LKPD

Mengetahui,

Kepala SMA N 1 TANAH ABANG

Tanah Abang, 15 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

**YUSMIR, S. Pd., M. Si**

NIP. 19720909 199611 1 002

**PUTRI ELLY RAHAYU, S. Pd**

NIP. 19860531 201503 2 004