

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN : SMA PERGURUAN RAKYAT 3 JAKARTA
 KELAS/SEMESTER : XII/GENAP
 TEMA : MAKROMOLEKUL
 SUBTEMA : POLIMER
 PEMBELAJARAN KE : 1
 ALOKASI WAKTU : 2 X 35 MENIT

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Mengamati objek (atau gambarnya) yang mengandung polimer, misalnya: peralatan dari bahan plastik yang ada di rumah atau disekitar kita
- Menjelaskan proses bagaimana beberapa jenis molekul dapat bergabung menghasilkan suatu makromolekul.
- Menjelaskan aturan IUPAC untuk memberi nama polimer
- Menganalisis pembentukan polimerisasi adisi dan polimerisasi kondensasi.
- Menganalisis nama monomer, jenis polimerisasinya, nama polimer yang terbentuk, sifat dan kegunaannya dalam kehidupan.
- Menganalisis dampak penggunaan polimer sintesis dalam kehidupan dan cara penanggulangannya

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN		<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yell-yell/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran • Guru menunjukan beberapa benda yang ada di rumah atau yang berada disekitarnya yang terbuat dari plastik
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali apa yang mereka lihat dan amati kemudian Mereka diberi bahan bacaan terkait materi Polimer
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Polimer
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Polimer
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Polimer Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya

	dan meminta ketua kelas untuk berdoa setelah selesai pembelajaran
--	---

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Sikap : Lembar pengamatan diskusi
- Pengetahuan : LK peserta didik,
- Keterampilan : Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Jakarta, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Dhani Madsyah, S.Pd
Nip.-

Ariana, S.Pd
Nip. -