

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Visi Global
Mata Pelajaran : KIMIA
Kelas/Semester : XII/ GENAP
Tema : Polimer
Sub Tema : Struktur, tata nama, sifat, penggunaan dan penggolongan polimer
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi : 2 x 45 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melaksanakan pembelajaran menggunakan pendekatan saintifik dengan metode *discovery Learning* peserta didik dapat :

1. Menjelaskan Polimer dengan percaya diri;
2. Mengidentifikasi partikel penyusun polimer serta reaksi pembuatan polimer dengan mandiri dan teliti ;
3. Mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas dengan aktif, percaya diri dan sopan dalam menyampaikan argumentasi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu (menit)
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Mengajak peserta didik berdoa sebelum memulai pembelajaran• Guru mengecek kehadiran peserta didik• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada hari ini yaitu mempelajari struktur, tata nama, sifat, penggunaan dan penggolongan polimer• Guru mengajak peserta berdiskusi tentang polimer di lingkungan sekitar• Guru menjelaskan aspek penilaian selama proses pembelajaran	10'
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik memperhatikan gambar tentang polimer• Peserta didik diberikan informasi tentang polimer• Peserta didik dibagi menjadi kelompok dengan anggota setiap kelompoknya terdiri dari 4-5 orang• Guru memberikan LKPD untuk peserta didik• Peserta didik diberikan contoh beberapa benda terbuat yang ada di lingkungan sekitar• Guru mengarahkan peserta didik untuk mengamati dan mencari informasi mengenai polimer penyusun benda-benda tersebut beserta reaksi pembuatannya• Peserta didik berdiskusi bersama teman dalam kelompoknya untuk membahas hasil pengamatan• Peserta didik menuliskan hasil pengamatan dan informasi mengenai polimer pada LKPD• Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya di depan kelas• Peserta didik lain memberikan umpan balik terhadap presentasi yang dilakukan kelompok• Guru memberikan Penguatan dan perbaikan/koreksi apabila terdapat kesalahan dalam pengamatan yang dilakukan oleh peserta didik	70'
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Guru dan peserta didik melakukan refleksi dan evaluasi pelaksanaan pembelajaran• Guru menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya• Guru menutup pembelajaran dengan berdoa	10'

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Kerjasama, kejujuran, kedisiplinan saat berdiskusi dan presentasi.
2. Pengetahuan : Pengisian LKPD
3. Keterampilan : Laporan LKPD

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....

Banyuwangi, April 2021
Guru Mata Pelajaran

Evrillia Puspitasari, S.Si

LEMBAR KERJA

POLIMER DI LINGKUNGAN SEKITAR

A. TUJUAN

1. Peserta didik mampu menjelaskan Polimer dengan percaya diri;
2. Peserta didik mampu Mengidentifikasi partikel penyusun polimer serta reaksi pembuatan polimer dengan mandiri dan teliti ;

B. LANGKAH KERJA

1. Amati beberapa benda yang di tunjukkan oleh Guru
2. Tuliskan polimer penyusun benda-benda tersebut beserta reaksi pembuatannya

C. TABEL IDENTIFIKASI

No	Contoh Benda	Penyusun Polimer	Reaksi pembuatan Polimer

PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. ASPEK SIKAP

- a. Teknik penilaian : Observasi
- b. Tabel penilaian sikap peserta didik

No	Nama	Aspek yang dinilai		
		Kerja sama	Jujur	Disiplin

- c. Skala penilaian sikap :
 - 1 = kurang
 - 2 = cukup
 - 3 = baik
 - 4 = sangat baik

2. ASPEK PENGETAHUAN

- a. Teknik penilaian : Observasi
- b. Bentuk penilaian : Pengisian LKPD Tabel identifikasi polimer
- c. Waktu pelaksanaan : proses diskusi
- d. Tabel dan rubrik penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Tingkat kemampuan				Jumlah nilai
		1	2	3	4	
1	Anggota kelompok aktif dalam mencari bahan					
2	Anggota kelompok aktif dalam diskusi					
3	Tepat waktu					

- e. Skala penilaian pengetahuan :
 - 1 = kurang <5,5 D
 - 2 = cukup 5,5 – 6,9 C
 - 3 = baik 7,0 – 8,9 B
 - 4 = sangat baik 9,0 – 10,0 A

Nilai Akhir :

$$NA = \frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

3. ASPEK KETRAMPILAN

- a. Teknik penilaian : Observasi
- b. Bentuk penilaian : Laporan LKPD
- c. Waktu pelaksanaan : saat kegiatan presentasi
- d. Tabel dan rubrik penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Tingkat kemampuan				Jumlah nilai
		1	2	3	4	
1	Menggunakan bahasa yang baku dan benar					
2	Mampu menjawab pertanyaan					
3	Materi yang disampaikan benar					

- e. Skala penilaian Ketrampilan :
 - 1 = kurang <5,5 D
 - 2 = cukup 5,5 – 6,9 C
 - 3 = baik 7,0 – 8,9 B
 - 4 = sangat baik 9,0 – 10,0 A

Nilai Akhir :

$$NA = \frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$