

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Nama Sekolah : SMK Muhammadiyah 1 Wonosobo
Mata Pelajaran : Kimia Materi Pokok : Polimer
Kelas/Semester : X / Genap Alokasi : 1 JP / Pertemuan 1 (45 menit)
Waktu/pertemuan

A. KD dan Tujuan Pembelajaran

KD	Indikator	Tujuan Pembelajaran
3.7. Menganalisis struktur, tata nama, sifat, penggolongan dan kegunaan polimer.	3.7.1 Menganalisis polimer berdasarkan asal dan sifatnya terhadap panas. 3.7.2 Menganalisis kegunaan polimer dan mewaspadai dampaknya terhadap lingkungan	Setelah peserta didik dengan bimbingan guru (A) mempelajari tentang klasifikasi, sifat dan manfaat polimer dengan media <i>powerpoint</i> melalui model pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> , pendekatan saintifik, dan metode diskusi (C) diharapkan peserta didik mampu menganalisis klasifikasi dan manfaat polimer dengan teliti, tepat dan benar (D), dan terlibat aktif dalam pembelajaran, berpikir kritis serta komunikatif (B)
4.7. Mengintegrasikan antara struktur, tatanama, sifat, penggolongan polimer dengan kegunaan polimer dalam kehidupan sehari-hari	4.7.1 Menemukan jenis-jenis polimer yang ada dalam kehidupan sehari-hari	

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendekatan/Model/Metode: Saintifik / *Problem Based Learning* / Diskusi kelompok secara daring, tanya jawab, dan penugasan

Media/platform: *Powerpoint*, video Alat/Bahan: Laptop, *Smartphone Android*,/ *kuota pembelajaran* / *Google meet*, *whatsapp group*, *google form*

Sumber Belajar:

1. Sumber buku
Bahan ajar Polimer
Erawati, Erni, Dyah Saptarini.2018.*Kimia Bidang Keahlian Teknologi dan Rekayasa*.Yudhistira Saidah, Aas, Michael Purba.2018.*Kimia Bidang Teknologi dan Rekayasa*.Jakarta:Erlangga.
2. Sumber lain

Youtube
Browsing internet
LKPD

PERTEMUAN KE 1 (fakultatif)

Kegiatan Pendahuluan (8 menit)

1. Melalui *Google Meet* guru memberi salam, menyapa, menanyakan kabar siswa dan mengingatkan menjaga kesehatan dan kebersihan, kemudian mengajak berdoa bersama.
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik pada *Google meet*
3. Guru memberikan apersepsi untuk memunculkan pertanyaan yang bersifat menuntun dan menggali informasi.
4. Guru menyampaikan topic yang akan dipelajari sebelumnya dan mengaitkan topic yang akan dipelajari dengan kehidupan sehari – hari misalnya peserta didik di minta mengumpulkan 5 benda yang ada disekitar mereka yang mengandung polimer.
5. Guru menyampaikan topik yang akan dipelajari yaitu klasifikasi dan manfaat polimer
6. Guru menyampaikan Tujuan Pembelajaran mengenai materi klasifikasi dan manfaat polimer.
7. Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan

Kegiatan Inti (30 Menit)		Unsur-unsur abad 21
Perumusan Masalah HOTS 4C	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dengan bimbingan guru melalui <i>Google meet</i> menganalisis gambar yang di tampilkan dalam <i>powerpoint (TPACK)</i> • Peserta didik dengan bimbingan guru merumuskan masalah, dan menyusun pertanyaan tentang klasifikasi dan manfaat polimer. (<i>critical thinking, collaboration</i>) • Guru membimbing peserta didik untuk berdiskusi saling menjawab pertanyaan. 	HOTS :Menganalisis 4C : Kritis 4C : Kolaboratif 4C : Komunikatif PPK : Mandiri Literasi: Dasar Media Sains
Mengorganisasi Peserta didik	<i>Collaboration</i> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membentuk kelompok peserta didik secara heterogen. • Guru menjelaskan bagaimana langkah menganalisis klasifikasi dan manfaat polimer. • Peserta didik melalui <i>whatsapp grup</i> melakukan dikusi dengan bekerjasama dalam kelompok masing - masing. (<i>collaboration</i>) <p>https://www.youtube.com/watch?v=S8uQZq7FH2w</p>	HOTS: menerapkan informasi PPK : Mandiri 4C : Kritis 4C : Kolaboratif 4C : Komunikatif Literasi : Dasar dan Visual
Membimbing	<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>	HOTS : Menulis

penyelidikan	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dengan bimbingan guru mengumpulkan informasi dan data tentang klasifikasi dan manfaat polimer. (<i>Collaboration</i>) • Peserta didik mengisi LKPD yang diupload guru pada <i>whatsapp group.</i>(TPACK) 	PPK : kerjasama 4C : Kritis 4C : Kolaboratif 4C : Komunikatif 4C : Kreatif Literasi : Dasar dan visual
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<i>Collaboration</i> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dengan bimbingan guru dalam kelompoknya menganalisis hasil pengumpulan informasi dan diskusi. (<i>Collaboration</i>) • Peserta didik sesuai kelompoknya menyusun hasil diskusi. (<i>creativity</i>) • Perwakilan peserta didik dalam kelompok memaparkan hasil diskusi melalui <i>Google Meet</i> dengan bahasa sendiri. (<i>Communication</i>) 	HOTS : memeriksa PPK : Mandiri 4C : Kolaboratif 4C : Komunikatif 4C : Kreatif Literasi : Dasar
Menganalisis dan Evaluasi Proses Pemecahan Masalah	<i>Communication</i> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dalam kelompok membuat kesimpulan terkait dengan hasil diskusi. (<i>creativity</i>) • Guru menguatkan hasil diskusi peserta didik dengan menampilkan video pembelajaran. (TPACK) <p> https://www.youtube.com/watch?v=qqPRduwuUzs https://www.youtube.com/watch?v=J-cFbu-qUH8 https://www.youtube.com/watch?v=GtgOhEOdLfo&t=279s </p>	HOTS : Memilih PPK : Mandiri 4C : Kreatif Literasi : Dasar, media, dan teknologi
Kegiatan Penutup (7 menit)		
<ul style="list-style-type: none"> - Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan - Guru memberikan penugasan kepada peserta didik melalui <i>google form</i> dengan menggunakan <i>Smartphone</i>. https://forms.gle/sepuf7VwqMiLRFR46 - Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya yaitu sifat-sifat polimer - Guru mengakhiri pembelajaran dengan doa dan mengucapkan salam 		
C. Penilaian		
Pengetahuan (berorientasi HOTS)	Ketrampilan	Sikap
<ul style="list-style-type: none"> • Menegrjakan soal latihan • Mengisi LKPD 	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian unjuk kerja : presentasi hasil diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi selama pembelajaran (Aktif, kritis, komunikatif)

Mengetahui
Dosen Pengampu

Mahasiswa PPG

(.....)

(Hanik Khuriana Amungkasi)

Link Lampiran perangkat:

Bahan Ajar :

https://drive.google.com/file/d/1EjDpuJ6_U52UeR3ryQo1bi7zYKt1wdTw/view?usp=sharing

LKPD :

<https://drive.google.com/file/d/10aaw1Hy-yDBjmEG0ze1YnaZYW7vOICbn/view?usp=sharing>

Media :

<https://drive.google.com/file/d/1sbUp6yKlgEhT9-YTcfeDJT292zPraaOm/view?usp=sharing>

Instrumen Evaluasi :

<https://drive.google.com/file/d/12JwHW16CKbuCLYigsMRLc8z9gbqwOTIB/view?usp=sharing>

SILABUS

Nama Sekolah : SMK Muhammadiyah 1 Wonosobo
 Mata Pelajaran : Kimia
 Kelas/Semester : X/ 2
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi	Penilaian	Pembelajaran Daring		Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Sinkron	asinkron		
3.7 Menganalisis struktur, tata nama, sifat, penggolongan dan kegunaan polimer.	<p>3.7.1 Menganalisis polimer berdasarkan asal dan sifatnya terhadap panas.</p> <p>3.7.2 Menganalisis kegunaan polimer dan mewaspada dampaknya terhadap lingkungan</p>	Polimer	<ul style="list-style-type: none"> • Sikap • Pengetahuan • Ketrampilan 	V	V	45 menit	<p>Erawati, Erni, Dyah Saptarini.2018.<i>Kimia Bidang Keahlian Teknologi dan Rekayasa</i>.Yudhistira</p> <p>Saidah, Aas, Michael Purba.2018.<i>Kimia Bidang Teknologi dan Rekayasa</i>.Jakarta:Erlangga.</p>
4.7 Mengintegrasikan antara struktur, tatanama, sifat, penggolongan polimer dengan kegunaan polimer dalam kehidupan sehari hari	4.7.1 Menemukan jenis-jenis polimer yang ada dalam kehidupan sehari-hari			V			