



### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) MERDEKA BELAJAR

|                            |                         |                   |                    |                                |                        |                  |                              |
|----------------------------|-------------------------|-------------------|--------------------|--------------------------------|------------------------|------------------|------------------------------|
| <b>SMAN 1<br/>KRAKSAAN</b> | <b>MAPEL:<br/>KIMIA</b> | <b>KELAS: XII</b> | <b>SEMESTER: 6</b> | <b>WAKTU:<br/>2 X 45 MENIT</b> | <b>MATERI: POLIMER</b> | <b>TGL. KBM:</b> | <b>KD:<br/>3.11 dan 4.11</b> |
|----------------------------|-------------------------|-------------------|--------------------|--------------------------------|------------------------|------------------|------------------------------|

**Tujuan Pembelajaran:** Melalui model PjBl peserta didik dapat menganalisis struktur, tata nama, sifat dan penggolongan makromolekul polimer serta menalar pembuatan suatu produk dari polimer sehingga peserta didik dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, mengembangkan sikap disiplin, tanggungjawab, responsif, dan pro-aktif, gemar membaca, serta dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi (4C).

Metode: Praktik, diskusi, tanya jawab      Media: plastik, PPT, LK, HP, Internet      Sumber: Kurniasih, Sri Wahyuni. 2019. Makromolekul. Paket Unit Pembelajaran Kemdikbud: Jakarta

| Kegiatan Pendahuluan                                   | Kegiatan Inti (Sintaks Model Project Based Learning)                              |   |  |   |   |  | Penutup   |
|--|---|---|--|---|---|--|---|
|  | 1. Pengenalan Masalah   | 2. Penyusunan Rancangan Project           | 3. Penyusunan Rencana Kerja                    | 4. Pelaksanaan & Monitoring Project         | 5. Pengujian Hasil (Presentasi)                   | 6. Evaluasi & Refleksi   |   |
| Guru melaksanakan Orientasi: Salam, Sapa, Periksa, Doa | Mengamati fenomena sampah plastik yang tidak mudah terurai dan membahayakan satwa | Mendiskusikan rancangan project           | Mengasosiasi struktur dengan tata nama polimer | Mengamati sifat polimer                     | Mendiskusikan hasil proyek pada forum kelas       | Mengasosiasi struktur dengan nama, serta mengasosiasi sifat dan penggolongan polimer | Peserta didik menyampaikan pokok-pokok pelajaran hari itu |
| Guru melaksanakan Apersepsi                            | Mengasosiasi/menghubungkan fenomena di atas dengan topik polimer                  | Mencoba merancang desain struktur polimer | Mendiskusikan rencana kerja proyek             | Mengasosiasi sifat dan penggolongan polimer | Mengkomunikasikan hasil proyek melalui presentasi | Melakukan evaluasi pembelajaran  | Guru memberi Apresiasi pada peserta didik                 |
| Guru menyampaikan tujuan pembelajaran                  |   | Mengkomunikasikan dengan teman dan guru   | Mengkomunikasikan dengan teman dan guru        | Mencoba mendaur ulang polimer               |   | Guru menyampaikan Refleksi   | Penugasan mempelajari materi berikutnya                   |
| Guru menyampaikan Motivasi                             |   |   |  | Mendiskusikan penggolongan polimer          |   |  |   |
| 15 menit   | 30 menit  |   |  | 30 menit                                    |   | 15 menit   |   |

|  |  |
|--|--|
| <b>1. Penilaian Sikap : Lampiran 1</b>       | <b>3. Penilaian Keterampilan: Lampiran 3</b>   |
| <b>2. Penilaian Pengetahuan : Lampiran 2</b> | <b>4. Remedial &amp; Pengayaan: Lampiran 4</b> |

|   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| Kepala SMAN 1 Kraksaan                  | Guru Kimia,                       |
| <u>BAMBANG SUDIARTO, S.Pd., M.M.Pd.</u> | <u>EVA EARLY N.H., ST., M.Pd.</u> |
| NIP. 19680418 199102 1 003              | NIP. 19760512 200312 2 007        |