

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Satuan Pendididkan : SMK Negeri 4 Meulaboh
 Mata Pelajaran : Kimia
 Kelas/Semester : X (Sepuluh)/2
 Materi Pokok : Polimer
 Alokasi Waktu : 10 (sepuluh) menit

A. Tujuan Pembelajaran

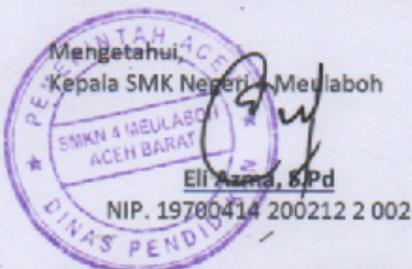
Melalui model pembelajaran *Discovery Learning*, peserta didik mampu menganalisis struktur polimer, tata nama polimer, sifat polimer dan penggolongan polimer dan mengintegrasikan kegunaan polimer dalam kehidupan sehari-hari dengan mengembangkan nilai karakter berpikir kritis, kreatif dan jujur.

B. Kegiatan Pembelajaran

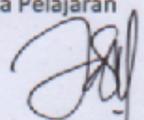
Pendauluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menciptakan suasana kelas yang religius dengan memberi salam pembuka, berdoa bersama siswa sebelum melakukan pelajaran, dan mengecek kehadiran siswa. 2. Menyampaikan Tujuan Pembelajaran 3. Melakukan apersepsi 4. Memberi motivasi dengan cara menampilkan beberapa gambar benda yang terbuat dari polimer, seperti sebagai berikut : <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">Guru memberi pertanyaan terkait gambar yang ditampilkan, yaitu dari manakah asal benda-benda tersebut diperoleh dan bagaimana cara membuatnya</p>	1
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberi Stimulus Peserta didik diminta mengamati dan menganalisis bahan-bahanyang ada disekitar mereka dan menyampaikan hasil pengamatannya. 2. Identifikasi Masalah Peserta didik diminta menggolongkan bahan-bahan yang ditemukan kedalam polimer berdasarkan struktur, ciri dan sifat polimer. Kemudian memberi nama setiap polimer yang ditemukan 3. Pengumpulan Data Peserta didik secara berkelompok mencari dan bertukar informasi tentang struktur polimer, tata nama polimer, sifat polimer dan penggolongan polimer dari hand out yang telah disiapkan guru dan juga berdasarkan literatur lainnya. 4. Pengolahan Data Peserta didik menyelesaikan LKPD yang telah dibagikan mengenai struktur polimer, tata nama polimer, sifat polimer dan penggolongan polimer berdasarkan informasi literatur yang diperoleh. 5. Memverifikasi Data Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas 	8
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dan guru membuat rangkuman tentang struktur polimer, tata nama polimer, sifat polimer dan penggolongan polimer dalam kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan. 2. Guru melakukan uji pemahaman peserta didik tentang struktur polimer, tata nama polimer, sifat polimer dan penggolongan polimer. 	1

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Lembar observasi.
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tulis.
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja.



Meulaboh, 15 Juli 2021
 Guru Mata Pelajaran


Dasni, S.Si
 NIP. 19770605 201412 2 003