

# BAHAN AJAR RPP (1)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Panga  
Kelas : IV (Empat)  
Tema / Subtema : IV (Empat) / II (Dua)  
Muatan pelajaran : IPA dan Bahasa Indonesia



# 1. PENDAHULUAN

## 1.1 Deskripsi

Bahan ajar RPP (3) adalah pengembangan bahan ajar dari RPP Tema 4 “Berbagai Pekerjaan” Subtema 2 “Pekerjaan di Sekitarku” Pembelajaran 4 dengan muatan pelajaran PPKn dan Bahasa Indonesia

Dengan Kompetensi Dasar :

## IPA

### Kompetensi Dasar :

3.8 Menjelaskan pentingnya upaya pelestarian sumber daya alam di lingkungannya

3.8.1 Siswa dapat mengidentifikasi pentingnya pembatasan penggunaan sumber daya alam sebagai langkah pelestarian sumber daya alam

4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya

4.8.1 Siswa dapat mempraktikkan pembatasan sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari

## **Bahasa Indonesia**

3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).

3.5.1 Memberikan pendapat tentang sikap tokoh dari cerita yang dibaca.

4.5 Mengomunikasikan secara lisan dan tulisan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih sendiri dan dibaca yang didukung oleh alasan.

4.5.2 Siswa mampu mempresentasikan pendapat tentang sikap satu tokoh

## **Petunjuk Belajar :**

Untuk membantu siswa memahami modul ini perlu perhatikan petunjuk berikut :

- Bacalah dengan cermat setiap uraian materi
- Catat lah bagian-bagian penting atau intisari
- Baca sumber lain atau buku pegangan lain yang relevan
- Mantapkan pemahaman melalui latihan soal
- Diskusikan lah dengan teman atau orang tua

## 2. INTI

### Tujuan Pembelajaran

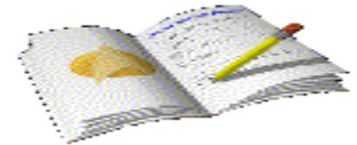


- Setelah mengidentifikasi gambar Jenis sumber daya alam, siswa mampu mengidentifikasi jenis sumber daya alam secara jelas
- Melalui indentifikasi gambar jenis sumber daya alam siswa mampu mengisi tabel tentang jenis barang yang dihasilkan dari sumber daya alam secara detail.
- Setelah membaca teks “Pensil” siswa mampu mengkomunikasikan contoh kegiatan menjaga kelestarian alam dalam kehidupan sehari-hari secara sistematis
- Setelah membaca cerita teks “Pensil” siswa mampu menilai cerita tersebut secara detail
- Setelah membaca cerita teks “Pensil”, siswa mampu menyampaikan pendapat tentang isi teks secara tertulis.

# Pokok Materi

IPA : Pemanfaatan Sumber Daya Alam

Bahasa Indonesia  
sebagainya) : Teks Sastra (cerita/ dongeng/ dan



# Uraian Materi

IPA

## Sumber Daya Alam



Sumber daya alam adalah segala sesuatu yang ada di alam yang bisa dimanfaatkan oleh manusia untuk memenuhi kebutuhan hidupnya.

*Sumber daya alam menurut jenisnya :*

- Sumber daya alam hayati yaitu sumber daya alam yang berasal dari makhluk hidup, baik itu tumbuhan, maupun hewan
- Sumber daya alam non hayati yaitu sumber daya alam yang berasal selain dari makhluk hidup seperti barang tambang, emas, tembaga, dan perak.



# Pemanfaatan Sumber Daya Alam

## Gambar jenis-Jenis Sumber Daya Alam



## Uraian materi 1

Bacalah teks “Pensil” berikut!

Pernahkah kamu berpikir bagaimana para pekerja pembuat pensil? Pensil awalnya adalah sebuah alat tulis dan lukis yang terbuat dari grafit murni atau karbon yang berasal dari alam. Sayangnya, grafit murni cenderung rapuh dan mudah patah. Seiring perkembangan zaman, saat ini dibuat pensil yang merupakan campuran dari grafit dan tanah liat. Proses pencampuran ini dibalut oleh media kertas atau kayu. Cara membuat pensil saat ini adalah dengan menghancurkan grafit dan tanah liat menjadi bentuk bubuk, kemudian dibakar selama kurang lebih 3 hari. Setelah itu, pensil ini dibentuk panjang dan tipis serta dibungkus kayu. Kayu yang telah ditebang untuk pembuatan pensil berasal dari pohon. Bendabenda lain yang terbuat dari kayu juga berasal dari pohon. Agar terjaga kelestariannya, pohon yang ditebang harus diganti dengan menanam kembali bibit baru dari tanaman sejenis. Selain itu, kita harus menghemat penggunaan pensil sebagai salah satu cara menghargai lingkungan.

## **Uraian Materi**

**Barang-barang yang kita butuhkan merupakan hasil dari suatu pekerjaan.**

**Beberapa pekerjaan yang menghasilkan barang antara lain petani, peternak, nelayan, dan perajin. Selain pekerjaan yang menghasilkan barang, ada juga pekerjaan yang menghasilkan jasa atau pelayanan, seperti dokter, polisi, guru, dan pemangkas rambut (tukang cukur). Barang-barang yang dihasilkan dari setiap pekerjaan sangat beragam. Banyak diantaranya yang memanfaatkan sumber daya alam di Indonesia. Sumber daya alam merupakan kekayaan alam yang diciptakan oleh Tuhan untuk kesejahteraan manusia.**

# Bahasa Indonesia



Pendapat tentang isi sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya)

Menyatakan pendapat tentang isi sebuah sastra adalah menilai cerita tersebut dari segi moral, karakter sikap tokoh atau isi dari sebuah cerita menceritakan tentang apa.

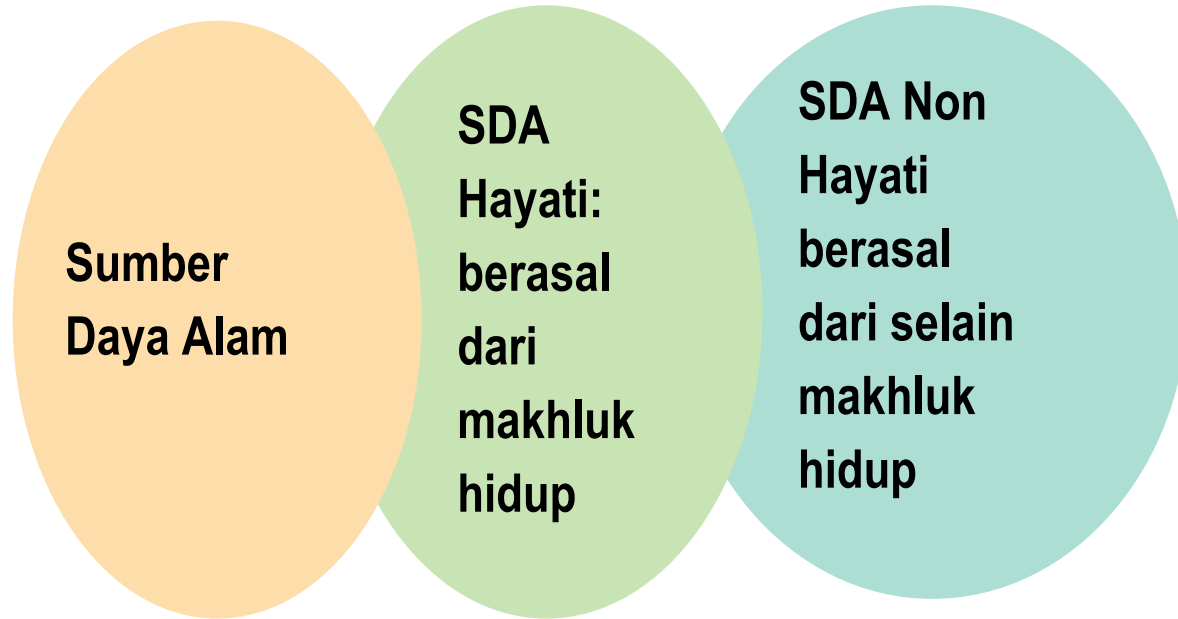
## Forum Diskusi

Diskusikan dengan orang tua mu, dan isilah tabel berikut!

Pekerjaan	Barang yang Dihasilkan	Bahan Asal Benda	Jenis Sumber Daya Alam Yang Digunakan
			
			
			
			
			

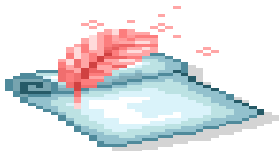
# 3. PENUTUP

## 3.1 Rangkuman



# Latihan Soal

1. Identifikasikanlah jenis Sumber daya alam yang ada di sekitarmu dan barang yang dihasilkan dari sumber daya alam tersebut!
2. Bagaimana sikap yang bijak dalam mengelola sumber daya alam yang benar





## **BAHAN AJAR RPP (2)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Panga

Tema/ Subtema : 4 / 2

Kelas : IV (Empat)

Muatan Pelajaran : PPKn dan Bahasa Indonesia



By : Cut Dewimayasopa



# **1. PENDAHULUAN**

## **1.1 Deskripsi**

Bahan ajar RPP (3) adalah pengembangan bahan ajar dari RPP Tema 4 berbagai Pekerjaan Subtema 2 Pekerjaan di Sekitarku Pembelajaran 4 dengan muatan pelajaran PPKn dan Bahasa Indonesia

Dengan Kompetensi Dasar :

### **PPKn**

- 3.1 Memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila
- 3.2.1 Menganalisis sila Pada Pancasila dan mengidentifikasi sikap yang sesuai dengan sila kedua pada Pancasila
- 4.1 Menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.1.5 Memberikan ide kesepakatan kelas supaya warga di kelas mengamalkan sila kedua Pancasila.

### **Bahasa Indonesia**

- 3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).
- 3.5.1 Memberikan pendapat tentang sikap tokoh dari cerita yang dibaca.
- 4.5 Mengomunikasikan secara lisan dan tulisan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih sendiri dan dibaca yang didukung oleh alasan.
- 4.5.2 Siswa mampu mempresentasikan pendapat tentang sikap satu tokoh

## **1.2 Petunjuk Belajar**

Untuk membantu siswa memahami modul ini perlu perhatikan petunjuk berikut :

- a. Bacalah dengan cermat setiap uraian materi
- b. Catat lah bagian-bagian penting atau intisari
- c. Baca sumber lain atau buku pegangan lain yang relevan
- d. Mantapkan pemahaman melalui latihan soal
- e. Diskusikan lah dengan teman atau orang tua

## 2. INTI

### 2.1. Tujuan Pelajaran :

1. Setelah menonton video pada link <https://www.youtube.com/watch?v=TKhAWr7tYFI>, tentang “Kisah Dokter Amalia”, siswa mampu *memberikan pendapat* tentang sikap tokoh dari cerita yang dibaca dengan terperinci.
2. Melalui video “Kisah Dokter Amalia”, siswa mampu *mempresentasikan* pendapat tentang sikap satu tokoh dari cerita yang dibaca dengan lancar.
3. Setelah menonton video “Kisah Dokter Amalia”, siswa mampu *menghubungkan sikap tokoh* dengan pengamalan sila kedua Pancasila dengan benar.
4. Setelah berdiskusi singkat melalui voice note, siswa mampu memberikan ide kesepakatan group supaya warga dikelas di group mengamalkan sila kedua Pancasila dengan logis.

### 2.2 Pokok Materi :

PPKn : Sikap Yang Sesuai dengan Sila ke dua Pancasila

Bahasa Indonesia : Teks Sastra (cerita/ dongeng/ dan sebagainya)

### 2.3 Uraian Materi :

#### 1. PPKn

Sila ke dua pada Pancasila adalah Kemanusiaan yang adil dan beradab

Mata rantai berbentuk segiempat melambangkan lakilaki. Mata rantai berbentuk lingkaran melambangkan perempuan. Mata rantai yang saling berkaitan melambangkan hubungan manusia satu dengan yang lainnya yang perlu bersatu dan saling membantu sehingga menjadi kuat seperti rantai.



Sila Kemanusiaan yang adil dan beradab bermakna:

1. Setiap manusia setara dan sejajar,
2. Beradab dalam rasa, pikiran, dan tindakan,
3. Anti penjajahan, dan
4. Mengutamakan kebenaran dan keadilan.

Tontonlah video pada link berikut;

<https://www.youtube.com/watch?v=TKhAWr7tYFI>,

Sinopsis dari link

Kisah seorang dokter muda yang bertugas di pedalaman salah satu daerah di Indonesia, Papua menjadi viral di media sosial. Ia adalah dokter Amalia Usmaianti atau lebih akrab disapa dokter Amalia. Ia bersama tim kesehatan yang tergabung dalam Nusantara Sehat berkesempatan untuk memberikan pelayanan di pelosok negeri.

Dokter Amalia pun menceritakan pengalamannya selama mengabdikan di ujung timur Indonesia itu. Melalui status Facebooknya, dokter Amalia membagi kisah saat dirinya berjalan sejauh 16 km untuk sampai ke desa tempat ia akan melakukan pelayanan kesehatan. Baca: Kapal Tenggelam, Jangan Panik Walau Tak Bisa Berenang! Coba Lakukan Ini Agar Tetap Selamat Saat itu, sambil membawa pasien, dokter Amalia bergantian mengangkat pasien menggunakan tandu. Mereka terus berjalan dari puskesmas Ninati menuju desa Tembutka, Papua.

Dalam potret yang diunggah dokter Amalia, ia terlihat membantu mengangkat pasien yang ditidurkan di atas tandu. Sambil berjalan, dokter Amalia harus melewati medan yang cukup melelahkan. Bahkan dalam potret tersebut terlihat jalanan yang dilalui tidak mulus karena penuh dengan lumpur dan genangan. Karena hal tersebut, Dokter Amalia dan tim pun bergantian mengangkat pasien tersebut sambil meneruskan perjalanan

## 1. Bahasa Indonesia

Pendapat tentang isi sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya)

Menyatakan pendapat tentang isi sebuah sastra adalah menilai cerita tersebut dari segi moral, karakter sikap tokoh atau isi dari sebuah cerita menceritakan tentang apa.

## 2.4 Forum Diskusi

Amati gambar sikap di bawah ini !



1. Berdasarkan gambar di atas, identifikasikan lah sikap yang termasuk ke dalam sila ke dua
2. Berikan lah alasan mu mengapa kita harus saling membantu sesama

### **3. PENUTUP**

#### **3.1 Rangkuman**

PPKn

Sila ke 2 pada Pancasila adalah Kemanusiaan yang adil dan beradab, yang memuat makna sebagai berikut :

1. Setiap manusia setara dan sejajar,
2. Beradab dalam rasa, pikiran, dan tindakan,
3. Anti penjajahan, dan
4. Mengutamakan kebenaran dan keadilan.

Bahasa Indonesia

Pendapat merupakan pandangan, saran atau kritikan terhadap sesuatu, Dalam mengemukakan pendapat tentang isi sastra berarti menilai tentang isi cerita, tokoh, dan karakter dalam cerita tersebut.

#### **3.2 Latihan Soal**

PPKn

1. Berikanlah contoh sikap yang sesuai dengan sila ke 2 pancasila
2. Coba analisis keterkaitan symbol sila ke 2 dan makna nya!

Bahasa Indonesia

1. Tuliskan pendapatmu tentang Dokter Amalia
2. Buat lah ringkasan tentang cerita Dokter Amalia

## **BAHAN AJAR RPP (3 )**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Panga

Kelas : IV (Empat)

Tema/ Subtema : IV (Empat) / II (Dua)

Muatan pelajaran : IPS dan SBDP

By : Cut Dewimayasopa





## **1. PENDAHULUAN**

### **1.1. Deskripsi**

Bahan Ajar RPP (3) adalah pengembangan bahan ajar dari RPP Tema 4 Berbagai Pekerjaan, Subtema 2 Pekerjaan di Sekitarku, Pembelajaran 5 bermuatan pelajaran IPS dan SBdP

Dengan Kompetensi Dasar :

#### **IPS**

- 3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.
- 3.3.1 Menjelaskan hasil identifikasi tentang kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan yang terkait dengan kegiatan ekonomi tersebut di lingkungan sekitar.
  
- 4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.
- 4.3.1 Menyajikan hasil identifikasi tentang kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan yang terkait dengan kegiatan ekonomi tersebut di lingkungan sekitar.

## **SBdP**

3.1 Memahami gambar dan bentuk tiga dimensi.

3.1.1. Menggambar gambar tiga dimensi.

4.1 Menggambar dan membentuk tiga dimensi.

4. 1.1 Menyajikan hasil apresiasi terhadap hasil karya seni menggambar.

### **1. 2. Petunjuk Belajar**

Untuk membantu siswa memahami modul ini perlu perhatikan petunjuk berikut :

- a. Bacalah dengan cermat setiap uraian materi
- b. Catat lah bagian-bagian penting atau intisari
- c. Baca sumber lain atau buku pegangan lain yang relevan
- d. Mantapkan pemahaman melalui latihan soal
- e. Diskusikan lah dengan teman atau orang tua

## 2. INTI

### 2.1 TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Setelah siswa menonton video tentang pekerjaan dan kegiatan ekonomi pada link [https://www.youtube.com/watch?v=DJGBc5Aw -E](https://www.youtube.com/watch?v=DJGBc5Aw-E), siswa mampu menjelaskan berbagai pekerjaan dan kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar dengan benar
2. Setelah siswa menonton video tentang “*Pekerjaan dan Kegiatan ekonomi*” siswa mampu menggali informasi tentang pekerjaan dan kegiatan ekonomi dengan sistematis
3. Setelah siswa menonton video siswa mampu menyajikan informasi tentang berbagai pekerjaan dan kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar dengan benar
4. Setelah mengamati gambar hasil karya teman, siswa mampu menjelaskan cara melakukan apresiasi terhadap gambar tersebut dengan detail.

### 2.2 Pokok Materi

IPS : Kegiatan Ekonomi

### 2.3. Uraian Materi :

#### 1. IPS

Tontonlah Link

[https://www.youtube.com/watch?v=DJGBc5Aw -E,](https://www.youtube.com/watch?v=DJGBc5Aw-E)

Kegiatan ekonomi adalah segala kegiatan yang berkaitan dengan pekerjaan

Jenis-jenis Kegiatan Ekonomi :

➤ Pekerjaan yang Menghasilkan Barang

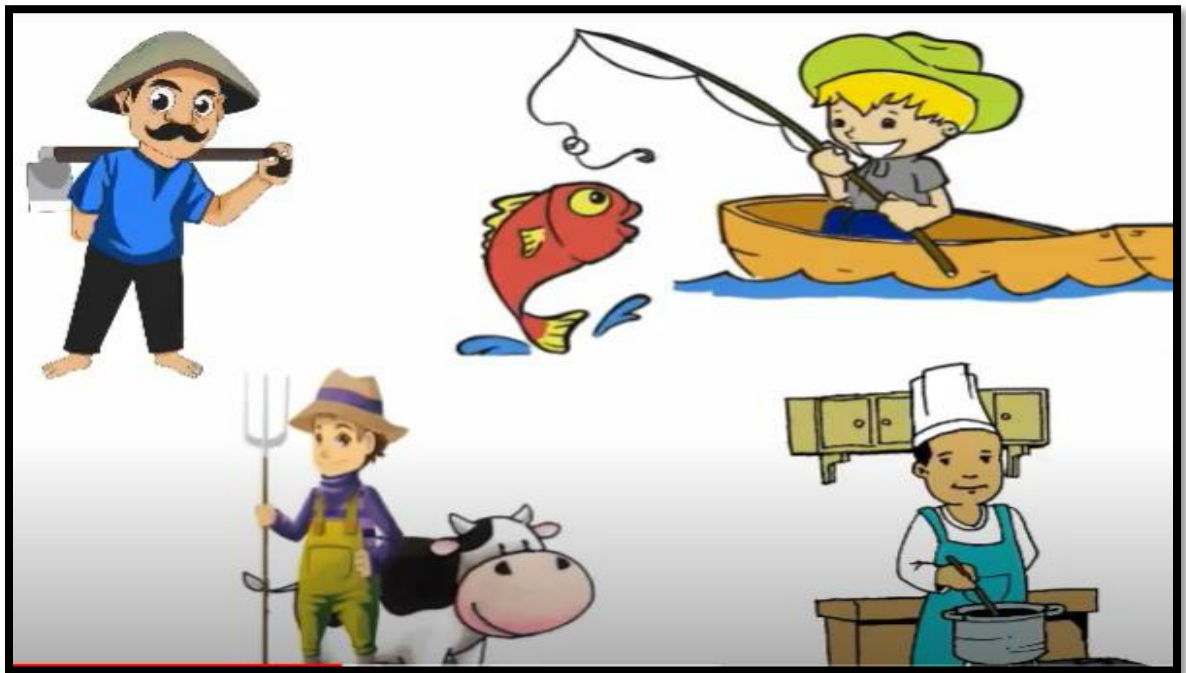
Pekerjaan yang menghasilkan barang adalah pekerjaan yang menghasilkan sesuatu barang yang bisa digunakan oleh orang lain misalnya pembuat makanan, petani, nelayan, peternak, dan perajin.

➤ Pekerjaan yang Menghasilkan jasa

Pekerjaan yang menghasilkan jasa adalah suatu pekerjaan yang pelayanannya bisa dinikmati oleh orang lain. Pekerjaan ini tidak menghasilkan barang, misalnya guru, petugas kebersihan, dokter, tukang cukur rambut, polisi, dan sopir.

Perhatikan gambar berikut!

A. Contoh gambar yang menghasilkan barang



b. Gambar yang menghasilkan jasa



## **Uraian Materi :**

### **2. SBdP**

Seni Rupa Tiga dimensi adalah Karya seni yang dibatasi tidak saja dengan sisi panjang dan lebar, namun juga dibatasi oleh kedalaman atau tinggi

Dengan kata lain karya seni yang memiliki volume dan menempati sebuah ruang

#### **A. Ciri-ciri Seni Rupa Tiga Dimensi**

- Memiliki panjang, lebar, dan tinggi
- Menempati ruang
- Bisa dilihat dari segala sudut pandang

#### **B. Karya seni tiga dimensi bisa dibagi**

- Seni rupa murni
- Seni rupa terapan

- Seni rupa murni adalah seni rupa yang mementingkan keindahan dan dipakai untuk pajangan
- Seni rupa terapan adalah seni rupa yang lebih mementingkan kegunaannya daripada keindahan

C. Unsur karya seni rupa tiga dimensi

- Titik
- Garis
- Bidang
- Warna

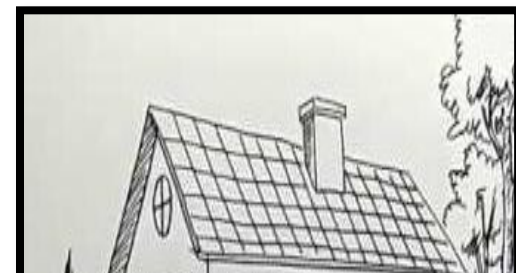
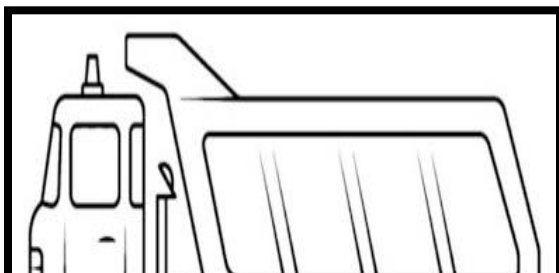
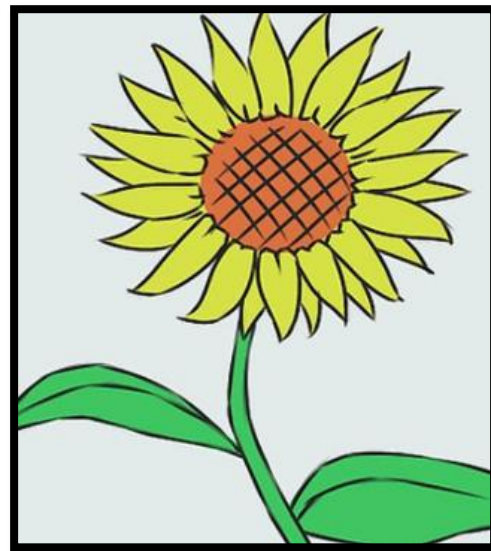
D. Teknik Karya Seni Rupa Tiga Dimensi

- Teknik Mozaik
- Teknik Aplikasi
- Teknik Pahat
- Teknik Merakit
- Teknik menuang/ cor

E. Contoh karya Seni Rupa tiga dimensi

- Anyaman
- Patung
- Keramik
- Arsitektur

Contoh gambar tiga dimensi



## **2.4 Forum diskusi**

Diskusikan bersama orang tua tentang jenis pekerjaan yang ada disekitar lingkunganmu dan buatlah gambar tiga dimensi tentang jenis pekerjaan

## **3. PENUTUP**

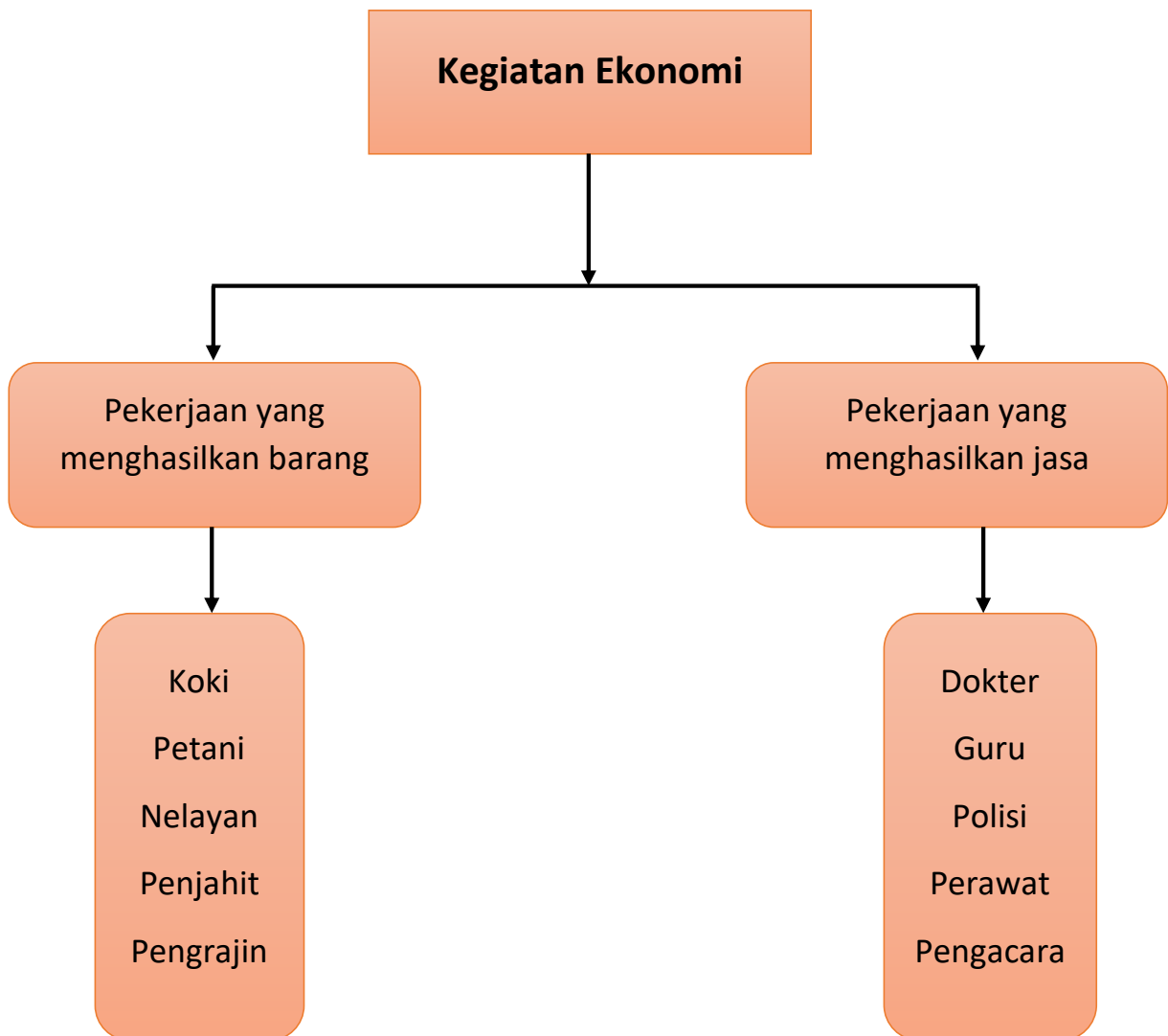
### **3.1. Rangkuman**

#### **IPS**

Kegiatan ekonomi adalah kegiatan yang berkaitan dengan pekerjaan, dan pekerjaan ada 2 jenis yaitu :

1. Pekerjaan yang menghasilkan barang dan
2. Pekerjaan yang menghasil jasa



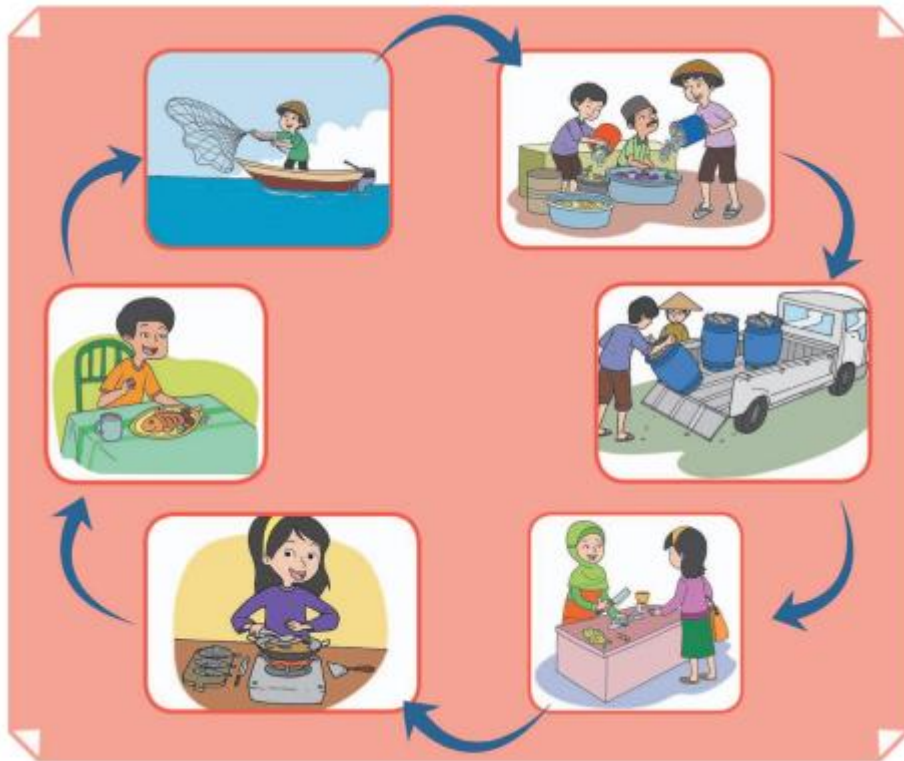


## **SBdP**

Gambar tiga dimensi adalah gambar yang bisa di pajang dan digunakan manfaatnya bukan hanya sekedar keindahan semata, dan gambarnya bisa dilihat dari sudut pandang mana saja, seakan bisa diraba.

## **3.2 Latihan Soal**

### **Soal IPS**



Amati gambar di atas !

1. Jenis kegiatan ekonomi apa saja yang ada pada gambar
2. Melalui gambar identifikasikan lah sumber daya alam apa saja yang dimanfaatkan!
3. Tentukan hasil dari setiap pekerjaan!

### Latihan soal SBdP

1. Perhatikan sekelilingmu dan buat gambar tiga dimensi tentang salah satu jenis pekerjaan!