

Satuan Pendidikan	: SMA NEGERI 1 KESAMBEN
Mata Pelajaran	: MATEMATIKA PEMINATAN
Kelas /Semester	: XI / Genap
KD/Materi	: Menganalisis keterbagian dan faktorisasi polinom
Alokasi Waktu	: 4 x 45 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Menggunakan literasi, berlatih serta berkolaborasi dengan para pihak siswa dapat:

- Mampu melakukan operasi pembagian polinom dengan polinom lainnyadan mendapatkan asil bagi maupun sisanya, serta menerapkannya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Setiap awal pertemuan melakukan presensi di Google Classroom atau WA grup, memberi motivasi, dan memeriksa tugas yang pernah diberikan (menindak lanjuti bilamana perlu).
- Meminta siswa mengakses tutorial salah satu cara melakukan operasi pembagian polinom di alamat <https://youtu.be/nBtFqvXK8Ck>.
- Mengerjakan Lembar Kerja Siswa Dinamis di https://vdyncbuqfvdfro0xgwk7ceq-on.drvtw/html/form1/Materi_polinomi_1_bagi.html dan mengerjakan **latihan Dinamis** atau dapat diakses offline di aplikasi Matematika Cakil (unduh di <https://drive.google.com/open?id=1-jlgavZQsXs9ZDJlQmGXUTznchCOiDX9>).
- Beberapa pembahasan solusi alternative beberapa masalah yang terkait materi polinom dapat dilihat di <https://gunawansusilo64.wordpress.com/ruang-matematika/tahun-2019-2020-semester-genab/>
- Jika mempunyai mendapatkan problem dapat disampaikan ke WA grup atau masalah ditulis di komentar laman <https://gunawansusilo64.wordpress.com/ruang-matematika/>
- Permasalahan nanti juga dapat disampaikan saat tatap muka.

C. PENILAIAN

1. Sikap : ▪ Melalui pengamatan respon dan aktifitas saat kegiatan.
2. Pengetahuan : ▪ Test melalui aplikasi Cakil melalui menu Local Digital Test (LDT).
3. Keterampilan : ▪ Mengumpulkan hasil pekerjaan salah satu paket soal dinamis

Blitar, 11 Januari 2021

Kepala SMAN 1 Kesamben

Guru Mata Pelajaran

EDY SASMITO, M.Pd.

Nip. 19720726 200501 1 013

Mengetahui

DRS. GUNAWAN SUSILO

Nip. 19640805 199903 1 004

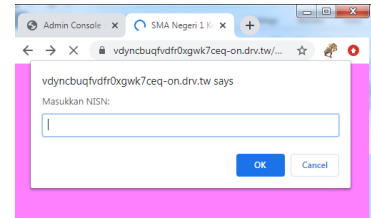
Pengawas Pembina

Drs.SUDIBYO, M.P.d


NIP.19610122 198503 1008

Lembar Kerja Siswa Dinamis Materi Polinom 01

LKSD mulai materi Polinom 02 dapat digunakan untuk melihat hasil yang diperoleh saat mengerjakan lembar kerja tersebut. Saat dibuka muncul dialog menanyakan **NISN** dan silahkan mengisi (khusus bagi siswa SMAN 1 Negeri 1 Kesamben) bila menginginkan **score** yang didapat saat mengerjakan dapat dikirim ke pembimbing.




Jika **NISN** diisi dan dapat ditemukan akan tampil halaman seperti dibawah,



SMA Negeri 1 Kesamben Blitar

LKSD Polinom 01 @Gunawan Susilo (Januari 2021)



Check memeriksa, **Saran** atau ? membantu. Awas kehilangan point bila pakai tombol itu!

Nama Siswa : **Nafiza Silviandari**
 Kelas/No Absen : **XII MIPA5 / 24**

Derajat polinom
 $-89 - 58x^{28} + 77x^{97} + 3x^{67}$ adalah

? dengan suku konstanta ? dan mempunyai ? suku.

Polinom P tidak sama dengan polinom Q. P(n) berderajat 5 dan Q(n) berderajat 6 maka polinom hasil **penjumlahan** atau **pengurangan** kedua polinom tersebut minimal berderajat ? dan maksimal berderajat ? serta minimal memiliki ? suku dan maksimal memiliki ? suku.

Apabila polinom R dinyatakan $R(n) = P(n) \times Q(n)$ maka derajat R minimal adalah ? dan maksimal adalah ? sedangkan banyaknya suku R minimal ? suku dan maksimal ? suku.

$P(n) = -4n^5 - 6n^2 - 5n^4 + 4n^3 + 3$ dan
 $Q(n) = -5n^3 - 2n^2 + 7n^5 - 3n$ jika $R = P + Q$, polinom R jumlah sukunya
 ? suku dengan suku konstanta adalah ?


tetapi jika NISN tidak diisi atau tidak dapat ditemukan maka Identitas siswa tidak ditampilkan. Kemudian untuk siswa yang identitasnya ditunjukkan dibagian bawah LKSD akan muncul tobol untuk **mengirim score** yang diperoleh, tombol itu seperti gambar berikut,

$P(n) = -4n^5 - 6n^2 - 5n^4 + 4n^3 + 3$ dan
 $Q(n) = -5n^3 - 2n^2 + 7n^5 - 3n$ jika $R = P + Q$, polinom R jumlah sukunya
 ? suku dengan suku konstanta adalah ?

$A(n) = 5n^2 + 9n - 7n^3 + 8$ dan $B(n) = -5n - 4 - 7n^3$, sedangkan
 $C(n) = A(n) - B(n)$
 $A(0) =$? , $B(3) =$? , dan $C(1) =$?

$A(n) = 8n - 4n^3$ dan $B(n) = -6 + 2n^3$, dengan $C(n) = -2A(n) + B(n)$ dan $D(n) = A(-2n+1) + B(n-2)$ maka $C(-3) =$? dan $D(-3) =$?

Diketahui $A(n) = -4 - 8n - 5n^3$, $A(n) = B(-n-2)$, dan $A(n) = C(-2n-1)$ maka nilai dari
 $B(-4) + C(-3) =$? dan $\frac{B(-5) + 628}{C(5)} =$?



Selamat belajar dan jaga kesehatan keluarga

Kirim Score ke Pembimbing

Perhatian:

Gunakan tombol ? . **Saran**, dan **Check** seminimal mungkin (sekali saja setela semua selesai), bila perlu sangat jarang karena dapat mengurangi score anda. Jika score rendah **boleh tidak** dikirim dan mengulang latihan baru dengan reload.