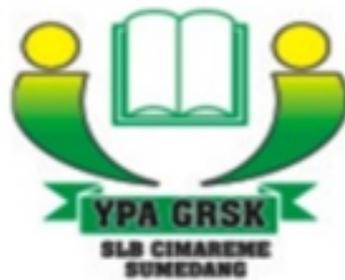


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TOPIK : POLISI SEBAGAI PEJABAT PEMERINTAH
KELAS XI TUNAGRAHITA



Dibuat oleh :

Tia Nurstia Dewi, M.Pd
dewitiad@gmail.com

SLB CIMAREME
Jalan Raya Pangeran Kornel Lingk. Cimareme RT 01 RW 11 No. 121 A
Kel. Pasanggrahan Baru Kec. Sumedang Selatan
KABUPATEN SUMEDANG

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

A. IDENTITAS

Nama Sekolah	:	SLB CIMAREME
Mata Pelajaran	:	TEMATIK
Kelas/Semester	:	XI/1
Jenjang	:	SMALB
Jenis Kelainan	:	Tunagrahita (C)
Materi Pokok	:	Polisi sebagai pejabat pemerintah (PB2)
Sub Materi Pokok	:	Polisi
Alokasi Waktu	:	6 X 40 Menit (6 JP)

B. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

C. Kompetensi Dasar

IPS

- 3.1 Memahami kegiatan manusia dari aspek keruangan, konektivitas antar ruang, perubahan dan keberlanjutannya, pada aspek sosial, ekonomi, budaya dan pendidikan pada masa pergerakan nasional sampai proklamasi kemerdekaan Indonesia.
- 4.1 Menceritakan kegiatan manusia dari aspek keruangan, konektivitas antar ruang, perubahan dan keberlanjutannya, pada aspek sosial, ekonomi, budaya dan pendidikan pada masa pergerakan nasional sampai proklamasi kemerdekaan

Indikator

- 3.1.3 Dapat menyebutkan jenis pekerjaan masyarakat di kota.
- 4.1.2 Dapat menunjukkan gambar transportasi.

Matematika

- 3.1 Memahami operasi hitung campuran bilangan asli (penjumlahan dan pengurangan) dalam pemecahan masalah pada kehidupan sehari-hari.
- 4.1 Menghitung operasi campuran bilangan asli (penjumlahan dan pengurangan) dalam pemecahan masalah pada kehidupan sehari-hari.

Indikator

- 3.1.3 Menjelaskan konsep operasi hitung campuran penjumlahan dan pengurangan secara bersusun.
- 4.1.3 Mempraktekkan konsep operasi hitung campuran penjumlahan dan pengurangan secara

Bahasa Indonesia

- 1.1 Memahami teks laporan hasil wawancara sederhana dengan pejabat pemerintahan dalam bahasa Indonesia, baik lisan maupun tulis.
- 4.1 Menyajikan teks laporan hasil wawancara sederhana dengan pejabat pemerintahan dalam bahasa Indonesia, baik lisan maupun tulis

Indikator

- 4.1.2 Melakukan wawancara sederhana dengan pejabat pemerintah
- 4.1.3 Menulis teks laporan hasil wawancara sederhana

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan pembelajaran diharapkan peserta didik mampu:

1. menyebutkan jenis pekerjaan masyarakat tempat tinggalnya
2. menunjukkan gambar moda transportasi yang ada disekitar
3. Menjelaskan konsep operasi hitung campuran penjumlahan dan pengurangan secara bersusun.
4. Mempraktekkan konsep operasi hitung campuran penjumlahan dan pengurangan secara
5. Melakukan wawancara sederhana dengan pejabat pemerintah setempat
6. Menulis teks laporan hasil wawancara sederhana

E. Materi Pembelajaran

Materi pembelajaran meliputi polisi sebagai pejabat pemerintah, kegiatan polisi, kecelakaan dalam berlalu lintas, dan polisi satwa

F. Metode Pembelajaran

Metode yang digunakan dalam pembelajaran antara lain meliputi; tanya jawab, diskusi, kerja kelompok, eksperimen, inkuiri dan ekspositori yang dikemas dalam pendekatan saintifik dalam bentuk kegiatan mengamati, menanya, mencoba, menalar, dan mengkomunikasikan (5 M). Urutan kegiatan 5 M yang dilakukan disesuaikan dengan karakteristik materi yang disajikan

G. Sumber, Media dan alat pembelajaran

1. Kartu bergambar macam-macam pekerjaan dengan alat transportasi.
2. Kartu bergambar kegiatan polisi di masyarakat.
3. Kartu bergambar alat transportasi (darat, udara, dan laut).
4. Kartu kalimat pertanyaan wawancara.
5. Kartu tiket bioskop.
6. Buku Pelajaran Kelas XI Tunagrahita

H. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- a. Guru mengucapkan salam, Berdoa, Cek Kehadiran, dan Cek Kebersihan
- b. guru mengkondisikan siswa untuk memulai pembelajaran dengan diawali berdoa, absensi daftar kehadiran siswa.
- c. guru menstimulus siswa berkaitan dengan materi pembelajaran yang akan disampaikan.
- d. guru menjelaskan tema yang akan dibahas dalam pembelajaran

2. Kegiatan Inti (60 Menit)

a. Pertemuan 1

Siswa difasilitasi gambar kegiatan polisi sedang mengawal pejabat daerah.

Langkah-langkah pada kegiatan ini adalah sebagai berikut:

- guru mempersiapkan gambar yang sesuai dengan materi pembelajaran.
- Siswa mengamati gambar pada buku dan gambar yang dimiliki guru tentang kegiatan polisi.
- Siswa menjelaskan gambar yang telah mereka amati.
- guru merangsang siswa untuk menceritakan kembali tentang menjaga keamanan dan ketertiban masyarakat.
- Siswa menyimak penjelasan tentang kegiatan polisi.
- guru memberikan pertanyaan mengenai kegiatan yang dibahas
- Siswa melakukan diskusi/tanya jawab berkaitan dengan gambar tersebut

b. Pertemuan 2

Ayo Cari Tahu

Siswa difasilitasi gambar-gambar kegiatan polisi dalam menjaga keamanan dan ketertiban masyarakat.

Langkah-langkah pada kegiatan ini adalah sebagai berikut:

- guru mempersiapkan gambar yang sesuai dengan materi pembelajaran.
- Siswa mencari informasi pada buku dan gambar yang dimiliki guru tentang kegiatan polisi.
- Siswa menjelaskan kegiatan yang terdapat dalam gambar.
- guru merangsang siswa untuk menjawab pertanyaan yang diberikan menurut gambar kegiatan polisi.
- Setiap jawaban siswa tidak harus sama dalam memberi persepsi jawaban. guru dapat mengarahkan siswa kembali sesuai materi yang sedang dikembangkan

Tahukah Kamu

Siswa difasilitasi gambar seorang polisi menyeberangkan anak-anak di zebracross.

Langkah-langkah pada kegiatan ini adalah sebagai berikut:

- guru mempersiapkan gambar yang sesuai dengan materi pembelajaran.
- Siswa mengamati gambar pada buku dan gambar yang dimiliki guru tentang kegiatan polisi menyeberangkan di zebracross.
- Siswa menjelaskan fasilitas yang tersedia, jembatan penyeberangan dan zebracross, guru melengkapi dengan gambar.
- guru merangsang siswa untuk menceritakan kembali tentang kegiatan polisi.
- Siswa menyimak penjelasan tentang kegiatan polisi.

Ayo Bermain Peran

Siswa difasilitasi gambar percakapan antara seorang anak dan polisi.

Langkah-langkah pada kegiatan ini adalah sebagai berikut:

- guru mempersiapkan gambar yang sesuai dengan materi pembelajaran.
- Siswa mengamati gambar yang telah disediakan.
- guru mengajak siswa untuk menceritakan kembali apa yang ada dalam gambar tersebut.
- guru mengajak siswa untuk melakukan kegiatan wawancara dengan teman.
- guru merangsang siswa untuk menjawab pertanyaan yang diberikan.
- Setiap jawaban siswa tidak harus sama dalam memberi persepsi jawaban. guru dapat mengarahkan siswa kembali sesuai materi yang sedang dikembangkan

c. Pertemuan 3

Ayo Menyimak

Siswa difasilitasi gambar polisi, masinis, pilot dan supir taxi.

Langkah-langkah pada kegiatan ini adalah sebagai berikut:

- guru mempersiapkan gambar yang sesuai dengan materi pembelajaran.
- Siswa mengamati gambar jenis-jenis pekerjaan.
- Siswa menjelaskan gambar yang telah mereka amati.
- guru mengajak siswa untuk menceritakan kembali apa yang ada dalam gambar tersebut.
- guru merangsang siswa untuk menjawab pertanyaan yang diberikan.
- Setiap jawaban siswa tidak harus sama dalam memberi persepsi jawaban. guru dapat mengarahkan siswa kembali sesuai materi yang sedang dikembangkan.

tahukah Kamu

Langkah-langkah pada kegiatan ini adalah sebagai berikut:

- guru mempersiapkan gambar yang sesuai dengan materi pembelajaran.
- Siswa mengamati gambar pada buku dan gambar yang dimiliki
- Guru menjelaskan tentang alat-alat transportasi.
- Siswa menjelaskan gambar yang telah mereka amati.

- guru merangsang siswa untuk menceritakan kembali tentang alat-alat transportasi.
- Siswa menyimak penjelasan tentang jenis-jenis alat transportasi tersebut.

ayo bertanya

Siswa difasilitasi gambar macam-macam kendaraan.

Langkah-langkah pada kegiatan ini adalah sebagai berikut:

- Siswa menyimak gambar pada buku macam-macam kendaraan.
- Siswa menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan gambar macam-macam kendaraan.
- siswa diarahkan kembali oleh guru sesuai materi yang sedang dikembangkan.

Ayo Amati

guru memfasilitasi siswa gambar orang mengantri untuk membeli tiket.

Langkah-langkah pada kegiatan ini adalah sebagai berikut:

- guru mempersiapkan gambar antrian membeli tiket yang sesuai dengan materi pembelajaran.
- Siswa mengamati gambar kolom tabel pada buku dan gambar yang dimiliki guru tentang kegiatan mengantri untuk membeli tiket.
- Siswa menjelaskan gambar yang telah mereka amati.
- siswa dirangsang untuk menceritakan tentang kegiatan tersebut.
- Siswa diberikan pertanyaan mengenai kegiatan yang dibahas.
- Siswa melakukan diskusi/tanya jawab berkaitan dengan gambar tersebut

ayo latihan

Langkah-langkah pada kegiatan ini adalah sebagai berikut:

- Siswa menyimak penjelasan soal cerita matematika tentang harga penjualan tiket dalam bentuk operasi hitung penjumlahan dan pengurangan.
- guru bisa mengganti soal cerita matematika tersebut dengan hasil pembelian tiket dalam bentuk operasi hitung penjumlahan dan pengurangan.
- Siswa menyimak cara merubah soal dalam bentuk cerita menjadi operasi hitung penjumlahan dan pengurangan.
- Siswa melakukan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan untuk mengetahui hasil yang dilakukan.

Refleksi

- Langkah-langkah pada kegiatan ini adalah sebagai berikut:
- Siswa menceritakan kembali apa yang ada dalam kegiatan tersebut.
- Siswa mampu menyebutkan jenis alat transportasi sesuai dengan tempat Bergeraknya.

3. Kegiatan Penutup (10 menit)

1. Siswa menyimak latihan soal pada buku materi pembelajaran 1
2. Siswa mengerjakan soal untuk mengetahui tingkat penguasaan materi pembelajaran.
3. guru dapat menyesuaikan soal yang ada berdasarkan kemampuan siswa. Artinya guru memiliki kebebasan untuk menaikkan atau merendahkan soal dalam evaluasi pembelajaran

I. Penilaian

1. Teknik Penilaian (Sikap spiritual dan Sosial), penilaian pengetahuan dan Keterampilan (laporan proyek)
2. Pembelajaran pengayaan dan Remedial

Pengayaan (Siswa dapat mencari tambahan informasi untuk memperkaya materi maupun latihan soal untuk mendalami materi pelajaran yang disampaikan guru)

Kegiatan remedial diberikan kepada siswa yang masih memiliki kesulitan peta pikiran. Kegiatan ini dapat dilakukan secara kelompok atau individu selama 30 menit.

Berikut langkah-langkah yang dapat dilakukan:

- Beri siswa peta pikiran kosong.
- Mintalah siswa menuliskan topik yang akan dibahas di lingkaran tengah.
- Bimbing siswa untuk membahas subtopic disetiap lingkaran dengan mengajukan pertanyaan mengarah

Mengetahui
Kepala SLB Cimareme

Sumedang, 2021
Guru Kelas XI

.....
NIP.....

.....
NIP/NUPTK.....



Tahukah Kamu



Bagaimana kamu agar menyeberang jalan dengan aman?

Berikut adalah cara menyeberang jalan dengan aman!

1. Gunakan fasilitas yang tersedia, jembatan penyeberangan dan Zebra Cross.
2. Tengoklah kanan dan kiri.
3. Lakukan penyeberangan jalan dengan bersama-sama.
4. Konsentrasi, dengan konsentrasi kamu lebih waspada dan menjaga diri dari hal-hal yang tidak diinginkan.



Ayo Bermain Peran



Ayo peragakan wawancara dibawah ini dengan teman kamu!

Kegiatan wawancara antara siswa dan seorang Polisi.

Siswa : Selamat pagi Bapak Polisi.

Polisi : Selamat pagi juga nak,ada yang bisa Bapak bantu ?

Siswa : Saya mau tanya,kenapa Bapak berdiri di sini.

Polisi : Oh..... Bapak sedang mengatur lalu lintas, Nak. Agar tidak terjadi kemacetan.

Siswa : Selain itu tugas Bapak Polisi apa saja ?

Polisi : Tugas Bapak juga menangkap penjahat atau orang yang mengganggu ketertiban di masyarakat.

Siswa : Wah tugas Bapak Polisi hebat dan baik sekali.

Polisi : Ya harus seperti itu, Nak. Menjadi pejabat Negara harus menjaga dan melindungi masyarakat.

Siswa : Baiklah Pak Polisi terima kasih penjelasannya.

Polisi : Sama-sama Nak.



Ayo Menjawab Pertanyaan

1. Apa Tugas seorang polisi di jalan raya ?

2. Apa peran Polisi dalam lingkungan masyarakat ?



Ayo Pikirkan

Tuliskan hasil wawancara sederhana yang kamu lakukan dengan temanmu dalam kolom pada tabel berikut !

Laporan Wawancara

1. Hari/Tanggal :
2. Waktu :
3. Nara Sumber :
4. Pewawancara :
5. Tempat :
6. Pertanyaan Wawancara :

7. Hasil/Jawaban Wawancara :



Ayo Menyimak



Amati gambar di atas!

Jenis pekerjaan apa saja yang ada pada gambar tersebut?
Apakah di daerahmu ada yang bekerja sebagai gambar tersebut?

Menjadi seorang Polisi mempunyai tanggung jawab besar.
Pekerjaan apa saja yang kamu ketahui?



Ayo Menjawab Pertanyaan

Isilah keterangan tentang masing-masing pekerjaan di kota tersebut!



Pekerjaan

Tugas

Tempat bekerja



Pekerjaan

Tugas

Tempat bekerja



Pekerjaan

Tugas

Tempat bekerja

Menurut kamu, apakah ada hubungan antara pekerjaan dengan alat transportasi? Jelaskan!

A large empty rounded rectangular box with a blue border, intended for the student's answer to the question above.

Beberapa pekerjaan sangat berhubungan dengan alat yang digunakan untuk bekerja. Polisi menggunakan pistol untuk melindunginya dari penjahat dan supir taksi menggunakan taksinya untuk bekerja.

