

NAMA	: LILIANA, S.Pd
NO. PESERTA PPG	: 20131220410062
NIM	: 20424299010
PRODI PPG	: (204) SEJARAH INDONESIA
UNIT KERJA	: SMA NEGERI 2 KUALA MANDOR B, KAB.KUBU RAYA, PROVINSI KALIMANTAN BARAT

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMA Negeri 2 Kuala Mandor B
Mata Pelajaran	: Sejarah Indonesia
Kelas/Semester	: XI / Ganjil
Materi Pokok	: Perbedaan Dampak kebijakan politik, budaya, sosial ekonomi dan pendidikan pada masa penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) dalam kehidupan bangsa Indonesia masa kini
Alokasi Waktu	: 1 Pertemuan (2 x 45 Menit)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran Agama yang dianut
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab , peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaanya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, modifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KD	Indikator
3.3 Menganalisis dampak politik, budaya, sosial, ekonomi, dan pendidikan pada masa penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) dalam kehidupan bangsa Indonesia masa kini	1. Menganalisis perbedaan dampak kebijakan politik, budaya, sosial ekonomi dan pendidikan pada masa penjajahan bangsa eropa dalam kehidupan bangsa Indonesia masa kini <ul style="list-style-type: none"> • Portugis

	<ul style="list-style-type: none"> • Spanyol • Belanda • Inggris
4.3 Menalar dampak politik, budaya, sosial, ekonomi, dan pendidikan pada masa penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) dalam kehidupan bangsa Indonesia masa kini dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah	1. Membuat cerita sejarah dari menalar dampak politik, budaya, sosial, ekonomi, dan pendidikan pada masa penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) dalam kehidupan bangsa Indonesia masa kini

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

1. Peserta didik dapat menganalisis perbedaan dampak kebijakan politik, budaya, sosial ekonomi dan pendidikan pada masa penjajahan bangsa eropa dalam kehidupan bangsa Indonesia masa kini
 - Portugis
 - Spanyol
 - Belanda
 - Inggris

Bersikap religius, gemar membaca, kerja sama, komunikatif, tanggung jawab, percaya diri dan rasa ingin tahu

D. Materi Pembelajaran

1. Perbedaan dampak kebijakan politik, budaya, sosial ekonomi dan pendidikan pada masa penjajahan bangsa eropa dalam kehidupan bangsa Indonesia masa kini
 - Portugis
 - Spanyol
 - Belanda
 - Inggris

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Scientific*

Metode Pembelajaran : *Discovery Learning* (Diskusi, Penugasan, tanya jawab, presentasi)

F. Media dan Bahan

1. Media : Media Power Point
2. Bahan : Laptop, Jaringan Internet, Smartphone

G. Sumber Belajar

1. Buku siswa: Sardiman AM. 2017. Sejarah Indonesia. Jakarta: PT Gramedia (155-171)
2. Situs internet

H. Langkah-langkah Pembelajaran

a. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

- 1) Guru mengkondisikan peserta didik untuk siap belajar dengan aplikasi Goggle Meeting
- 2) Guru mengkondisikan peserta didik untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik. (Religius)
- 3) Menanyakan kepada peserta didik kesiapan dan kenyamanan untuk belajar
- 4) Menanyakan kehadiran peserta didik
- 5) Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai, yaitu 3.3 Menganalisis dampak politik, budaya, sosial, ekonomi, dan pendidikan pada masa penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) dalam kehidupan bangsa Indonesia masa kini
- 6) Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan, yaitu perbedaan dampak politik, budaya, sosial, ekonomi, dan pendidikan pada masa penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris).
- 7) Guru menyampaikan lingkup penilaian, yaitu peserta didik membuat cerita sejarah dari menalar dampak politik, budaya, sosial, ekonomi, dan pendidikan pada masa penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) dalam kehidupan bangsa Indonesia masa kini

b. Kegiatan Inti (70 menit)

Langkah-langkah kegiatan pembelajaran SAINTIFIK

- 1) Mengamati (Observasi)
 - a) Peserta didik mengamati media pembelajaran yang disampaikan guru mengenai perbedaan dampak politik, budaya, sosial, ekonomi, dan pendidikan pada masa penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) dalam bentuk tabel.
 - b) Peserta didik mencatat informasi yang didapat mengenai perbedaan dampak politik, budaya, sosial, ekonomi, dan pendidikan pada masa penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris)
- 2) Menanya
 - a) Peserta didik merumuskan pertanyaan tentang hal-hal yang belum diketahui terkait dengan perbedaan dampak politik, budaya, sosial, ekonomi,

dan pendidikan pada masa penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) (rasa ingin tahu)

- 3) Mengumpulkan Informasi
 - a) Peserta didik mengumpulkan informasi dari sumber lain dengan menggunakan buku selain buku teks (gemar membaca, rasa ingin tahu)
 - b) Peserta didik mengumpulkan informasi dengan menggunakan sumber internet (rasa ingin tahu)
 - c) Peserta didik mengumpulkan informasi dengan berkomunikasi dan bekerjasama dengan peserta didik lain (kerja samam komunikatif)
 - 4) Mengasosiasikan/ mengolah informasi/menalar
 - a) Peserta didik mengolah informasi yang telah diperoleh mengenai perbedaan dampak politik, budaya, sosial, ekonomi, dan pendidikan pada masa penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris)
 - b) Peserta didik membuat kesimpulan berdasarkan olah informasi yang telah diperoleh. (tanggung jawab)
 - 5) Mengkomunikasikan
 - a) Peserta didik menyampaikan hasil kesimpulan secara lisan dalam forum Google Meeting (percaya diri)
- c. Kegiatan Penutup (10 menit)
- 1) Peserta didik membuat butir-butir simpulan mengenai perbedaan dampak politik, budaya, sosial, ekonomi, dan pendidikan pada masa penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) dengan difasilitasi oleh guru. (komunikatif, rasa ingin tahu)
 - 2) Peserta didik melakukan identifikasi kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan. (percaya diri, komunkatif)
 - 3) Peserta didik membuat cerita sejarah dari menalar dampak dampak politik, budaya, sosial, ekonomi, dan pendidikan pada masa penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) dalam kehidupan bangsa Indonesia masa kini setelah meeting ini berakhir sesuai dengan deadline yang telah ditentukan dan mengirimkan melalui email.
 - 4) Guru memberitahukan kegiatan belajar yang akan dikerjakan pada pertemuan berikutnya
 - 5) Guru mengucapkan salam

G. Penilaian

1. Teknik penilaian

a. Sikap sosial

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
	Observasi	Jurnal	Lihat Lampiran 1	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran

					(<i>assessment for and of learning</i>)
--	--	--	--	--	---

Format Penilaian Diskusi Kelas

No	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian				Nilai / Predikat
		Pengungkapan gagasan yang orisinal	Kemampuan Menjelaskan Kepada Temannya	Keaktifan	Kemampuan Komunikasi	

b. Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
	Tertulis	Penugasan	Lihat Lampiran 2	Setelah pembelajaran usai sesuai dengan batas waktu yang telah ditentukan	Penilaian pencapaian pembelajaran (<i>assessment of learning</i>)

Format Penilaian membuat cerita sejarah dari menalar perbedaan dampak politik, budaya, sosial, ekonomi, dan pendidikan pada masa penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) dalam kehidupan bangsa Indonesia masa kini

Nama :
 Kelas :
 Tanggal Penilaian :
 Kompetensi Dasar :

ASPEK	RINCIAN	NILAI				KETERANGAN
		KURANG (D)	CUKUP (C)	BAIK (B)	AMAT BAIK (A)	
ISI	Utuh dan Tuntas Sesua dengan Indikator penilaian					
SIFAT TULISAN	Mencerminkan wawasasn yang luas dan tidak terlepas dari isi					
DIKSI DAN GAYA BAHASA	Menggunakan kata yang lugas dan proporsional					
JUMLAH SKOR						

Mengetahui,
Kepala SMA N 2 Kuala Mandor B

Sungai Enau,
Guru Sejarah

Sri Ernawati, S.Pd
NIP. 19800101 200903 2 003

Liliana, S.Pd
NIP. 19901226 201501 2 002