

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Tejakula  
Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia  
Kelas/Semester : XI/1  
Tema : Menganalisis dampak politik, budaya, sosial, ekonomi, dan pendidikan pada masa penjajahan bangsa Eropa  
Sub Tema : Politik dan Kebijakan Raffles  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi Waktu : 10 Menit  
Tanggal : 15 Januari 2022 jam 16.30 WIB (17.30 WITA)-17.00 (18.00)

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui metode discovery learning, literasi dan mengamati penjelasan guru, peserta didik dapat menganalisis politik dan kebijakan Raffles sehingga peserta didik memiliki sikap tanggungjawab, jujur, disiplin, dan santun dalam pembelajaran sehingga memiliki kemampuan 4C melalui karya tulis berupa artikel.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan                 | Uraian Kegiatan  | Waktu   |
|--------------------------|--|---------|
| Pendahuluan              |  |         |
|                          | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Memberikan salam, berdoa dan mengecek kehadiran peserta</li><li>2. Memberikan motivasi dan apersepsi tentang politik dan kebijakan Raffles</li><li>3. Menyampaikan kompetensi, tujuan pembelajaran, teknik penilaian dan tahapan pembelajaran</li><li>4. Membagi siswa dalam kelompok 3 s.d 4 orang</li></ol> | 2 Menit |
| Kegiatan Inti            |  |         |
| <i>Stimulation</i>       | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik mengamati gambar tokoh Thomas Stanford Raffles</li></ol>  | 7 Menit |
| <i>Problem statement</i> | <ol style="list-style-type: none"><li>2. Peserta didik dibimbing menanyakan tentang materi yang sedang dipelajari</li></ol>  |         |
| <i>Data Collection</i>   | <ol style="list-style-type: none"><li>3. Peserta didik mengumpulkan informasi tentang Politik dan Kebijakan Raffles dari berbagai sumber yang ada seperti buku, website ataupun sumber elektronik lainnya</li></ol>  |         |
| <i>Data Processing</i>   | <ol style="list-style-type: none"><li>4. Peserta didik bisa melakukan <i>brainstorming</i> dari hasil pengumpulan informasi yang didapatkan dengan teman sebangkunya</li><li>5. Peserta didik mempresentasikan hasil pekerjaan di depan kelas</li></ol>  |         |
| <i>Verification</i>      |  |         |

|                       |  |         |
|-----------------------|--|---------|
|                       | 6. Peserta didik saling memberikan saran dan komentar terkait penampilan kelompok yang mempresentasikan hasil pekerjaan  |         |
| <b>Penutup</b>        |  |         |
| <i>Generalization</i> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menarik kesimpulan dan melakukan refleksi materi pelajaran yang belum dipahami</li> <li>2. Guru menyampaikan materi pelajaran yang akan diberikan pada pertemuan berikutnya.</li> <li>3. Guru bersama peserta didik melakukan dia penutup</li> </ol> | 1 Menit |

### C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Lembar Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis
3. Penilaian Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja

Bondalem, 06 Januari 2022

Mengetahui,

Kepala SMA Negeri 2 Tejakula



Gede Benny Kurniawan, S.Pd., M.Pd

Pembina Utama Muda

NIP. 19800119 200501 1 005

Guru Mata Pelajaran

Kadek Yudhi Artawan, S.Pd

NIP. 19820613 200902 1 001