

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 3 Jakarta
Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia
Kelas/Semester : XII / Ganjil
Materi Pokok : Kehidupan politik, ekonomi, sosial, dan budaya bangsa Indonesia pada masa Demokrasi Terpimpin
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran @30 Menit

A. Kompetensi Inti (KI)

KI 3: Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI 4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar (KD)

Kompetensi Dasar (KD)	
3.4	Menganalisis perkembangan kehidupan politik dan ekonomi Bangsa Indonesia pada masa Demokrasi Terpimpin
4.4	Melakukan penelitian sederhana tentang kehidupan politik dan ekonomi Bangsa Indonesia pada masa Demokrasi Terpimpin dan menyajikannya dalam bentuk laporan tertulis

C. Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	
3.4.1	Menyebutkan mengenai Politik Mercusuar masa Demokrasi Terpimpin
3.4.2	Mengidentifikasi informasi dari berbagai sumber belajar mengenai Politik Mercusuar masa Demokrasi Terpimpin
3.4.3	Membandingkan Politik Mercusuar pada masa Demokrasi Terpimpin dengan masa kini
4.4.1	Melakukan penelitian sederhana mengenai Politik Mercusuar masa Demokrasi Terpimpin
4.4.2	Membuat laporan tertulis mengenai Politik Mercusuar masa Demokrasi Terpimpin Mempresentasikan laporan tertulis mengenai Politik Mercusuar masa Demokrasi Terpimpin

D. Tujuan Pembelajaran

- Setelah melihat foto mengenai Masjid Istiqlal, Gelora Bung Karno, Stasiun TVRI, Monumen Nasional, Hotel Indonesia dan Jembatan Semanggi, siswa dapat menentukan tujuan mengenai Politik Mercusuar masa Demokrasi Terpimpin dengan tepat
- Setelah melakukan kegiatan pencarian informasi mengenai Masjid Istiqlal, Gelora Bung Karno, Stasiun TVRI, Monumen Nasional, Hotel Indonesia dan Jembatan Semanggi siswa dapat menganalisis mengenai Politik Mercusuar masa Demokrasi Terpimpin dengan tepat
- Setelah melakukan kegiatan diskusi mengenai Masjid Istiqlal, Gelora Bung Karno, Stasiun TVRI, Monumen Nasional, Hotel Indonesia dan Jembatan Semanggi, siswa dapat mempresentasikan hasil mengenai Politik Mercusuar masa Demokrasi Terpimpin menggunakan *Power Point*
- Setelah mempresentasikan hasil mengenai Politik Mercusuar masa Demokrasi Terpimpin menggunakan *Power Point*, siswa mengunggah ke dalam LMS *Google Classroom*

E. Materi Pembelajaran

Fakta :

1. Masjid Istiqlal
2. Gelora Bung Karno
3. Stasiun TVRI
4. Monumen Nasional
5. Hotel Indonesia dan
6. Jembatan Semanggi

Konsep : Politik Mercusuar

Prinsip : Politik Mercusuar memberikan dampak bagi masyarakat dan negara

Procedural : Perkembangan Politik Mercusuar

F. Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Blended Learning*

Model Pembelajaran : *Problem Based Learning*

Metode : Diskusi, penugasan, tanya jawab, presentasi melalui *Google Meet*

G. Media, Alat, Sumber Belajar

Media :

- Worksheet atau lembar kerja (siswa)
- *Google Classroom*
- *Google Meet*
- *Whatsapp Group*
- *Microsoft Power Point*
- Lembar penilaian
- LCD Proyektor

Alat :

- Spidol, papan tulis
- Laptop
- Handphone / gawai

Sumber Belajar

- Witasari, Nina. 2019. *Modul 5: Indonesia Masa Demokrasi Liberal Dan Demokrasi Terpimpin, Kegiatan Belajar 3: Indonesia Masa Demokrasi Terpimpin*. Kemdikbud : Jakarta.
- Mariana. 2020. *Kehidupan Indonesia Masa Demokrasi Terpimpin*. Kemdikbud: Jakarta.
- Modul yang disusun mandiri oleh guru
- Buku referensi yang relevan,
- Website jurnal seperti *academia*
- Website video seperti *youtube.com*
- Website mesin pencari *Google*

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			
	Tatap Muka		Online	
	Kegiatan	Alokasi Waktu	Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Orientasi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengkondisikan peserta didik untuk siap belajar dengan diawali berdoa bersama dipimpin oleh PJ kelas 2. Menanyakan kepada peserta didik kesiapan untuk belajar 3. Mengabsensi kehadiran peserta didik <p>Apersepsi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mereview kembali pembahasan pada pertemuan sebelumnya (lahimnya Demokrasi Terpimpin) 2. Menyampaikan kompetensi dasar yang ingin dicapai dan menjelaskan tujuan pembelajaran <p>Motivasi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengingatkan bahwa Indonesia pernah menjadi negara yang disegani 4. Mengingatkan untuk tetap belajar 	<p>5 menit</p> <p>Religius (PPK)</p>	<p>Peserta didik menyaksikan Pendahuluan melalui link <i>Google Meet</i> yang sebelumnya telah dibagikan di dalam <i>Whatsapp Group</i> kelas sebelum Pertemuan Tatap Muka</p> <p>Guru memonitor melalui <i>video conference Google Meet</i></p>	<p>Sebelum tatap muka</p>
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik ditunjukan terkait dengan media gambar (foto dokumentasi) berupa foto yang merepresntasikan ketiga tema tersebut 2. Peserta didik mengamati gambar masalah kontekstual yang diberikan oleh guru <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  <p>Gambar 1.</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Gambar 2.</p> </div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  <p>Gambar 3.</p> </div>	<p>10 menit</p> <p>Integrasi ICT dalam menampilkan stimulus melalui <i>power point</i></p>	<p>Peserta didik menyaksikan Inti melalui link <i>Google Classroom</i> yang sebelumnya telah dibagikan di dalam <i>Whatsapp Group</i> kelas sebelum Pertemuan Tatap Muka</p> <p>Guru memonitor melalui <i>video conference Google Meet</i></p>	<p>Sebelum tatap muka</p>

	<p>Keterangan :</p> <p>Gambar 1. : Masjid Istiqlal Gambar 2. : Stasiun TVRI Gambar 3. : Gelora Bung Karno</p> <p>3. Guru menanyakan terkait gambar tersebut kepada peserta didik dengan kaitan Politik Mercusuar. Contoh : <i>Kira-kira kapan ya mulai dibangun?</i> <i>Apakah pernah kesana?</i></p> <p>4. Guru memberikan orientasi masalah. Contoh : <i>Bagaimana kaitan bangunan tersebut dengan konteks saat ini?</i></p>			
	<p>Fase 2 Mengorganisasikan peserta didik</p> <p>5. Peserta didik dibagi menjadi 6 kelompok sesuai dengan absensi.</p> <p>6. Setiap kelompok berdiskusi dengan bahan diskusi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Masjid Istiqlal 2. Gelora Bung Karno 3. Stasiun TVRI 4. Monumen Nasional 5. Hotel Indonesia dan 6. Jembatan Semanggi <p>7. Peserta didik melakukan pembelajaran diskusi melalui LKPD</p>	<p>5 menit</p>	<p>Peserta didik <i>Online</i> melakukan <i>share link</i> temuan di dalam <i>Whatsapp Group</i> kelas</p> <p>Peserta didik <i>Online</i> melakukan diskusi dan kerja sama di dalam <i>Whatsapp Group</i> kelas</p> <p>Guru memonitor melalui <i>video conference Google Meet</i></p>	
	<p>Fase 3 Membimbing penyelidikan individu dan kelompok</p> <p>8. Membantu peserta didik mendefinisikan dan mengorganisasikan tugas yang terdapat pada LKPD 1</p> <p>9. Mendorong dan memotivasi peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang sesuai melalui berbagai sumber di internet</p> <p>10. Memberikan bantuan berupa penggalan informasi yang diperlukan</p> <p>11. Mempresentasikan hasil diskusi kelompok dan penyamaan persepsi</p>	<p>5menit</p> <p>Musyawarah dalam merancang presentasi (Kolaborasi, Komunikasi-4C) perkembangan kehidupan politik Demokrasi Terpimpin</p> <p>Integrasi ICT dalam mencari informasi melalui gawai</p>	<p>Peserta didik melakukan <i>browsing</i> melalui gawai mengenai</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Masjid Istiqlal 2. Gelora Bung Karno 3. Stasiun TVRI 4. Monumen Nasional 5. Hotel Indonesia dan 6. Jembatan Semanggi <p>Peserta didik <i>Online</i> melakukan <i>share link</i> temuan di dalam <i>Whatsapp Group</i> kelas</p>	

			<p>Peserta didik <i>Online</i> melakukan diskusi di dalam <i>Whatsapp Group</i> kelas</p> <p>Guru memonitor melalui <i>video conference Google Meet</i></p>	
	<p>Fase 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membantu peserta didik dalam proses merencanakan dan menyiapkan hasil diskusi di LKPD serta rancangan presentasi 2. Menyajikan hasil rancangan dalam bentuk <i>power point</i> yang akan dipresentasikannya 3. Guru memonitor aktivitas yang penting dari peserta didik selama menyelesaikan presentasi menggunakan rubrik yang telah disiapkan (menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah) 4. Mengevaluasi hasil penyelidikan peserta didik dengan diskusi 5. Menyimpulkan hasil diskusi terkait pada LKPD 	<p>15 menit</p> <p>Mandiri Kerjasama dalam merancang presentasi (Kolaborasi, Komunikasi-4C)</p> <p>perkembangan kehidupan politik Demokrasi Terpimpin menggunakan <i>Power Point</i></p> <p>Integrasi ICT dalam mengerjakan melalui <i>Power Point</i></p>	<p>Peserta didik <i>Online</i> melakukan diskusi di dalam <i>Whatsapp Group</i> kelas</p> <p>Guru memonitor melalui <i>video conference Google Meet</i></p>	<p>Sebelum tatap muka</p>
	<p>Fase 5 Mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik secara berkelompok, melakukan pendiskusan masalah yang teridentifikasi. 2. Peserta didik menciptakan dan membangun ide untuk memecahkan masalah yang teridentifikasi, 3. Guru membimbing siswa dalam memecahkan masalah 4. Peserta didik merencanakan dan menyiapkan presentasi dengan cara berbagi tugas 5. Perwakilan kelompok mempresentasikan tugas proyek dan menerima feedback dari teman dan guru. 6. Guru menilai presentasi 	<p>10 menit</p> <p>Kerjasama dalam presentasi (Kolaborasi, Komunikasi-4C)</p> <p>perkembangan kehidupan politik Demokrasi Terpimpin menggunakan <i>Power Point</i></p> <p>Integrasi ICT dalam mengerjakan melalui <i>Power Point</i></p>	<p>Peserta didik <i>Online</i> melakukan diskusi di dalam <i>Whatsapp Group</i> kelas</p> <p>Guru memonitor melalui <i>video conference Google Meet</i></p>	<p>Sebelum tatap muka</p>
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyepakati jadwal aktivitas penyelesaian presentasi <i>power point</i> perkembangan 	<p>10 menit</p>	<p>Guru memonitor melalui <i>video</i></p>	<p>Sebelum tatap muka</p>

	<p>kehidupan politik Demokrasi Terpimpin dengan mengunggah ke dalam LMS <i>Google Classroom</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Peserta didik menyimpulkan nilai atau manfaat yang didapat dari pelajaran hari ini melalui diskusi 3. Guru menyimpulkan ide/ pendapat dari peserta didik. 4. Guru menyampaikan materi pokok/ tugas yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya 5. Guru mengucapkan salam dan menutup dengan doa 		<i>conference Google Meet</i>	
--	---	--	-------------------------------	--

I. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Penilaian

No	Kompetensi	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu	Keterangan
1.	Sikap	Observasi	Jurnal	Saat pembelajaran berlangsung	Terlampir
		Penilaian diri	Cek list Skala penilaian sikap	Saat pembelajaran berlangsung	Terlampir
2.	Pengetahuan	Lisan	Pertanyaan	Saat pembelajaran berlangsung	Terlampir
		Penugasan	Pertanyaan dan/atau tugas tertulis berbentuk esei, pilihan ganda, benar-salah, menjodohkan, isian, dan/atau lainnya	Saat pembelajaran berlangsung	Terlampir
			Tertulis	Pertanyaan dan/atau tugas tertulis berbentuk esei, pilihan ganda, benar-salah, menjodohkan, isian, dan/atau lainnya	Saat pembelajaran berlangsung
3.	Keterampilan	Praktik	Tugas (Keterampilan)	Saat pembelajaran berlangsung	Terlampir
		Produk	Tugas (Keterampilan)	Saat pembelajaran berlangsung dan/atau setelah usai	Terlampir
		Proyek	Tugas besar	Selama pembelajaran berlangsung	Terlampir

2. Pembelajaran Remedial

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan remedial dalam bentuk

- a. Bimbingan perseorangan jika peserta didik yang belum tuntas $\leq 20\%$
- b. Belajar kelompok jika peserta didik yang belum tuntas antara 20% atau 50%
- c. Pembelajaran ulang jika peserta didik yang belum tuntas $\geq 50\%$

3. Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pengayaan dalam bentuk penugasan untuk mempelajari materi yang berkaitan dengan Pembebasan Irian Barat

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 3 Jakarta

Jakarta, Oktober 2021

Guru Mata Pelajaran

Dra. Helmi Rosana, M.A.
NIP 196502051988032006

Faizal Firdaus, S.Pd.
NIP 199108172019031014

Catatan Kepala Sekolah

.....
.....
.....
.....