

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Kelas/semester	: X (sepuluh) / Genap
Materi Pokok	: Polusi
Alokasi Waktu	: 1 (satu) Pertemuan (1 JP)

A. KOMPETENSI INTI

- KI-1 Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), bertanggung-jawab, responsif, dan proaktif melalui keteladanan, pemberian nasihat, penguatan, pembiasaan, dan pengkondisian secara berkesinambungan serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI-3 Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian IPA pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
- KI-4 Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian/kerja IPA. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari

yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.7. Menganalisis polusi di lingkungan sekitar	3.7.1. Menjelaskan pengertian polusi dan jenis-jenisnya 3.7.2. Mengidentifikasi polutan 3.7.3. Menganalisis indikator polusi
4.7. Memecahkan masalah dampak polusi terhadap kesehatan manusia dan lingkungan	4.7.1. Mengidentifikasi dampak polusi terhadap kesehatan manusia dan lingkungan 4.7.2. Membuat solusi dampak polusi terhadap kesehatan manusia dan lingkungan

Nilai Karakter : Religius, Daya Juang, Kreatif, Tanggung Jawab, Menghargai

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Pertemuan pertama (1)

3.7.1.a. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian polusi melalui studi literatur dan diskusi selama pertemuan daring sinkron / asinkron dengan aktif serta penjelasan yang benar.

3.7.1.b Peserta didik mampu menjabarkan jenis-jenis polusi melalui studi literatur dan diskusi selama pertemuan daring sinkron / asinkron dengan aktif serta penjelasan yang tepat.

Fokus Karakter : Religius, Daya Juang, Tanggung Jawab, Menghargai

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Materi Pembelajaran Reguler

- Pertemuan pertama (1)

- Pengertian Polusi
- Jenis-jenis Polusi

2. Materi Pembelajaran Pengayaan

- Energi Alternatif

3. Materi Pembelajaran Remedial

Materi pembelajaran remedial ditentukan setelah proses evaluasi peserta didik selesai.

Setelahnya akan ditentukan materi yang perlu dilakukan remedial.

E. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

Pertemuan	Pendekatan	Model	Metode
1	Saintifik	<i>Discovery Learning</i>	Studi Literatur; Diskusi

F. MEDIA DAN BAHAN

Pertemuan	Media Pembelajaran	Alat dan Bahan Pembelajaran
1	Video, artikel dan infografis mengenai polusi dan jenis-jenisnya; PowerPoint	Komputer / <i>Smartphone</i> (Platform : Google Docs, Google Classroom)

G. SUMBER BELAJAR

1. Sumber untuk guru

- Glencoe Science – Level Blue, Green and Red

2. Sumber untuk peserta didik

- <http://dlh.brebeskab.go.id/apa-itu-polusi-plastik/> (6 Mei 2021; 06.26 WIB)
- <https://www.mongabay.co.id/2021/03/24/cerita-warga-terdampak-debu-batubara-di-tengah-kebijakan-limbah-faba-tak-masuk-b3/> (6 Mei 2021; 06.44 WIB)
- <https://foresteract.com/polusi/> (6 Mei 2021; 07.03 WIB)
- <https://www.suara.com/tekno/2020/12/04/195314/jenis-dan-pengertian-pencemaran-lingkungan?page=all> (6 Mei 2021; 07.05 WIB)
- LKPD_5_001

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pertemuan pertama (1) : 1 x 30 menit

Tahap Pembelajaran	Sintaks <i>Discovery Learning</i>	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu
		Guru	Peserta Didik	
Pendahuluan				
1. Persiapan		- Guru mengucapkan salam dan mengajak peserta didik untuk	- Peserta didik menjawab salam dan berdoa sesuai ajaran agama	5 menit

Tahap Pembelajaran	Sintaks <i>Discovery Learning</i>	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu
		Guru	Peserta Didik	
		<p>berdoa sebelum memulai pembelajaran.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengecek kesesuaian presensi di Google Classroom yang diisi oleh peserta didik, dengan kehadiran di kelas. - Guru menanyakan kondisi perangkat yang digunakan peserta didik. 	<p>dan kepercayaannya masing-masing.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengisi presensi yang ada di Google Classroom. - Peserta didik menyampaikan jika ada masalah dengan perangkat / internet yang akan mereka gunakan dalam pembelajaran. 	
2. Tujuan		<ul style="list-style-type: none"> - Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai peserta didik dalam pembelajaran hari ini. 		
3. Apersepsi	Pemberian Rangsangan (<i>Stimulation</i>)	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menampilkan video berita peringkat kualitas udara pada <i>website</i> IQAir. - Guru membimbing peserta didik untuk berdiskusi mengenai video yang ditampilkan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengamati video berita peringkat kualitas udara pada <i>website</i> IQAir yang ditayangkan oleh guru. (mengamati) - Peserta didik berdiskusi untuk menanggapi video. - Peserta didik mengetikkan pertanyaan yang dibuat pada lembar kerja menggunakan aplikasi Google Docs, setelah selesai membaca artikel. 	5 menit
Inti				
	Identifikasi Masalah (<i>Problem Statement</i>)	<ul style="list-style-type: none"> - Guru membagikan lembar kerja kepada peserta didik dan membimbing mereka dalam pengisiannya. 	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menerima lembar kerja dari guru. - Peserta didik membuat pertanyaan terkait dengan video yang 	5 menit

Tahap Pembelajaran	Sintaks <i>Discovery Learning</i>	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu
		Guru	Peserta Didik	
		<ul style="list-style-type: none"> - Guru membimbing peserta didik untuk membuat pertanyaan terkait dengan video yang ditayangkan. 	<ul style="list-style-type: none"> ditayangkan pada lembar kerja. (menanya) - Peserta didik mengetikkan pertanyaan yang mereka buat ke dalam lembar kerja. 	
	Pengumpulan Data (<i>Data Collection</i>)	<ul style="list-style-type: none"> - Guru membimbing peserta didik agar membaca artikel yang disajikan pada lembar kerja, untuk mencari jawaban dari pertanyaan yang dibuat. - Guru menanyakan kepada peserta didik mengenai pertanyaan yang belum terjawab. 	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik membaca artikel yang disajikan pada lembar kerja, untuk mencari jawaban dari pertanyaan yang dibuat. (mencoba) - Peserta didik mengetikkan jawaban yang mereka dapatkan pada lembar kerja masing-masing. - Peserta didik menyampaikan pertanyaan yang belum terjawab. - Peserta didik mencari kembali jawaban atas pertanyaan yang belum terjawab. - Peserta didik mengetikkan jawaban yang mereka dapatkan pada lembar kerja masing-masing. 	5 menit
	Pengolahan Data (<i>Data Processing</i>)	<ul style="list-style-type: none"> - Guru membimbing peserta didik untuk membuat poin-poin utama dari jawaban yang mereka dapatkan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik membuat poin-poin utama dari jawaban yang mereka dapatkan di dalam lembar kerja. 	5 menit
	Pembuktian (<i>Verification</i>)	<ul style="list-style-type: none"> - Guru membagikan bahan ajar kepada peserta didik. 	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menerima bahan ajar dari guru. - Peserta didik mencocokkan jawaban 	5 menit

Tahap Pembelajaran	Sintaks <i>Discovery Learning</i>	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu
		Guru	Peserta Didik	
		- Guru membimbing peserta didik untuk mencocokkan jawaban dengan bahan ajar yang diberikan pada lembar kerja.	dengan tautan bahan ajar yang diberikan pada lembar kerja. - Peserta didik mengisi tabel pada lembar kerja mengenai kesesuaian jawaban yang mereka dapatkan dengan bahan ajar yang dibagikan.	
Penutup				
1. Membuat kesimpulan pembelajaran hari ini.	Menarik Kesimpulan (<i>Generalization</i>)	- Guru mempersilahkan peserta didik untuk membuat kesimpulan dari seluruh jawaban yang didapatkan.	- Peserta didik membuat kesimpulan dari seluruh jawaban yang didapatkan. (menalar) - Peserta didik mengumpulkan tautan masing-masing lembar kerja dalam bentuk Google Docs yang berisi jawaban ke dalam penugasan di Google Classroom . (mengkomunikasikan)	3 menit
2. Menutup kegiatan pembelajaran		- Guru menugaskan melalui Google Classroom peserta didik untuk membuat peta konsep mengenai pembelajaran hari ini, yaitu pengertian polusi dan jenis-jenisnya. - Guru mengajak peserta didik untuk berdoa dan mengucapkan salam penutup.	- Peserta didik berdoa menurut agama dan kepercayaannya masing-masing, lalu menjawab salam sebagai penutup kegiatan pembelajaran hari ini.	2 menit

I. TEKNIK PENILAIAN

Pertemuan	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Pertemuan 1	Observasi; Tes Tertulis	Lembar observasi penilaian kinerja; Isian singkat

J. PEMBELAJARAN REMEDIAL

Pembelajaran remedial dilaksanakan setelah hasil evaluasi dilaksanakan dan peserta didik yang membutuhkannya diketahui. Remedial dilaksanakan dalam bentuk pembelajaran ulang dengan alokasi waktu setara dengan 1 (satu) kali jam pelajaran.

Nama Penyusun RPP : Guntoro Yekti

Nama Sekolah : SMK Negeri 16 Jakarta

Email : eltoro.zoro@gmail.com