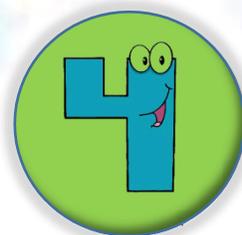


*Ayo  
Belajar  
dari Rumah!*

**Bahan Ajar Sekolah Dasar**

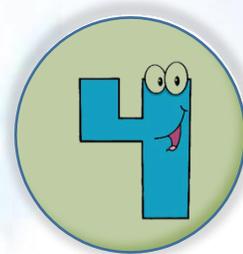


**Tema 5  
Pahlawanku**





# Bahan ajar ini milik



Nama :

Kelas :

Sekolah :



# Kata Pengantar

Puji syukur kehadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan modul Belajar dari Rumah untuk siswa Kelas 4 Sekolah Dasar. Modul ini disusun berdasarkan Buku Guru dan Buku Siswa Kelas 4 Tema 5. Pahlawanku. Modul ini juga dilengkapi latihan soal yang menarik dan interaktif untuk memotivasi siswa belajar dengan lebih menyenangkan dari rumah

Kami menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan modul ini. Oleh karena itu, kami sangat mengharapkan kritik dan saran demi perbaikan dan kesempurnaan modul ini.

Kami mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu proses penyelesaian modul ini. Semoga modul ini dapat bermanfaat bagi kita semua, khususnya siswa.

Bekasi, 19 Oktober 2020

Eva Sofia Dewi, S.Pd



Hai teman-teman, hari ini kita akan belajar secara mandiri yah.... Sekolah belum dibuka, kalian pasti rinduuuuu akan sekolah. Jangan khawatir kalian tetap akan belajar walaupun tetap di rumah. Masih ingatkan protokol kesehatannya?



# Sebelum belajar, kita ikuti petunjuk dulu ya ...

Berdoa terlebih dahulu

Kerjakan setiap bagian sesuai dengan petunjuk yang diberikan

Silahkan bertanya kepada orang-orang disekelilingmu bila ada yang kurang difahami

Hubungi gurumu bila mengalami kesulitan dalam memahami bahan belajar mandiri ini



# Tujuan Pembelajaran

1. Setelah melihat video, siswa mampu mengidentifikasi sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan dalam kehidupan sehari-hari.
2. Melalui percobaan, siswa mampu melaporkan hasil percobaan yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya dalam bentuk tulisan.
3. Setelah membaca teks tentang Raja Purnawarman, siswa mampu menjawab pertanyaan dengan benar.
4. Setelah menjawab pertanyaan berdasarkan teks, siswa mampu menceritakan kembali isi cerita dengan menggunakan bahasanya sendiri secara rinci.
5. Setelah mengamati gambar, siswa mampu mengidentifikasi peninggalan kerajaan di masa Hindu, Budha dan Islam serta pengaruhnya bagi wilayah setempat dengan benar.
6. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengomunikasikan peninggalan kerajaan di masa Hindu, Budha dan Islam dan pengaruhnya di wilayah setempat dengan menggunakan peta pikiran.



# PETA KONSEP

Sifat-sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan

Memahami sifat-sifat cahaya

Menyimpulkan sifat-sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan

## *Kompetensi Dasar :*

3.7 Menerapkan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan

4.7 Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat cahaya



# Sifat - Sifat Cahaya

Ayo Mencoba

## 1. Cahaya Merambat Lurus

Percobaan menggunakan tiga karton tebal dan lilin. Lubangi bagian tengah ketiga karton tersebut. Letakkan karton-karton dengan posisi tiga lubang tersebut sejajar dengan cahaya lilin tepat di belakang lubang. Perhatikan apa yang terjadi! Lalu coba menggeser posisi setiap karton sehingga setiap lubang menjadi tidak sejajar. Perhatikan perbedaannya!



## 2. Cahaya Menembus Benda Bening

Percobaan menggunakan cahaya matahari/cahaya senter, gelas/benda-benda transparan/bening, benda-benda berwarna gelap, dan benda-benda bening, tetapi berwarna. Letakkan peralatan seperti pada gambar. Arahkan cahaya ke tembok berwarna putih. Perhatikan apa yang terjadi.



## 3. Cahaya Dapat Dipantulkan

Percobaan menggunakan dua cermin datar dan senter. Coba pantulkan cahaya senter menggunakan cermin. Coba berbagai posisi cermin yang berbeda dan gunakan lebih banyak cermin. Amatilah apa yang terjadi pada cahaya pantul?



## 4. Cahaya Dapat Dibiaskan

Percobaan menggunakan pensil yang setengah bagian panjangnya berada di dalam gelas berisi air. Amati pensil dari sisi samping luar gelas. Bagaimana penampakan dan besar pensil dibanding aslinya?





## Uji Kompetensi

Catat proses percobaan dan peristiwa yang terjadi tersebut dalam lembar laporan berikut!

### Laporan Hasil Percobaan Sifat - Sifat Cahaya

Nama Percobaan

Tujuan Percobaan

Alat dan Bahan

Langkah Kerja

Hasil Pengamatan





# Ringkasan Materi Sifat -Sifat Cahaya

## 1. Cahaya dapat merambat lurus

Contoh dalam kehidupan sehari – hari :

Saat gelap cahaya yang dikeluarkan lampu atau senter dapat menerangi ruangan.

## 2. Cahaya dapat dipantulkan

Contoh dalam kehidupan sehari – hari :

- Pada cermin datar dapat kita gunakan untuk bercermin.
- Cermin cembung dapat digunakan pada lampu spion kendaraan.
- Reflektor pada lampu mobil dan lampu senter.

## 3. Cahaya dapat dibiaskan

Contoh dalam kehidupan sehari – hari :

- Dasar kolam lebih dangkal dilihat dari pada kedalaman sebenarnya.
- Sendok yang dimasukkan ke dalam gelas bening terlihat bengkok.

## 4. Cahaya dapat menembus benda bening

Contoh dalam kehidupan sehari – hari :

- Cahaya yang menembus kaca/gelas bening.
- Saat kita berjalan di siang hari terlihat bayangan tubuh kita, hal ini karena cahaya hanya menembus benda bening, apabila bendanya tidak bening maka akan membentuk bayangan.

## 5. Cahaya dapat diuraikan

Contoh :

- Terjadinya pelangi
- Gelembung air sabun yang terkena cahaya matahari tampak memiliki beragam warna
- Terjadinya halo yang seakan-akan mengelilingi bulan atau matahari
- Cakram warna yang diputar akan membentuk warna putih

**PETA KONSEP**

Membaca teks  
tentang "Raja  
Purnawarman"

Memahami isi  
teks tentang  
"Raja

Menceritakan  
kembali isi  
teks

***Kompetensi Dasar :***

**3.7 Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi**

**4.7 Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri**





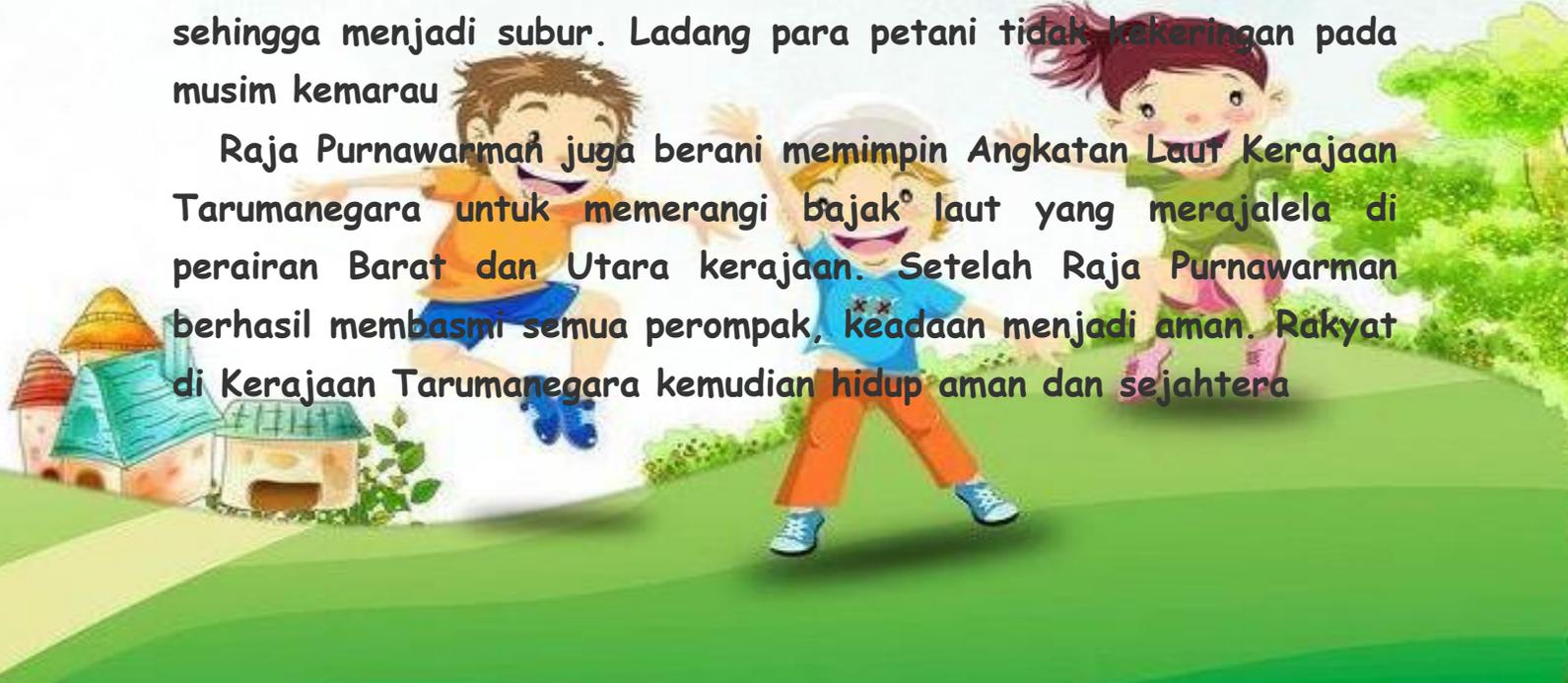
**Ayo Membaca !**  
Sikap kepahlawanan juga tercermin  
dari perbuatan beberapa raja di masa  
kerajaan Hindu, Buddha, dan Islam.  
Mari kita pelajari lebih lanjut!

### Raja Purnawarman, Panji Sagala Raja

Raja Purnawarman mulai memerintah Kerajaan Tarumanegara pada tahun 395 M. Pada masa pemerintahannya, ia selalu berjuang untuk rakyatnya. Ia membangun saluran air dan memberantas perompak.

Raja Purnawarman sangat memperhatikan kesejahteraan rakyatnya. Ia memperbaiki aliran Sungai Gangga di daerah Cirebon. Dua tahun kemudian, ia juga memperbaiki dan memperindah alur Sungai Cupu sehingga air bisa mengalir ke seluruh kerajaan. Para petani senang karena ladang mereka mendapat air dari aliran sungai sehingga menjadi subur. Ladang para petani tidak kekeringan pada musim kemarau.

Raja Purnawarman juga berani memimpin Angkatan Laut Kerajaan Tarumanegara untuk memerangi bajak<sup>o</sup> laut yang merajalela di perairan Barat dan Utara kerajaan. Setelah Raja Purnawarman berhasil membasmi semua perompak, keadaan menjadi aman. Rakyat di Kerajaan Tarumanegara kemudian hidup aman dan sejahtera.





Bagaimana perjuangan para tokoh di masa Kerajaan Hindu, Budha dan Islam ?

Bagaimana Sikap Kepahlawanan yang mereka miliki ?

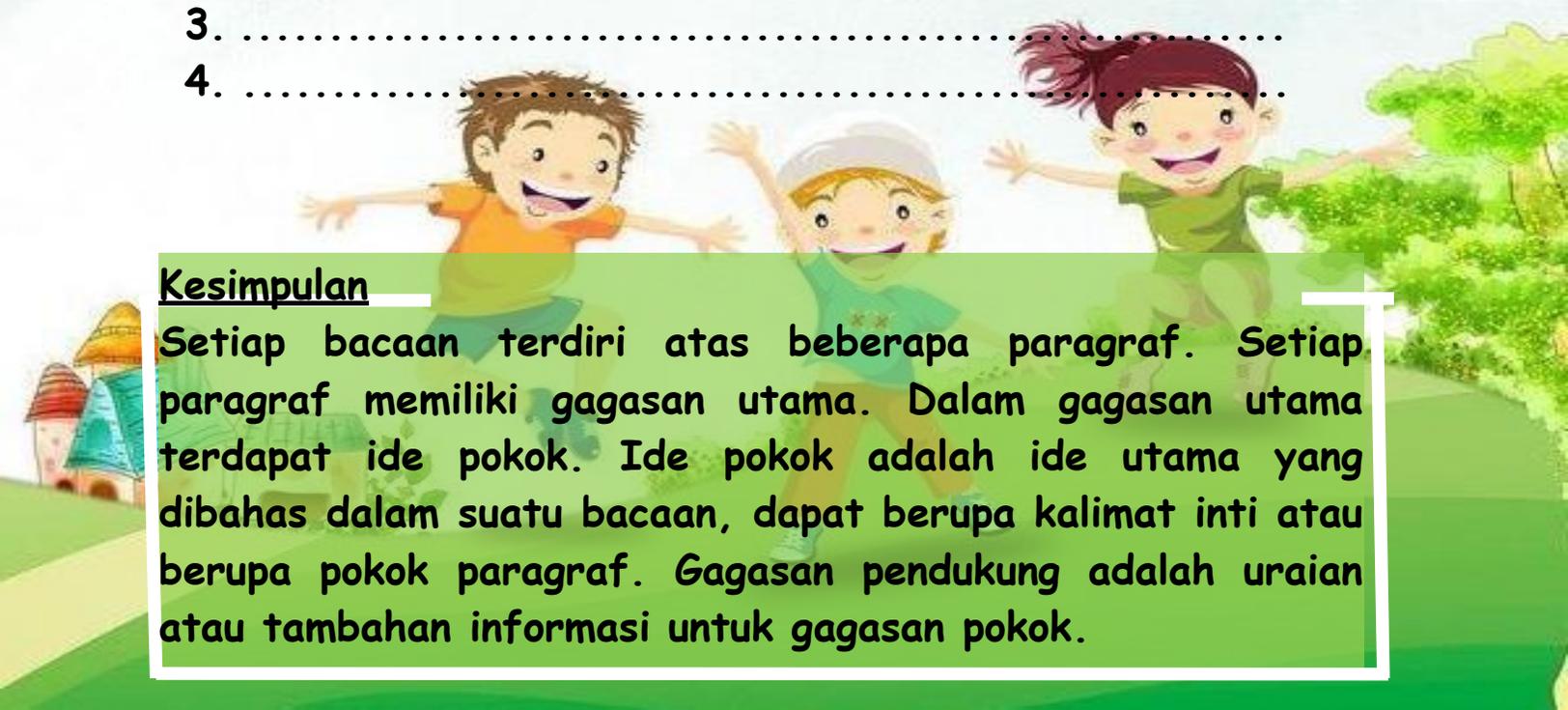
Ayo Mengamati Cermati teks pada

bacaan "Raja Purnawarman, Panji

Segala Raja".

Hal penting yang dapat aku ceritakan dari bacaan "Raja Purnawarman, Panji Segala Raja" sebagai berikut :

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....



### Kesimpulan

Setiap bacaan terdiri atas beberapa paragraf. Setiap paragraf memiliki gagasan utama. Dalam gagasan utama terdapat ide pokok. Ide pokok adalah ide utama yang dibahas dalam suatu bacaan, dapat berupa kalimat inti atau berupa pokok paragraf. Gagasan pendukung adalah uraian atau tambahan informasi untuk gagasan pokok.

# Uji Kemampuan

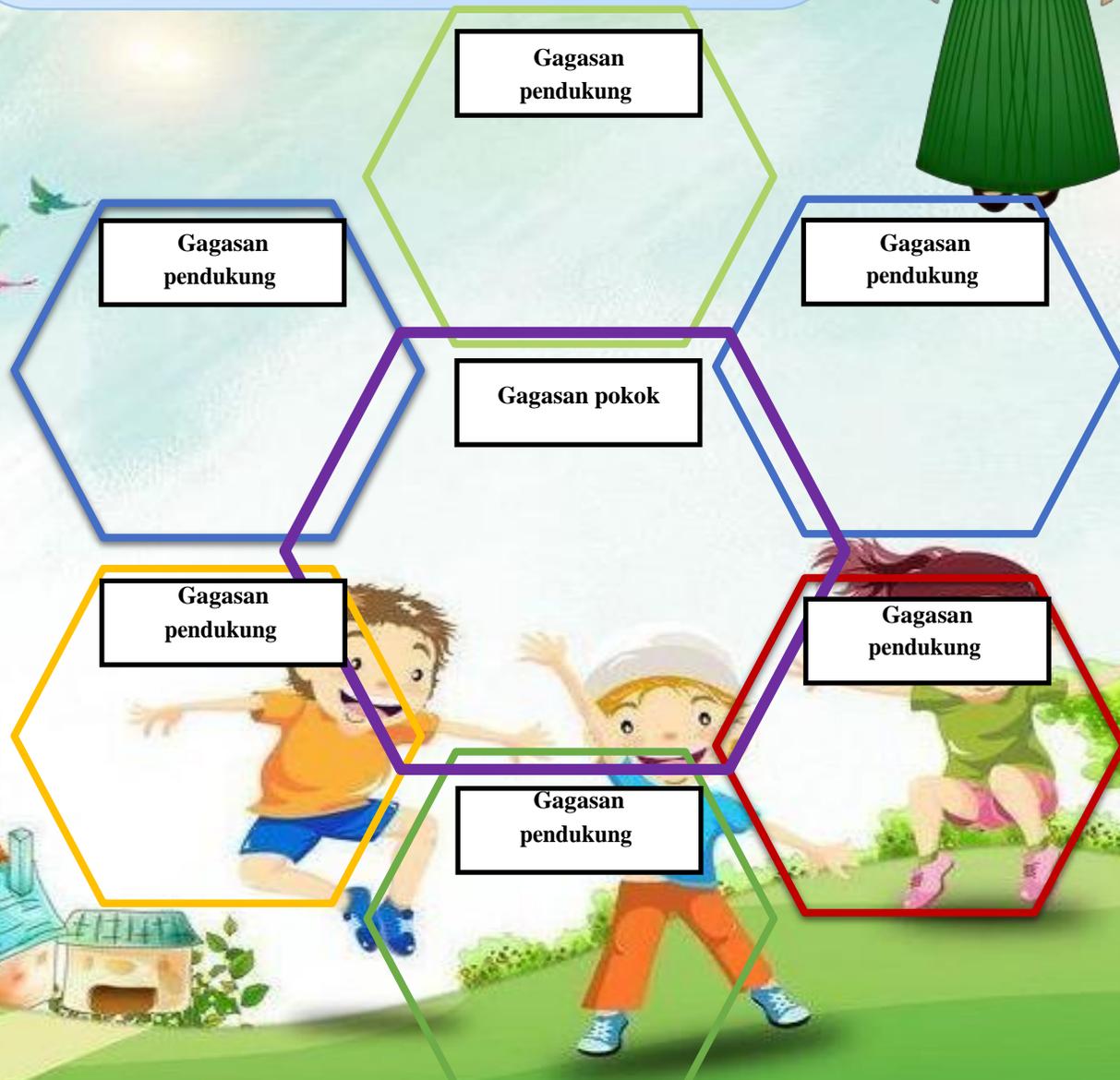
Cermati kembali bacaan Raja Purnawarman, Panji Sagala Raja !

Jumlah paragraf bacaan di atas adalah ....

Cermati paragraf 2 dan 3

Ayo temukan ide pokok dan gagasan pendukung.

Tuliskan dalam bentuk peta pikiran seperti berikut!





## PETA KONSEP

Mengamati salah satu bukti peninggalan sejarah

Menyebutkan pengaruh peninggalan sejarah Kerajaan Sriwijaya

### *Kompetensi Dasar :*

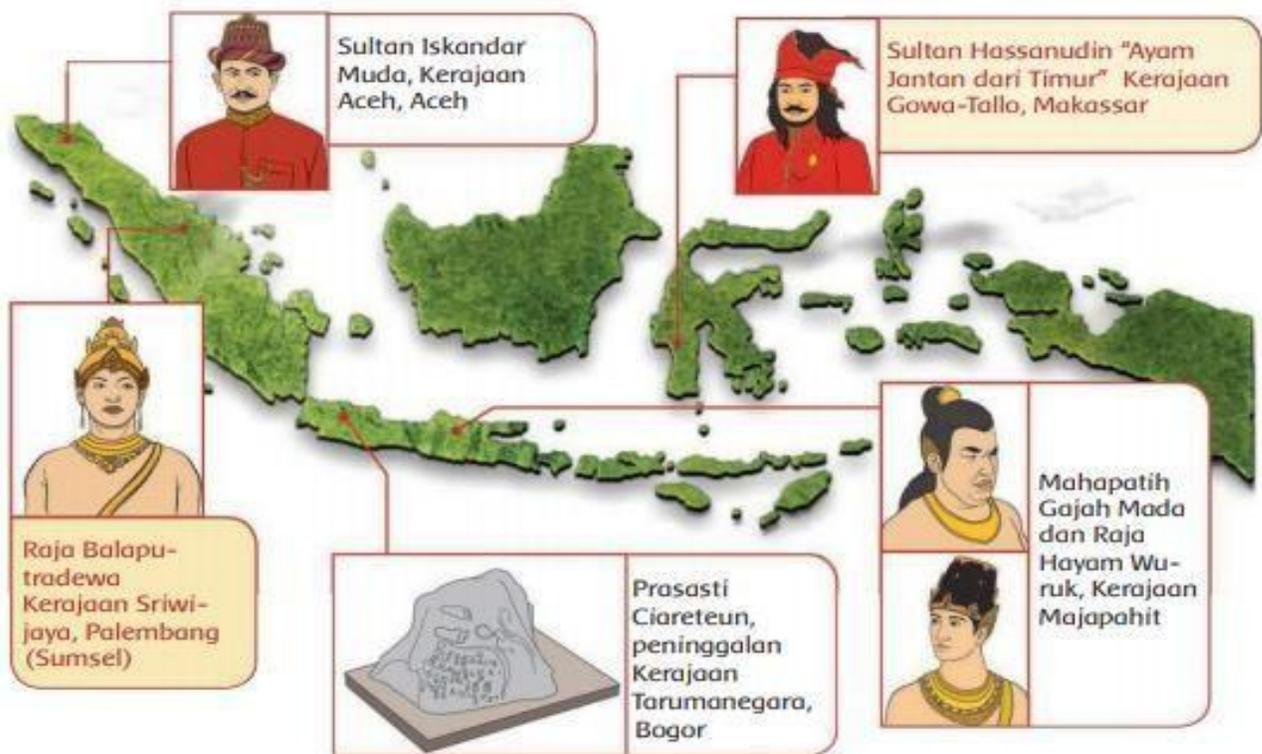
3.4 Mengidentifikasi kerajaan Hindu dan/atau Buddha dan/atau Islam di lingkungan daerah setempat, serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini.

4.4 Menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu dan/atau Buddha dan/atau Islam di lingkungan daerah setempat, serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini.



## Ayo Mengamati

Menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu dan/atau Buddha dan/atau Islam di lingkungan daerah setempat, serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini.



Tuliskan nilai-nilai perjuangan dan peninggalan lainnya dari para raja yang memengaruhi masyarakat atau daerah di tempat kamu tinggal. Tulisanmu bisa memuat semangat perjuangan, nilai pendidikan, ajaran positif, maupun benda-benda bersejarah !

