

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 6 Cibunar
Kelas/Semester	: VI (enam) / ganjil
Tema	: 5. Wirausaha
Subtema	: 1. Kerja keras berbuah kesuksesan
Pembelajaran	1
Muatan Terpadu	: IPS
Hari, tanggal	: Desember 2020
Alokasi Waktu	: 2 JP (2 x 35 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui eksplorasi di internet, siswa mampu menganalisis posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara kritis dan mandiri.
2. Melalui pengamatan media, siswa mampu menyajikan laporan tentang empat posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN dalam bentuk peta pikiran secara sistematis.

Karakter yang dikembangkan :

Kritis dan mandiri,

B. Materi Pembelajaran

Muatan IPS

Posisi dan peran Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN

C. Langkah-Langkah Pembelajaran:

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa dengan salam dan meminta salah satu siswa memimpin do'a menurut agamadan keyakinan masing-masing. 2. Guru mengecek kehadiran siswa. 3. Guru memandu siswa menyanyikan lagu nasional bersama-sama. 	10 menit
Apersepsi	Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan pengalaman peserta didik	
Motivasi	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan rencana penilaian.	
B. Kegiatan Inti		
Sintak tahap 1 Persiapan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengaitkan materi dengan pengalaman siswa, 2. Guru menyajikan media Gambar posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN. 3. Guru meminta siswa mencari dan membaca informasi di internet melalui google dengan membagikan link yang terkait dengan materi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN . 	45 menit
Sintak tahap 2 Akuisisi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa membahas materi tersebut kemudian meminta siswa menganalisis posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN. 2. Guru meminta siswa untuk menyajikan laporan tentang empat posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN dalam bentuk peta pikiran dan mengirimkan ke grup whatsapp. 	

<p>Sintak tahap 3</p> <p>Integrasi fungsional (penggunaan yang diperluas)</p>	<p>Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</p>	
<p>C. Kegiatan Penutup</p>		
<p>Pengambilan Kesimpulan dan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan. 2. Guru memberikan Tugas berkaitan posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN. 3. Untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran guru meminta salah satu siswa memimpin do'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. 	<p>15 menit</p>

D. Penilaian

- a. Cakupan Penilaian: penilaian pengetahuan, sikap, dan keterampilan dengan menggunakan rubrik
- b. Teknik Penilaian yang dilakukan guru yaitu
 - i. Teknik Tes
 1. Pengetahuan mupel IPS

Tulisan dan presentasi tentang keragaman sosial dan budaya di provinsi masing-masing dinilai dengan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Struktur Presentasi	Presentasi memuat pembukaan, inti dan penutup serta dikomunikasikan secara runtut. ✓	Presentasi memuat pembukaan atau penutup dan inti serta dikomunikasikan secara runtut.	Presentasi hanya memuat inti dan disampaikan dengan runtut.	Presentasi hanya memiliki pembuka atau penutup saja.
Tema	Seluruh gagasan pokok dan gagasan pendukung sesuai dengan tema	Sebagian besar gagasan pokok dan gagasan pendukung sesuai dengan tema ✓	Sebagian kecil gagasan pokok dan gagasan pendukung sesuai dengan tema	Gagasan pokok dan gagasan pendukung tidak sesuai tema
Fakta Pendukung	Seluruh fakta tentang keragaman sosial dan budaya yang terdapat di lingkungan provinsi masing-masing disajikan dengan benar	Sebagian besar fakta tentang keragaman sosial dan budaya yang terdapat di lingkungan provinsi masing-masing disajikan dengan benar ✓	Sebagian kecil fakta tentang keragaman sosial dan budaya yang terdapat di lingkungan provinsi masing-masing disajikan dengan benar	Fakta tentang keragaman sosial dan budaya yang terdapat di lingkungan provinsi masing-masing tidak benar

Catatan : Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian : Nilai Total X10

12

Contoh : $\frac{10}{12} \times 10 = 8,33 \times 10 = 83,3$

12

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

1, K (Kurang) : 2, C (Cukup) : 3, B (Baik) : 4, SB (Sangat Baik)

E. Sumber Belajar

- Buku Pedoman Guru Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan,2018).
- Buku Siswa Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan,2018).
- Sumber-sumber belajar lain dariinternet

Mengetahui
Kepala SDN 6 Cibunar

Garut, Desember 2020

Guru Kelas VI

NIP.

Asep Sudrajat, M.Pd.
NIP. 19690601 199603 1 005

Lampiran RPP:

- a. Bahan Ajar diuraikan secara singkat.
- b. Lembar Kerja Siswa yang berupa panduan aktivitas siswa dalam belajar.
- c. Media Pembelajaran yang digunakan.
- d. Instrumen Penilaian, baik untuk penilaian Sikap (Sosial, spiritual), Pengetahuan, dan Keterampilan.