

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Swasta Methodist Tanjung Morawa
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: VIII/1
Materi Pokok	: Posisi Garis terhadap sumbu-X dan sumbu-Y
Alokasi Waktu	: 5 x 40 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran:

1. Peserta didik dapat membedakan berbagai kedudukan dua garis dengan benar
2. Peserta didik dapat menentukan kedudukan garis terhadap sumbu-X dan sumbu-Y dengan benar
3. Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kedudukan garis terhadap sumbu-X dan sumbu-Y dengan benar

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

- a. Kegiatan pendahuluan
 - Guru memberikan salam di forum dan mengecek kehadiran siswa lewat daftar hadir siswa yang ada di google
 - Guru menyampaikan garis besar materi dan kegiatan yang akan dilakukan dalam pembelajaran
 - Guru memotivasi siswa dengan bertanya “Apa perbedaan sejajar, berpotongan, tegak lurus, dan berimpit?”
- b. Kegiatan inti

Mengamati

 - Peserta didik mengamati video materi kedudukan garis terhadap sumbu-X dan sumbu-Y yang diupload oleh guru di google classroom <https://www.youtube.com/watch?v=PEExmyg4OgE&t=109s>

Menanya

 - Peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang belum dipahami terkait materi yang ditampilkan dalam video
 - Peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk membandingkan materi yang dipelajari dengan pengetahuan yang sudah mereka miliki. Jika dari peserta didik tidak ada pertanyaan guru memberikan pertanyaan dari tayangan video
 - Apa yang dimaksud dengan dua garis sejajar, dua garis berpotongan, dua garis tegak lurus, dan dua garis berimpit?
 - Bagaimana menentukan kedudukan garis terhadap sumbu-X dan sumbu-Y?

Mengumpulkan informasi/Mencoba

 - Peserta didik mengumpulkan informasi dari guru terkait materi yang dipelajari

- Peserta didik mengumpulkan informasi dari teman-temannya dan dari sumber lain (contoh internet) dalam forum terkait materi menentukan kedudukan garis terhadap sumbu-X dan sumbu-Y

Menalar/Mengasosiasi

- Peserta didik berdiskusi dalam forum di google classroom dalam menentukan kedudukan garis terhadap sumbu-X dan sumbu-Y, guru memantau diskusi dalam forum classroom dan memberikan bantuan jika peserta didik mengalami kesulitan
- Peserta didik berdiskusi dalam forum bagaimana menyelesaikan masalah yang berkaitan dalam menentukan kedudukan garis terhadap sumbu-X dan sumbu-Y

Mengkomunikasikan

- Peserta didik menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan guru dengan menggunakan informasi yang sudah dikumpulkan
- Peserta didik secara bergantian memaparkan hasil kerjanya dalam forum classroom, guru mengamati hasil paparan siswa untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa tentang apa yang sudah dipelajarinya
- Peserta didik yang lain menanggapi apa yang sudah dipaparkan temannya, untuk menguji kebenaran apa yang sudah dipelajari

c. Kegiatan penutup

- Guru dan peserta didik melakukan refleksi dan umpan balik, sekaligus menyimpulkan hasil pembelajaran terkait materi menentukan kedudukan garis terhadap sumbu-X dan sumbu-Y
- Guru memberikan tugas untuk setiap siswa yaitu mengerjakan quiz yang diupload oleh guru <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdna9NuAGU5KoqLLbsFH8pKg2KxGyez17604xt5YqWSfcPhw/viewform>
- Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan datang, yaitu “bab 3, relasi dan fungsi”.

PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASSESSMENT)

Penilaian Sikap : Observasi

Penilaian Pengetahuan : Tes Quiz, Penugasan

Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja Kegiatan Diskusi dan Presentasi

Kepala Sekolah
SMP Methodist Tanjung Morawa

Tanjung Morawa, Februari 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. Poltak Silitonga, M.Pd.K.

Gustina Tama Ria