



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Satuan Pendidikan	: SMA N 8 Padang
Mata Pelajaran	: Geografi
Kelas/Semester	: XI IPS/ I
Materi Pokok	: Posisi Strategis Indonesia sebagai Poros Maritim Dunia
Alokasi Waktu	: 10 menit ( 1 x pertemuan)

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan proses pengamatan, menanya, mencari informasi, dan berdiskusi, peserta didik mampu memahami kondisi wilayah dan posisi strategis Indonesia sebagai poros maritim dunia dengan menggunakan peta, bagan, gambar, tabel, grafik, video, dan/atau animasi secara jujur, disiplin berpikir kritis, kreatif (**kemandirian**), kerjasama (**gotong royong**) dan tanggung jawab sesuai ajaran agama yang dianutnya.

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### Pertemuan 1: Model *Discovery Learning*

**Indikator** :

3.1.1 Menjelaskan letak dan luas wilayah Indonesia.

Langkah-Langkah Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<b>2 menit</b>
1. Orientasi (Salam, Sapa, Periksa dan Do'a) 2. Apersepsi (Guru menampilkan Peta Dunia, Salah satu peserta didik diminta menentukan letak negara Prancis terhadap daerah disekitarnya) 3. Motivasi (Menyampaikan tujuan, manfaat pembelajaran dengan mengaitkan nilai agama pada Q.S Yunus: 22: Kajian mengenai Allah SWT yang menjadikan manusia dapat berjalan di daratan dan berlayar di lautan serta Budaya Minangkabau: " <i>Dimano asa titiak palito, Dibaliaktelong nan batali, Darimano asa niniak moyang kito, iyo dilereang gunung Marapi</i> ")	
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>6 menit</b>
1. Guru membagi Peserta didik kedalam 4 kelompok secara disiplin. 2. Guru menayangkan Peta Indonesia melalui <i>slide PPT</i> . 3. Peserta didik diminta untuk mengamati dan menganalisa Peta dengan sikap rasa ingin tahu. 4. Setelah mengamati peta, peserta didik diminta untuk menjelaskan letak Astronomis, Geologis, Geografis, dan luas wilayah Indonesia pada LKPD melalui kerjasama dalam diskusi kelompok dengan rasa tanggung jawab. 5. Tiap-tiap kelompok mendiskusikan dan menginventarisasi hasil identifikasi yang diperoleh dari berbagai buku dan modul pembelajaran lainnya. 6. Tiap-tiap kelompok secara acak menyampaikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas dan kelompok lain menanggapi. 7. Guru meminta salah satu dari peserta didik untuk menyimpulkan hasil diskusi yang telah disampaikan di depan kelas.	
<b>Penutup</b>	<b>2 menit</b>
1. Guru merefleksikan pembelajaran dan memberikan apresiasi. 2. Guru menugaskan peserta didik untuk membaca pertemuan berikutnya. 3. Guru mengajak peserta didik bersyukur dan menutup pembelajaran.	

### C. Penilaian

- 1. Penilaian Sikap** : Observasi/Jurnal
- 2. Pengetahuan** : Penugasan LKPD
- 3. Keterampilan** : Unjuk Kerja Kegiatan Diskusi dan Presentasi

Mengetahui,  
Kepala SMA N 8 Padang

Waka Kurikulum

Padang, Juni 2020  
Guru Mata Pelajaran Geografi

Evidel, S.Pd  
NIP 196712071994031007

Lili Kurnia, S.Pd  
NIP 197310012005012009

Deswita Jumalia, S.Pd  
NIP 197512262006042015

LAMPIRAN

1. Lembar Penilaian Sikap

a. Lembar Observasi Sikap

Observasi melalui Jurnal Guru

Nama Satuan Pendidikan : SMA N 8 Padang

Tahun Pelajaran : 2020/2021

Kelas/Semester : XI/1

Mata Pelajaran : Geografi

No.	Waktu	Nama	Kejadian/perilaku	Butir sikap	+/-	Tindak lanjut
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						
31						
32						
33						
34						
35						

Aspek yang dinilai : rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin, menghargai pendapat

## 2. Lembar Penilaian Pengetahuan

### a. Lembar observasi terhadap diskusi

Nama Satuan Pendidikan : SMA N 8 Padang

Tahun Pelajaran : 2020/2021

Kelas/Semester : XI/1

Mata Pelajaran : Geografi

No	Nama Siswa	Uraian jelas dan tidak salah konsep	Arah pertanyaan jelas/focus	Sanggahan/argumentasi logis	Bahasa baik dan benar	Jumlah skor	Nilai
1	2	3	4	5	6	7	8
1							
2							
3							
4							
5							
6							

**Kriteria:** 4= sangat baik    3 = baik    2 = cukup    1 = kurang

Skor Maksimum adalah  $4 \times 4 = 16$  Nilai =  $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$

**b. Lembar Penilaian LKPD**

Nama Satuan Pendidikan: SMA N 8 Padang  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Kelas/Semester : XI/1  
Mata Pelajaran : Geografi

No	Nama peserta didik	Aspek yang dinilai			Skor	Total Nilai
		Kebenaran jawaban ( maks 40)	Kelengkapan jawaban (maks 40)	Kerapian/ kebersihan (maks 10)		
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

\* penilaian LKPD dilakukan untuk setiap kali pertemuan

### c. Instrumen Penilaian Kompetensi

#### Pilihan Ganda

No	Kompetensi Dasar/ IPK	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	No. Soal	Kunci Jawaban	Bentuk Soal
3.1 Memahami kondisi wilayah dan posisi strategis Indonesia sebagai poros maritim dunia.							
1	3.1.1 Menjelaskan letak dan luas wilayah Indonesia.	Letak Wilayah Indonesia	Siswa dapat menentukan letak wilayah Indonesia.	C1	1	B	1. Indonesia terletak pada posisi silang dunia. Fakta ini merupakan letak Indonesia secara.... A. astronomis B. geografis C. geologis D. ekonomis E. politis
		Letak Wilayah Indonesia	Siswa dapat menentukan letak wilayah Indonesia.	C3	2	C	2. Wilayah Indonesia memiliki suhu udara rata-rata, curah hujan, dan kelembapan yang tinggi. Hal ini terjadi karena.... A. Indonesia terletak di antara dua samudera. B. Indonesia terletak di daerah cincin api pasifik. C. Indonesia terletak di khatulistiwa. D. Indonesia terletak di pertemuan lempeng. E. Indonesia terletak di atas paparan Sunda dan paparan sahal.
		Luas Wilayah Indonesia	siswa dapat menentukan luas perairan Indonesia	C1	3	B	3. Luas perairan Indonesia menurut Badan Informasi Geospasial tahun 2015 adalah.... A. 1.910.000 $km^2$ B. 6.315.222 $km^2$ C. 1.279.000 $km^2$ D. 6.910.000 $km^2$ E. 8.189.000 $km^2$
2	3.1.2 Menunjukkan batas wilayah Indonesia.	Batas Wilayah Indonesia	siswa dapat menentukan batas darat negara Indonesia	C3	4	B	4. Wilayah darat Indonesia berbatasan dengan.... A. India, Thailand, dan Malaysia B. Malaysia, Papua Nugini, dan Timur Leste C. Timor Leste, Palau, dan Papua Nugini Australia D. Papua Nugini, Australia, dan Vietnam E. Vietnam, Malaysia, dan Singapura
		Batas Wilayah Indonesia	siswa dapat menentukan batas perairan	C2	5	C	5. Indonesia dapat memanfaatkan sumber daya alam laut sampai pada.... A. batas Laut Territorial

No	Kompetensi Dasar/ IPK	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	No. Soal	Kunci Jawaban	Bentuk Soal
	3.1 Memahami kondisi wilayah dan posisi strategis Indonesia sebagai poros maritim dunia.						
			Indonesia				B. batas Landas Kontinen C. batas Zona Ekonomi Eksklusif D. laut lepas E. pulau Terjauh
		Batas Wilayah Indonesia	siswa dapat menentukan batas pulau Indonesia	C3	6	C	6. Berikut merupakan pulau kecil Indonesia yang berbatasan langsung dengan Malaysia, kecuali.... A. Pulau Berlayar B. Pulau Sebatik C. Pulau Nongso D. Pulau Sambit E. Pulau Mangkali
3	3.1.3 Menentukan karakteristik wilayah daratan Indonesia.	Karakteristik wilayah daratan Indonesia	siswa dapat menentukan wilayah daratan Indonesia yang dilalui jalur pegunungan sirkum pasifik.	C3	7	C	7. Wilayah Indonesia yang dilalui rangkaian pegunungan Sirkum Pasifik adalah.... A. Sumatera B. Jawa C. Sulawesi D. Bali E. Nusa Tenggara
		Karakteristik wilayah daratan Indonesia	siswa dapat menentukan wilayah daratan Indonesia yang dilalui jalur pegunungan sirkum mediterania	C3	8	E	8. Di Indonesia, rangkaian Pegunungan Sirkum Mediterania membentuk pegunungan vulkanik, seperti.... A. Busur Papua B. Kepulauan Sulu C. Cincin Api D. Kepulauan Kei E. Bukit Barisan
4	3.1.4 Menentukan karakteristik wilayah perairan Indonesia	Karakteristik wilayah perairan Indonesia	siswa dapat menentukan perairan dangkal di Indonesia	C3	9	B	9. Laut dangkal kurang dari 200 m yang menghubungkan Indonesia dengan benua Australia adalah.... A. Paparan Sunda B. Paparan Sahul C. Laut Halmahera D. Laut Jawa E. Selat Karimata
		Karakteristik wilayah perairan	siswa dapat menjelaskan karakteristik	C2	10	E	10. Indonesia mengalami kelembapan udara yang tinggi karena.... A. Indonesia merupakan negara kepulauan.

No	Kompetensi Dasar/ IPK	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	No. Soal	Kunci Jawaban	Bentuk Soal
	3.1 Memahami kondisi wilayah dan posisi strategis Indonesia sebagai poros maritim dunia.	Indonesia	perairan di Indonesia.				B. Indonesia berada di garis khatulistiwa. C. Indonesia dipengaruhi oleh angin monsun. D. Indonesia terletak di antara dua benua. E. Indonesia memiliki laut yang luas.
5	3.1.5 Menjelaskan perkembangan jalur transportasi di Indonesia.	Perkembangan jalur transportasi di Indonesia.	siswa dapat menentukan kerajaan maritime pada abad ke-6	C1	11	D	11. Kerajaan yang menguasai seluruh jalur perdangan maritim di Asia Tenggara pada abad ke-6 sampai dengan 10 M adalah kerajaan.... A. Banten B. Demak C. Majapahit D. Sriwijaya E. Samudera Pasai
		Perkembangan jalur transportasi di Indonesia.	siswa dapat menentukan penyebab runtuhnya kerajaan maritime di Indonesia.	C1	12	C	12. Kemunduran terbesar Indonesia sebagai bangsa maritim terjadi pada saat.... A. Kerajaan Sriwijaya berkuasa B. Kerajaan Majapahit berkuasa C. VOC masuk ke Indonesia D. Deklarasi Djuanda dinyatakan E. Indonesia sebagai poros maritim diperkenalkan
6	3.1.6 Mengidentifikasi jalur perdagangan internasional di Indonesia	Jalur perdagangan internasional di Indonesia.	siswa dapat menentukan perdagangan internasional di Indonesia.	C3	13	A	13. Indonesia mempunyai empat titik strategis ( <i>Check Point</i> ) yang dilalui oleh 40% kapal-kapal perdagangan dunia. Salah satunya adalah.... A. Selat Malaka B. Selat Karimata C. Selat Leti D. Samudera Pasifik E. Laut Jawa
		Jalur perdagangan internasional di Indonesia.	siswa dapat menentukan ALKI (Alur Laut Kepulauan Indonesia)	C3	14	B	14. Di Indonesia, ada tiga alur laut Kepulauan Indonesia (ALKI). ALKI II melalui alur.... A. Selat Sunda, Selat Karimata, dan Laut Tiongkok B. Selat Lombok, Selat Makassar, dan Laut Sulawesi C. Laut Sawu, Selat Ombai, dan Samudera Pasifik D. Laut Timor, Selat Leti, dan Samudera Pasifik E. Laut Arafuru, Laut Banda, dan Laut Maluku
7	3.1.7 Menjelaskan	Potensi	siswa dapat	C3	15	A	15. Salah satu contoh energi terbarukan yang dimiliki oleh

No	Kompetensi Dasar/ IPK	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	No. Soal	Kunci Jawaban	Bentuk Soal
	3.1 Memahami kondisi wilayah dan posisi strategis Indonesia sebagai poros maritim dunia.						
	potensi dan pengelolaan sumber daya kelautan Indonesia.	sumber daya kelautan Indonesia.	memberi contoh potensi laut Indonesia.				Indonesia sebagai poros maritim dunia adalah.... A. energi pasang surut B. gas bumi C. minyak D. biomassa E. tenaga surya
		Potensi sumber daya kelautan Indonesia.	siswa dapat menentukan potensi ikan yang tidak memiliki nilai ekonomis.	C3	16	B	16. Berikut adalah sumber daya ikan yang memiliki nilai ekonomis yang tinggi, kecuali.... A. Tenggiri B. Teri C. Kakap D. Tuna E. Lobster
		Pengelolaan sumber daya kelautan Indonesia.	siswa dapat menentukan contoh pengelolaan sumber daya kelautan.	C3	17	B	17. Salah satu contoh pengelolaan sumber daya terbarukan adalah.... A. pengrajin emas B. petani tambak C. restoran D. pengusaha angkutan E. pedagang pasar
		Pengelolaan sumber daya kelautan Indonesia.	siswa dapat menentukan fungsi hutan mangrove.	C2	18	E	18. Berikut ini merupakan fungsi dari hutan mangrove, kecuali.... A. Objek wisata B. Tempat pengembangbiakan berbagai jenis ikan C. Hutan wisata D. Tempat edukasi E. Penangkaran hewan punah

Penilaian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{total skor maksimal}} \times 100$$

### **Pembelajaran Remedial Dan Pengayaan**

- 1) Pelaksanaan pembelajaran remedial diberikan kepada peserta didik yang memperoleh nilai di bawah KKM, yang dilakukan di luar jam tatap muka satu minggu setelah kertas ujiannya yang sudah diperiksa di kembalikan, dengan cara:
  - a. Pemberian pembelajaran ulang dengan metode dan media yang lebih mudah dipahami peserta didik jika jumlah peserta yang nilai ulangnya di bawah KKM ( 80 ) lebih dari 50%;
  - b. Pemberian bimbingan secara khusus, misalnya bimbingan perorangan jika jumlah peserta didik yang nilai ulangnya di bawah KKM ( 80) maksimal 20%;
  - c. Pemberian tugas-tugas kelompok jika jumlah peserta yang nilai ulangnya di bawah KKM (80) lebih dari 20 % tetapi kurang dari 50%;
  - d. Pemanfaatan tutor teman sebaya.

Semua pembelajaran remedial diakhiri dengan tes ulang sesuai dengan materi yang belum tuntas. Dalam hal ini pembelajaran remedial dan tes ulang dilaksanakan di luar jam tatap muka. Kisi – kisi ulangan remedial sama dengan soal ulangan harian namun tingkat kesulitannya sedikit lebih rendah.
- 2) Pelaksanaan Pembelajaran Pengayaan dilakukan di luar jam tatap muka satu minggu setelah kertas ujiannya yang sudah diperiksa di kembalikan, dengan cara:
  - a. Belajar kelompok,
  - b. Belajar mandiri,
  - c. Pembelajaran berbasis tema
  - d. Pemadatan kurikulum.
  - e. Kegiatan penugasan terstruktur dan kegiatan mandiri tidak terstruktur.

### 3. Penilaian Keterampilan

#### a. Lembar Penilaian Kompetensi Keterampilan Presentasi

Nama Satuan Pendidikan: SMA N 8 Padang  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Kelas/Semester : XI/1  
Mata Pelajaran : Geografi

No.	Nama Peserta Didik	Instrumen Penilaian					Skor
		1	2	3	4	5	
		Sikap (1-4)	Keaktifan (1-4)	Wawasan (1-4)	Kemampuan Mengemukakan Pendapat (1-4)	Kerja Sama (1-4)	
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
dst.							

Keterangan:

Nilai maksimal = 20

Nilai keterampilan =  $\frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$

#### Petunjuk Penilaian Diskusi Kelompok

Rentang Skor	Nilai	Nilai Kualitatif
76-100	SB	Sangat Baik
51-75	B	Baik
26-50	C	Cukup
≤ 25	K	Kurang

#### Rubrik Penilaian Diskusi Kelompok

Rentang Skor	Nilai	Nilai Kualitatif
76-100	SB	Sangat Baik
51-75	B	Baik
26-50	C	Cukup
□ 25	K	Kurang

## LAMPIRAN

### BAHAN AJAR (Pertemuan 1)

#### Kompetensi Dasar:

3.1 Memahami kondisi wilayah dan posisi strategis Indonesia sebagai poros maritim dunia

#### Bahan Motivasi:

*Dialah Tuhan yang menjadikan kamu dapat berjalan di daratan, (berlayar) di lautan. Sehingga apabila kamu berada di dalam bahtera, dan meluncurlah bahtera itu membawa orang-orang yang ada di dalamnya dengan tiupan angin yang baik, dan mereka bergembira karenanya, datanglah angin badai, dan (apabila) gelombang dari segenap penjuru menimpanya, dan mereka yakin bahwa mereka telah terkepung (bahaya), maka mereka berdoa kepada Allah dengan mengikhhlaskan ketaatan kepada-Nya semata-mata. (Mereka berkata): "Sesungguhnya jika Engkau menyelamatkan kami dari bahaya ini, pastilah kami akan termasuk orang-orang yang bersyukur." (Q.S Yunus:22)*

#### Indikator:

3.1.1 Menjelaskan letak dan luas wilayah Indonesia

#### Ringkasan Materi:

##### A. Letak Wilayah Indonesia

###### 1. Letak Astronomis

Letak astronomis (mutlak atau absolut) merupakan letak suatu wilayah atau negara berdasarkan garis lintang dan garis bujur. Letak astronomis Indonesia berada diantara  $6^{\circ}\text{LU} - 11^{\circ}\text{LS}$  dan  $95^{\circ}\text{BT} - 141^{\circ}\text{BT}$ . Posisi terhadap garis lintang mempengaruhi kondisi iklim suatu negara. Hal ini disebabkan perbedaan intensitas sinar matahari yang diterima. Letak astronomis Indonesia yang berada di sekitar katulistiwa menyebabkan suhu udara Indonesia senantiasa tinggi (selalu  $>18^{\circ}\text{C}$ ). Hal ini menyebabkan Indonesia masuk ke dalam kategori negara beriklim tropis. Selain itu, posisi astronomis ini juga membuat Indonesia memiliki tiga wilayah pembagian waktu, yaitu waktu Indonesia bagian Barat (WIB), waktu Indonesia bagian tengah (WITA), waktu Indonesia bagian timur (WIT).

###### 2. Letak Geografis

Letak geografis adalah letak suatu wilayah berdasarkan posisinya terhadap wilayah lainnya. Indonesia terletak diantara dua benua, yaitu benua Asia di belahan bumi utara dan benua Australia di belahan bumi selatan. Dan terletak di antara dua samudra, yaitu Samudra Hindia di sebelah barat dan selatan dan Samudra Pasifik di sebelah timur. Letak geografis Indonesia sangat penting dalam pergantian musim kemarau dan musim hujan di Indonesia.

Letak geografis juga membuat Indonesia berada di posisi silang lalu lintas perdagangan dan pelayaran dunia. Secara ekonomis posisi ini tergolong strategis jika dikelola dengan baik karena dapat memberikan kontribusi bagi kemakmuran bangsa. Posisi silang ini juga berdampak secara sosial-budaya. Posisi ini memungkinkan masuknya pengaruh kebudayaan dan peradaban dari negara lain dan menyebabkan keanekaragaman budaya di Indonesia.

Letak geografis Indonesia ini juga mempengaruhi kondisi geopolitik atau pemikiran kewilayahan dan kehidupan berbangsa yang sering disebut dengan istilah *wawasan Nusantara*.

###### 3. Letak Geologis

Adalah letak suatu negara dilihat dari keadaan batu-batuan yang terdapat dalam tubuh buminya serta fenomena geologi di sekitarnya. Posisi geologis dipengaruhi oleh

letaknya terhadap lempeng tektonik, yaitu bagian atas dari litosfer yang terdiri kerak dan bagian bawah mantel bumi. Indonesia terletak di antara pertemuan dua lempeng benua dan satu lempeng samudra. Lempeng Benua Eurasia yang terdiri dari benua Eropa dan Asia berada di sebelah utara – barat laut. Adapun lempeng Benua Indo-Australia yang terdiri dari Benua Australia dan Samudra Hindia berada di sebelah selatan - barat. Sementara, Lempeng Samudra Pasifik terletak di sebelah utara – timur dari Indonesia. Indonesia juga berada di atas dua dangkalan atau paparan, yaitu paparan Sunda di sebelah barat dan Paparan Sahul di sebelah timur. Selain itu Indonesia juga berada pada dua jalur pegunungan. Di wilayah Indonesia barat, terdapat deretan Pegunungan Mediterania yang memanjang mulai dari Pegunungan Alpen di Eropa, Pegunungan Himalaya di Asia, hingga deretan pegunungan di Pulau Sumatera dan Pulau Jawa. Barisan pegunungan ini dikenal juga dengan nama Sirkum Mediterania yang merupakan hasil dari aktivitas tektonik lempeng yang bergerak ke arah utara. Sementara wilayah Indonesia bagian tengah dan timur, terdapat deretan pegunungan Sirkum Pasifik yang memanjang dari Pegunungan Andes di Amerika Selatan, Amerika Utara, Jepang, Filipina, Sulawesi, Banda, dan berlanjut hingga Selandia Baru. Barisan Pegunungan Sirkum Pasifik dikenal juga nama daerah Cincin Api Pasifik karena terdiri dari barisan pegunungan berapi.

## **B. Luas Wilayah Indonesia**

Indonesia adalah negara kepulauan terbesar di dunia dengan 17.504 pulau. Sebanyak 13.466 pulau sudah bernama dan berkoordinat serta terdaftar di PBB dan diakui dunia. Sementara itu, terdapat 4.038 tak bernama. Luas daratan Indonesia menurut Badan Pusat Statika tahun 2015 adalah sebesar 1.913.578 km<sup>2</sup>. Luas perairan Indonesia menurut Badan Informasi Geospasial tahun 2015 sebesar 6.315.222 km<sup>2</sup> dengan panjang pantai 99.093 km. Menurut UNCLOS (*United National Convention on the Law of the Sea*) tahun 1982, Zona Ekonomi Eksklusif memiliki panjang 200 mil dari garis dasar pantai dan mencapai 2,9 juta km<sup>2</sup>

**LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)**  
(Pertemuan 1)

Nama :  
Kelas :

**Kompetensi Dasar :**

3.1 Memahami kondisi wilayah dan posisi strategis Indonesia sebagai poros maritim dunia

**Indikator :**

3.1.1 Menjelaskan letak dan luas wilayah Indonesia

**Kegiatan 1**

Berikut adalah letak Indonesia, cocokkanlah pernyataan berikut dengan menarik garis penghubung seperti salah satu contoh di bawah ini sesuai pasangannya!

<ol style="list-style-type: none"><li>1. Letak Sosiokultural</li><li>2. Letak Maritim</li><li>3. Letak Geologi</li><li>4. Letak Ekonomis</li><li>5. Letak Geografis</li><li>6. Letak sosiografis</li><li>7. Letak Geomorfologis</li><li>8. Letak Fisiografis</li><li>9. Letak astronomis</li></ol>		<ol style="list-style-type: none"><li>1. Letak suatu wilayah atau negara berdasarkan segi fisiknya.</li><li>2. Letak suatu tempat ditinjau dari sosio-kulturalnya.</li><li>3. Terletak antara 6<sup>0</sup> LU – 11<sup>0</sup> LS dan 95<sup>0</sup> BT – 141<sup>0</sup> BT.</li><li>4. Letak berdasarkan tinggi rendahnya suatu tempat terhadap permukaan air laut.</li><li>5. Letak suatu negara ditinjau dari jalur dan kehidupan ekonomi negara.</li><li>6. Letak suatu daerah atau wilayah dilihat dari kenyataan di permukaan bumi.</li><li>7. Letak berdasarkan keadaan sosial dan budaya daerah.</li><li>8. Letak suatu tempat ditinjau dari sudut kelautan.</li><li>9. Letak suatu wilayah dilihat dari jenis batuan yang ada di permukaan bumi.</li></ol>
--	--	---

Setelah di pasangkan, tuliskan pengaruh masing-masing letak tersebut terhadap Indonesia!

1. Letak Fisiografis
  - a. ....
  - b. ....
  - c. ....
2. Letak astronomis
  - a. ....
  - b. ....
  - c. ....
3. Letak Geografis

- a. ....
- b. ....
- c. ....
- 4. Letak Geologi
  - a. ....
  - b. ....
  - c. ....
- 5. Letak Geomorfologis
  - a. ....
  - b. ....
  - c. ....
- 6. Letak Maritim
  - a. ....
  - b. ....
  - c. ....
- 7. Letak sosiografis
  - a. ....
  - b. ....
  - c. ....
- 8. Letak Sosiokultural
  - a. ....
  - b. ....
  - c. ....
- 9. Letak Ekonomis
  - a. ....
  - b. ....
  - c. ....