

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Swasta Methodist Tanjung Morawa
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: VIII/1
Materi Pokok	: Posisi Titik Terhadap Titik Asal dan Titik Tertentu
Alokasi Waktu	: 5 x 40 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran:

1. Peserta didik dapat menentukan posisi titik terhadap titik asal (0,0) dengan benar
2. Peserta didik dapat menentukan posisi titik terhadap titik tertentu (a,b) dengan benar
3. Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan posisi titik terhadap titik asal (0,0) dan titik tertentu (a,b) dengan benar

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

- a. Kegiatan pendahuluan
 - Guru memberikan salam di forum dan mengecek kehadiran siswa lewat daftar hadir siswa yang ada di google
 - Guru menyampaikan garis besar materi dan kegiatan yang akan dilakukan dalam pembelajaran
 - Guru memotivasi siswa dengan bertanya “Apakah perbedaan vertical dan horizontal?”
- b. Kegiatan inti
 - Mengamati
 - Peserta didik mengamati video materi posisi titik terhadap titik asal dan titik tertentu yang diupload oleh guru di google classroom <https://www.youtube.com/watch?v=BLp6tQbcjHg>
 - Menanya
 - Peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang belum dipahami terkait materi yang ditampilkan dalam video
 - Peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk membandingkan materi yang dipelajari dengan pengetahuan yang sudah mereka miliki. Jika dari peserta didik tidak ada pertanyaan guru memberikan pertanyaan dari tayangan video
 - Apa yang dimaksud dengan arah vertikal dan arah horizontal?
 - Apa yang dimaksud dengan titik asal?
 - Apa yang dimaksud dengan posisi titik terhadap titik asal dan terhadap titik tertentu
 - Sudah bisakah kalian menentukan posisi titik terhadap titik asal dan titik tertentu?
 - Mengumpulkan informasi/Mencoba
 - Peserta didik mengumpulkan informasi dari guru terkait materi yang dipelajari
 - Peserta didik mengumpulkan informasi dari teman-temannya dan dari sumber lain (contoh internet) dalam forum terkait materi menentukan posisi titik terhadap titik asal dan titik tertentu

Menalar/Mengasosiasi

- Peserta didik berdiskusi dalam forum di google classroom dalam menentukan posisi titik terhadap titik asal dan titik tertentu, guru memantau diskusi dalam forum classroom dan memberikan bantuan jika peserta didik mengalami kesulitan
- Peserta didik berdiskusi dalam forum bagaimana menyelesaikan masalah yang berkaitan dalam menentukan posisi titik terhadap titik asal dan titik tertentu

Mengkomunikasikan

- Peserta didik menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan guru dengan menggunakan informasi yang sudah dikumpulkan
- Peserta didik secara bergantian memaparkan hasil kerjanya dalam forum classroom, guru mengamati hasil paparan siswa untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa tentang apa yang sudah dipelajarinya
- Peserta didik yang lain menanggapi apa yang sudah dipaparkan temannya, untuk menguji kebenaran apa yang sudah dipelajari

c. Kegiatan penutup

- Guru dan peserta didik melakukan refleksi dan umpan balik, sekaligus menyimpulkan hasil pembelajaran terkait materi menentukan posisi titik terhadap titik asal dan titik tertentu
- Guru memberikan tugas untuk setiap siswa yaitu mengerjakan quiz yang diupload oleh guru <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeb4ACF8TmFRXjzHn0arGxG49qoE7tQwon8Rh3q1OLsF8f6tw/viewform>
- Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan datang, yaitu “posisi garis terhadap sumbu-X dan sumbu-Y”.

PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASSESSMENT)

Penilaian Sikap : Observasi

Penilaian Pengetahuan : Tes Quiz, Penugasan

Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja Kegiatan Diskusi dan Presentasi

Kepala Sekolah

SMP Methodist Tanjung Morawa

Tanjung Morawa, Februari 2021

Guru Mata Pelajaran

Drs. Poltak Silitonga, M.Pd.K.

Gustina Tama Ria