



**PEMERINTAH KABUPATEN PEMALANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 2 MOGA**

**RANCANGAN PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL
PLATFORM VIRTUAL / DARING
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

A. Rancangan Pelayanan Bimbingan

A	Komponen Layanan	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Pribadi
C	Topik layanan	Positif Thinking Make All Be Good
D	Jenis Layanan	Bimbingan klasikal
E	Tugas Perkembangan	Kematangan intelektual
F	Fungsi Layanan	Pengembangan
G	Tujuan Umum	Siswa memiliki kebiasaan berpikir positif dalam kehidupan sehari-hari
H	Tujuan Khusus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan hal-hal yang perlu diindahkan agar dapat berpikir positif. 2. Menyebutkan ciri-ciri pribadi yang berpikir positif. 3. Menyebutkan manfaat yang didapat dari berpikir positif. 4. Mempraktekkan perilaku berpikir positif dalam menghadapi suatu persoalan.
I	Materi layanan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hal-hal yang perlu diindahkan agar dapat berpikir positif. 2. Ciri-ciri pribadi yang berpikir positif. 3. Manfaat yang didapat oleh siswa dari berpikir positif. 4. Cara-cara berpikir positif dalam menghadapi suatu persoalan
J	Sasaran	Kelas VIII
K	Waktu	45 Menit
L	Metode/Teknik	Menonton video, Tanya jawab, penugasan/ reflektif
M	Media/Alat	Power Point, video, platform virtual (WAG, google meet)
N	Prosedur	Dalam tabel skenario kegiatan pelayanan
O	Evaluasi	Refleksi dan <i>self assessment</i> siswa dengan google form
P	Rencana Tindak Lanjut	Memberikan penugasan pada siswa untuk menuliskan hal positif dalam 1 minggu melalui WAG
Q	Sumber	<ol style="list-style-type: none"> 1. Slamet, dkk 2016, <i>Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling untuk SMP-MTs kelas 9</i>, Yogyakarta, Paramitra Publishing 2. Triyono, Mastur, 2014, <i>Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling bidang pribadi</i>, Yogyakarta, Paramitra 3. EliasaImania Eva, Suwarjo.2011.<i>Permainan (games) dalam Bimbingan dan Konseling</i>. Yogyakarta: Paramitra 4. Gendon Barus, dkk., 2018. <i>Bimbingan Klasikal Nuansa Pendidikan Karakter SMP Kelas VII</i>. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press