

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN 4 SELONG
Mata Pelajaran : Seni Budaya (Rupa)
Kelas/Semester : VIII (delapan)/ Genap
Materi Pokok : Menggambar Ilustrasi (POSTER)
Alokasi Waktu : 21 x 35 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian yang tampak mata.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan abstrak (menulis, membaca, menghitung, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan dari berbagai sumber lainnya yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

NO	Kompetensi Dasar	Indikator
1.	3.3 Memahami prosedur menggambar poster dengan berbagai teknik	3.3.1 Mengamati dan mendeskripsikan contoh-contoh gambar poster 3.3.2 Mendiskusikan dan bereksperimen dengan beragam teknik dan media menggambar poster
2.	4.3 Menggambar poster dengan berbagai bahan dan teknik	3.3.3 Menggambar poster dengan berbagai teknik 4.3.1 Mengungkapkan kembali prosedur dan fungsi gambar poster 4.3.2 Mempresentasikan gambar poster yang dihasilkan

Nilai Karakter

- Displin
- Mandiri
- Tangung Jawab
- Kreatif

C. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan 1

1. Setelah berdiskusi dan menggali informasi (C), peserta didik (A) dapat menjelaskan pengertian poster (B) dengan benar (D)
2. Setelah berdiskusi dan menggali informasi (C), peserta didik (A) dapat memahami konsep poster (B) dengan benar (D)

Pertemuan 2

3. Setelah berdiskusi dan menggali informasi (C), peserta didik (A) dapat mengidentifikasi (B) ciri- ciri poster dengan benar (D)
4. Setelah berdiskusi dan menggali informasi (C), peserta didik (A) dapat mengidentifikasi (B) syarat poster dengan benar (D)

Pertemuan 3

5. Setelah berdiskusi dan menggali informasi (C), peserta didik (A) dapat memahami (B) alat dan bahan poster dengan benar (D)
6. Setelah berdiskusi dan menggali informasi (C), peserta didik (A) dapat memahami (B) tujuan pembuatan poster dengan benar (D)
7. Setelah berdiskusi dan menggali informasi (C), peserta didik (A) dapat mengidentifikasi (B) jenis gambar ilustrasi dengan benar (D)

Pertemuan 4

8. Setelah berdiskusi dan menggali informasi (C), peserta didik (A) dapat mengetahui (B) cara membuat gambar poster dengan baik (D)
9. Setelah dilihatkan beberapa contoh (C) peserta didik (A) dapat membuat (B) poster dengan baik (D)

D. MATERI PEMBELAJARAN

Materi Reguler

Pertemuan 1

1. Pengertian poster
2. Konsep poster

Pertemuan 2

1. Ciri-ciri poster
2. Syarat- syarat poster

Pertemuan 3

1. Alat dan bahan menggambar poster
2. Tujuan menggambar poster

Pertemuan 4

3. Teknik finishing menggambar poster

Materi remedial

1. Teknik menggambar poster
2. Prinsip menggambar poster
3. Prosedur menggambar poster

Materi Pengayaan

1. Teknik finishing menggambar poster

E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Pendekatan ilmiah (*scientific approach*)

Model : Discovery learning

- Metode : 1. Ceramah Plus
2. Demonstrasi
 3. PemecahanMasalah
 4. Diskusi

F. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Media

- a. Laptop
- b. LCD Projector
- c. Sound Active
- d. Hasil gambar poster

2. Sumber Belajar

- a. Kementerian pendidikan dan kebudayaan 2017. *buku siswa seni budaya untuk SMP/MTs kelas VIII*. Jakarta: kementerian pendidikan dan kebudayaan (Hal 122-135).
- b. Kementerian pendidikan dan kebudayaan 2017. *buku guru seni budaya untuk SMP/MTs kelas VIII*. Jakarta: Kementerian pendidikan dan kebudayaan (Hal 49-54)
- c. Referensi lain yang relevan.
- d. Informasi melalui internet (jika tersedia).
- e. Materi yang relevan melalui blogger sekolah atau MGMP Seni Budaya

E. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

a. Pendahuluan (25 menit)

- 1) **Mengucapkan salam** dan membimbing peserta didik **berdoa** dilanjutkan **memeriksa kehadiran** peserta didik.
- 2) Apersepsi
- 3) Menyampaikan tujuan pembelajaran/kopetensi (IPK)
- 4) Menyampaikan cakupan materi dan langkah-langkah pembelajaran
- 5) Menyampaikan cakupan penilaian (pengetahuan, keterampilan dan sikap)

b. Kegiatan inti (80 menit)

- 1) Mengamati
Peserta didik mengamati tayangan audio visual dan/ *mengamati buku* siswa tentang menggambar poster
- 2) Menanya
Peserta didik membuat rumusan pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan menggambar poster
- 3) Mencoba/Mengumpulkan Data/Informasi
Peserta didik *mengumpulkan informasi* tentang menggambar poster melalui Buku Siswa dan sumber-sumber lain yang relevan.

c. Penutup (15 menit)

- 1) Guru bersama-sama peserta didik menyimpulkan prosedur dan teknik menggambar poster
- 2) Guru bersama-sama peserta didik melakukan refleksi tentang proses dan hasil pembelajaran yang telah dicapai.
- 3) Guru memberikan tugas rumah membuat rancangan prosedur dan langkah-langkah menggambar poster secara individu.
- 4) Memberikan informasi tentang pembelajaran yang akan datang (prosedur dan langkah-langkah menggambar poster)
- 5) Guru membimbing **peserta didik berdoa dan mengucapkan salam**

Pertemuan II

a. Pendahuluan (25 menit)

- 1) **Mengucapkan salam** dan membimbing peserta didik **berdoa** dilanjutkan **memeriksa kehadiran** peserta didik.
- 2) Apersepsi
- 3) Menyampaikan tujuan pembelajaran/kompetensi (IPK)
- 4) Menyampaikan cakupan materi dan langkah-langkah pembelajaran
- 5) Menyampaikan cakupan penilaian (pengetahuan, keterampilan dan sikap)

Kegiatan inti (75 menit)

- 4) Mengasosiasi/Menganalisis Data/Informasi
Peserta didik mengolah data dan merumuskan prosedur serta langkah-langkah membuat gambar poster yang diperoleh melalui buku dan diskusi kelompok.
- 5) Mengkomunikasikan
Peserta didik mempresentasikan jawaban-jawaban yang dirumuskan dan prosedur serta langkah-langkah menggambar poster

Penutup (20 menit)

- 1) Guru bersama-sama peserta didik menyimpulkan hasil presentasi poster
- 2) Guru bersama-sama peserta didik melakukan refleksi tentang proses pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- 3) Memberikan informasi tentang pembelajaran yang akan datang (praktik menggambar poster).
- 4) Guru membimbing **peserta didik berdoa dan mengucapkan salam.**

Pertemuan III

a. Pendahuluan (25 menit)

- 1) **Mengucapkan salam** dan membimbing peserta didik **berdoa** dilanjutkan **memeriksa kehadiran** peserta didik.
- 2) Apersepsi
- 3) Menyampaikan tujuan pembelajaran/kompetensi (IPK)
- 4) Menyampaikan cakupan materi dan langkah-langkah pembelajaran
- 5) Menyampaikan cakupan penilaian (pengetahuan, keterampilan dan sikap)

Kegiatan inti (75 menit)

- 6) Mencipta
Peserta didik membuat gambar poster dengan prinsip dan teknik yang telah didiskusikan dalam masing-masing kelompok (tugas karya secara individu)

Penutup (20 menit)

- 1) Guru bersama-sama peserta didik menyimpulkan hasil karya gambar poster.
- 2) Guru bersama-sama peserta didik melakukan refleksi tentang proses menggambar yang telah dilaksanakan.
- 3) Memberikan informasi tentang pembelajaran yang akan datang (menggambar komik).
- 4) Guru membimbing **peserta didik berdoa dan mengucapkan salam**

Keterangan :

Tulisan tebal = **nilai karakter**

Tulisan miring = *literasi*

Tulisan garis bawah = abad 21

A. Penilaian, Pembelajaran remedial dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian

- a. Sikap : Teknik Observasi (bentuk Jurnal)
- b. Pengetahuan : Tes Tertulis (bentuk Uraian)
- c. Keterampilan : Penilaian Proyek

2. Instrumen Penilaian (Terlampir)

3. Pembelajaran remedial dan pengayaan

a. Remedial

Bagi siswa yang nilainya belum mencapai KKM pada materi Memerici prinsip menggambar poster dan merumuskan prosedur dan langkah-langkah menggambar poster akan diberikan tugas tambahan

b. Pengayaan

Bagi yang sudah benar dalam membuat gambar atau mencapai KKM, maka diberikan tugas untuk membuat lagi gambar yang lain dengan tingkat kesulitan yang lebih tinggi

1. Penilaian Sikap

Kelas VIII

Jurnal Perkembangan Sikap

Nama Sekolah :
Kelas/Semester :
Tahun Pelajaran :

NO	WAKTU	NAMA SISWA	CATATAN PERILAKU	BUTIR SOAL	KET

2. Penilaian Tes Tertulis

A. Kisi-kisi Tes Tertulis

Nama Sekolah :
Kelas/Semester :
Tahun Pelajaran :
Mata Pelajaran :

Kisi kisi tes tertulis (uraian)

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL	BENTUK SOAL	JML
1	3.2 Memahami unsur, prinsip, teknik dan prosedur menggambar menggunakan model dengan berbagai bahan	Menggambar Model	-Menjelaskan pengertian Poster	Uraian	1
			-Menyebutkan ciri-ciri dan syarat Poster	Uraian	1
			-Menjelaskan tujuan Poster	Uraian	1
			-Menyebutkan macam-macam Poster	Uraian	1

Contoh Butir Soal :

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan menggambar Poster?
2. Sebutkan ciri-ciri dan syarat Poster?
3. Jelaskan **tujuan Poster**?
4. Sebutkan macam-macam Poster ?

B. Penskoran Soal Uraian

No. Soal	Kunci Jawaban	Skor
1.	Poster adalah media publikasi yang terdiri atas tulisan, gambar ataupun kombinasi antar keduanya dengan tujuan memberikan informasi kepada khalayak ramai	5
2.	<p>ciri – ciri umum dari sebuah poster:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Desain grafis dari poster harus memuat komposisi yang terdiri atas huruf dan gambar di atas media kertas atau kain yang berukuran besar. •Cara pengaplikasiannya dapat dengan cara ditempel pada dinding, tempat umum atau permukaan datar yang lain dengan sifat membidik perhatian mata semaksimal mungkin. • Poster pada umumnya dibuat dengan perpaduan warna yang kuat dan kontras. •Poster lazimnya mempergunakan bahasa yang singkat, jelas, tidak rancu agar mudah dipahami. •Pesan yang ingin disampaikan sebaiknya disertai dengan gambar. •Poster dapat dibaca secara sambil lalu. <p>Setelah membahas mengenai ciri-ciri poster, berikut ini adalah sedikit ulasan mengenai syarat sebuah poster:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Poster wajib mempergunakan bahasa yang mudah dipahami. •Susunan kalimat poster harus singkat, padat, jelas, tetapi berisi. •Poster sebaiknya dikombinasikan dengan bentuk gambar. •Poster harus mampu menarik minat khalayak. •Media poster harus mempergunakan bahan yang tidak mudah rusak atau sobek. •Ukuran poster sebaiknya disesuaikan dengan tempat atau lahan pemasangan serta target pembaca. 	12
3.	Secara umum tujuan dan maksud dibuatnya poster adalah sebagai media publikasi agar masyarakat bisa membacanya dan melakukan sesuatu sesuai dengan apa yang ada dalam poster tersebut. Tetapi secara khusus maksud dan tujuan dibuatnya poster tergantung dengan apa yang diinginkan pembuat, bisa untuk tujuan komersil, mencari simpati publik, mencari perhatian masyarakat, dan lain sebagainya	4
4.	Macam-macam Poster : Poster Niaga, Poster Kegiatan, Poster pendidikan, Poster Layanan Masyarakat	4
Skor Maksimal		20

C. Rubrik

No	Skor	Deskripsi
1	5	Konsepnya benar dan disampaikan secara komunikatif
	4	Konsepnya kurang tepat dst
2	12	Menuliskan 6 ciri poster dan 6 syarat Poster
	11	Menuliskan 6 ciri poster dan 5 syarat Poster
	10	Menuliskan 5 ciri poster dan 5 syarat Poster dst
3	4	Konsepnya benar dan disampaikan secara komunikatif
	3	Konsepnya kurang tepat
	2	Konsepnya tidak tepat
4	4	Menuliskan 4 macam Poster
	3	Menuliskan 3 macam Poster
	2	Menuliskan 2 macam Poster dst

$$\text{Nilai} = \frac{\text{total skor perolehan}}{\text{Total skor maksimal}} \times 100$$

KISI KISI PENILAIAN KINERJA

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR	TEHNIK
1	4.3 Menggambar poster dengan berbagai bahan dan teknik	Menggambar Poster	1. Mengeksplorasi gambar Poster pada berbagai bahan dan beragam teknik dalam bentuk gambar	Kinerja

RUBRIK PENSKORAN PENILAIAN KINERJA

NO	ASPEK YANG DINILAI	SKOR
1	Persiapan alat dan bahan	20
2	Ide/gagasan	20
3	Kreatifitas	20
4	Komposisi	20
5	Kebersihan/kerapihan	20
	Nilai Maksimum	100

RUBRIK PENLAIAN KINERJA/PRAKTIK

NO	INDIKATOR	KETERANGAN
1	Persiapan alat dan bahan	Persiapan alat dan bahan lengkap = 20
		Persiapan alat dan bahan kurang lengka = 15
		Persiapan alat dan bahan tidak lengkap = 10
	Ide/gagasan	ide gambar berasal dari siswa sendiri = 20
		ide gambar berasal atau terinspirasi dari buku = 15
		ide gambar dibuat dari hasil menjiplak dari buku = 10
2	Kreatifitas	Hasil gambar sangat kreatif dan unik = 20
		Hasil gambar kreatif dan unik = 15
		Hasil gambar kurang kreatif dan unik = 10
3	Komposisi	Hasil gambar sangat sesuai komposisi = 20
		Hasil gambar sesuai komposisi = 15
		Hasil gambar kurang sesuai komposisi = 10
4	Kebersihan/kerapihan	Sangat Bersih = 20
		Bersih = 15
		Cukup Bersih = 10
		Kurang Bersih = 5

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total skor perolehan}}{\text{Total skor maksimum}} \times 100$$

KISI KISI PENILAIAN PILIHAN GANDA

Kisi-kisi soal tertulis

Kompetensi Dasar (KD)	Ruang Lingkup Materi	Indikator	No. Soal	Ben tuk Soal
3.3 Memahami prosedur menggambar poster dengan berbagai teknik	Menggambar Poster	Menyebutkan jenis-jenis gambar Poster	1	PG
		Menunjukkan jenis Poster Niaga dan Layanan masyarakat	2, 3	
		Menunjukkan jenis poster kelas	4	
		Menjelaskan Poster propaganda	5	
		Menunjukkan poster Kegiatan	6	
		Menjelaskan tujuan Poster	7	
		Menjelaskan langkah pertama membuat Poster	8	

BENTUK INSTRUMEN SOAL

1. Media publikasi yang terdiri atas tulisan, gambar ataupun kombinasi antar keduanya dengan tujuan memberikan informasi kepada khalayak ramai ialah
 A. Komik B. Kartun C. Karikatur D. Poster



2. Jika kita perhatikan gambar di samping yang bukan menunjukkan jenis Poster....
 A. Niaga B. Layanan Masyarakat
 B. Pendidikan C. Kesehatan
3. Gambar di samping berdasarkan Poster menurut isinya termasuk jenis Poster....



- A. Niaga B. Layanan Masyarakat C. Kesehatan. D. Pendidikan
4. Poster yang berada didalam kelas pelajar yang bertujuan untuk memotivasi pelajar, adapun juga poster tata tertib kelas adalah poster....
 A. propaganda B. Kelas C. Pendidikan D. Kegiatan
5. Poster yang hampir sama dengan Poster Niaga yaitu yang bertujuan untuk mempromosikan sesuatu adalah Poster....
 A. propaganda B. kelas C.pendidikan D. kegiatan



6. Gambar poster menurut isisnya seperti adalah jenis Poster.....
 A.propaganda B. kelas C.pendidikan D. kegiatan
7. Secara umum tujuan dan maksud dibuatnya poster adalah sebagai media publikasi agar masyarakat bisa membacanya dan melakukan sesuatu sesuai dengan apa yang ada dalam poster tersebut. Tetapi secara khusus maksud dan tujuan dibuatnya poster tergantung dengan apa yang diinginkan pembuat, bisa untuk :

1. tujuan komersil, 2. mencari simpati publik, 3. mencari perhatian masyarakat

Jawaban yang benar adalah...

- A. nomor 1 dan 2 B no.1,2 dan 3 C. Nomor 1saja D. Nomor 2 dan 3
8. Langkah pertama membuat poster....
 A. kalimat sederhana B. Topic dan tujuan C. gambar D. media

Pedoman Penskoran soal Pilihan Ganda :

No	Kunci jawaban	skor
1	D	10
2	B	10
3	B	10
4	B	10
5	A	10
6	D	10
7	B	10
8	B	10

Selong, 8 Januari 2021

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 4 Selong,

Guru Mata Pelajaran,

SIHABUDDIN, S. Pd
NIP. 19711231 199903 1053

HIRJAN, S.Pd