

BAHAN AJAR KELAS 4

TEMA 5 PAHLAWANKU

**SDN SANCA 1
DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN SUBANG**

KOMPETENSI DASAR

Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi PPKN

No.	Kompetensi Dasar	Indikator
1.	3.1 Memahami makna hubungan simbol dengan Sila – sila Pancasila	3.1.1 Mengurutkan hubungan simbol dengan makna Sila ke empat Pancasila. 3.1.2 Menganalisis hubungan simbol dengan makna Sila ke empat Pancasila
2.	4.1 Menjelaskan makna hubungan simbol dengan Sila – sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari – hari.	4.1.1 Menuliskan contoh pengamalan dari Sila ke empat Pancasila. 4.1.2 Menyimpulkan pengamalan dari Sila ke empat Pancasila

KOMPETENSI DASAR

Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

SBDP

No.	Kompetensi Dasar	Indikator
1.	3.2 Mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada.	3.2.1 Menganalisis tinggi rendah nada dari notasi angka pada lagu. 3.2.2 Menemukan tinggi rendah nada dari notasi angka pada lagu.
2.	4.2 Menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada.	4.2.1 Menampilkan notasi lagu maju tak gentar sesuai dengan tinggi rendahnya nada. 4.2.2 Menyanyikan notasi lagu maju tak gentar sesuai dengan tinggi rendahnya nada.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengurutkan hubungan simbol dengan makna Sila keempat Pancasila dengan benar.

<https://youtu.be/ugbelGpnus4>

2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menalisis hubungan simbol dengan makna Sila keempat Pancasila dengan benar.

3. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan 5 contoh pengamalan dari Sila keempat Pancasila dalam kehidupan sehari – hari dengan benar.

4. Setelah berdiskusi, siswa mampu menyimpulkan pengamalan dari Sila keempat Pancasila dalam kehidupan sehari – hari dengan benar.

5. Setelah mengamati teks lagu, siswa mampu menganalisis tinggi rendah nada dari teks lagu “Maju Tak Gentar” dengan benar.

<https://youtu.be/Li8IHINfTbY>

<https://youtu.be/KXBUYIVB6h0>

6. Setelah mengamati teks lagu, siswa mampu menemukan tinggi rendah nada dari teks lagu “Maju Tak Gentar” dengan benar.

7. Setelah diberikan contoh, siswa mampu menampilkan lagu “Maju Tak Gentar” sesuai dengan tinggi rendah nada dengan benar.

8. Setelah diberikan contoh, siswa mampu menyanyikan lagu “Maju Tak Gentar” sesuai dengan tinggi rendah nada dengan benar.

Subtema 1



Perjuangan Para Pahlawan

Bangsa Indonesia adalah bangsa yang merdeka dan berdaulat. Apakah kalian tahu bahwa kemerdekaan yang kita peroleh ini dilalui melalui perjuangan yang begitu panjang? Berkat jasa para pahlawanlah kemerdekaan ini dapat kita peroleh. Mari kita berterima kasih kepada para pahlawan yang telah mengantarkan kemerdekaan ini kepada kita. Mari kita isi kemerdekaan ini dengan perbuatan-perbuatan yang positif yang membawa manfaat kepada sesama dan semua makhluk yang ada.



Pembelajaran

2



Ayo Berdiskusi



Kalian telah belajar tentang pahlawan-pahlawan pada masa kerajaan Hindu, Buddha, dan Islam. Bagaimana pendapat kalian tentang sikap-sikap mereka? Apakah sikap-sikap mereka dapat diteladani oleh generasi saat ini? Adakah sikap mereka yang tidak dapat diteladani? Apa alasan kalian?



Ayo Berdiskusi

Apakah menurut kalian sikap-sikap yang dilakukan Airlangga telah mencerminkan nilai-nilai dalam Pancasila? Jika ya, nilai-nilai tersebut merupakan butir sila keberapa dalam Pancasila?

Apa nilai-nilai tersebut? Sila tersebut dilambangkan dengan gambar apa?

Berdiskusilah dengan salah seorang teman kalian, kemudian jelaskan hasil diskusi kalian di depan kelas!



Ayo Berdiskusi

Sikap Airlangga mencerminkan nilai-nilai Pancasila yaitu sila keempat.
Perhatikan gambar berikut!



Mana yang merupakan gambar lambang sila keempat Pancasila?

Bubuhkan tanda centang pada sesuai gambar lambang sila keempat Pancasila!

Jika sudah, coba urutkan gambar lambang sila-sila Pancasila tersebut sesuai urutan yang benar!



Ayo Berlatih

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!

1. Bagaimana bunyi sila keempat Pancasila?
2. Apa simbol sila keempat Pancasila?
3. Apa makna sila keempat Pancasila?
4. Apa kaitan antara gambar simbol Pancasila tersebut dengan maknanya?



Ayo Mencoba

Berikan pendapat kalian tentang masalah-masalah di bawah ini!

Hari ini, kelompok Wayan akan mengerjakan tugas kelompok. Tetapi hari ini Wayan juga diajak ibu pergi ke swalayan. Wayan menolak dengan halus ajakan ibunya. Wayan pergi ke rumah temannya untuk belajar kelompok.



Bagaimana sikap Wayan menurut kalian?

Apakah sikap Wayan sesuai sila keempat? Apa alasan kalian?

Apa akibat apabila Wayan tetap pergi berbelanja bersama ibunya?

Maju Tak Gentar

Do = 184
4/4, Moderato

C. Satrio (piano)



Ma ju takgen kir Mea ta koyangbe nar



Ma ju takgen tar Huk ki kir di se rang



Ma ju tena tak Me ngu sipenye rang



Ma ju tena tak Ten tu kila me rang Berge



ak ter genk Se ten kii se vrikii Me ner



lani me nerjong Ter jong Takgen kir tak genkar Me nre



rang me nre rang Ma ju lah me ju lah me rang



Lagu Indonesia Tetap
Merdeka



Ayo Berlatih

Amatilah syair lagu "Maju Tak Gentar", kemudian jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!

1. Bagian mana dari syair lagu "Maju Tak Gentar" yang dinyanyikan dengan nada rendah?
2. Bagian mana dari syair lagu "Maju Tak Gentar" yang dinyanyikan dengan nada tinggi?
3. Bagaimana menyanyikan lagu yang tempo bersemangat berapi-api?
4. Apa pesan yang disampaikan dalam syair lagu "Maju Tak Gentar"?



Ayo Menyanyi

Apakah kalian pernah mendengar lagu "Butet"? Lagu tersebut adalah salah satu lagu daerah yang bertema perjuangan. Diceritakan dalam lagu tersebut tentang seorang anak yang ditinggal pergi ayahnya ke medan perang untuk berjuang. Oleh sang ibu, anak tersebut diberi nasihat agar menjadi anak yang tangguh dan pintar agar tidak menjadi olok-olok bangsa lain. Dengarkan syair lagu "Butet" yang akan dinyanyikan oleh gurumu. Kemudian, berlatihlah di rumah menyanyikan lagu tersebut!

Jazaakallahu Khairan katsiraa

Semoga Allah membalasmu dengan banyak kebaikan.

