



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Nurokhmah Fitriani**

**SDN Larangan, Kab. Sidoarjo, Jawa Timur**

**[nurokhmahfitriani21@guru.sd.belajar.id](mailto:nurokhmahfitriani21@guru.sd.belajar.id)**

Mata Pelajaran : Tema 1 Sub Tema 3 Pembelajaran 3  
Kelas/Semester : Kelas VI/I  
Topik : Poster Pelestarian Hewan/Tumbuhan

## **Kompetensi Dasar:**

- 3.1 Membandingkan cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan.
- 4.1 Menyajikan karya tentang perkembangbiakan tumbuhan.

## **Tujuan Pembelajaran:**

1. Setelah membaca teks, siswa mampu menjawab pertanyaan tentang pelestarian hewan dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu melaporkan cara melestarikan hewan di lingkungan setempat dengan tepat.
3. Setelah mengamati dan mencari informasi, siswa mampu mengidentifikasi cara pelestarian hewan/tumbuhan dengan tepat.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu membuat poster tentang pelestarian hewan/tumbuhan dengan detail.

## Kegiatan Pembelajaran:

Pembelajaran di rumah bagi siswa kelas 6 dilakukan secara daring dengan menggunakan Sarana Google Classroom dan Google Meet dan membutuhkan peran orang tua dalam mendampingi anak-anaknya. Orang tua diharapkan membimbing anaknya dalam belajar melalui petunjuk yang dibuat guru. Pembelajaran dilakukan dengan kegiatan berikut:

1. Guru mengkonfirmasi kesiapan belajar siswa melalui aplikasi Google Classroom dan mengajak siswa berdoa saat Video Conference di Google Meet semoga pandemic covid-19 segera berakhir dan kita semua senantiasa diberikan keselamatan dan Kesehatan oleh Tuhan Yang Maha Esa.
2. Guru mengajak siswa menyimak sebuah presentasi/video pembelajaran yang dibuat oleh Guru dengan **Canva for Education** tentang cara pelestarian hewan/tumbuhan.
3. Setelah siswa berdiskusi di Google Meet, siswa mengidentifikasi cara pelestarian hewan/tumbuhan.
4. Setelah siswa berdiskusi, siswa membuat poster tentang pelestarian hewan/tumbuhan di **Tim Canva Kelas 6C** atau jika kapasitas memori HP tidak mencukupi boleh digambar langsung di buku gambar (kondisional)
5. Guru mengkonfirmasi memastikan belajar anak di rumah berjalan kondusif

## Penilaian:

Tugas:

1. Mengidentifikasi cara pelestarian hewan/tumbuhan dengan benar  
Aspek penilaian: ketepatan menentukan
2. Membuat poster tentang pelestarian hewan/tumbuhan.  
Aspek penilaian: 1. Kesesuaian gambar, 2. Pewarnaan, 3. Kesesuaian kalimat
3. Aspek sikap:
  - Spiritual: berdoa sebelum melaksanakan aktivitas
  - Sosial: Disiplin dan tanggungjawab dalam menyelesaikan tugas

## Media dan Sumber:

- Buku Guru, Buku Siswa, Lingkungan sekitar, Video Pembelajaran dari Canva for Education

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Sidoarjo, 18 Agustus 2021  
Guru Kelas VI.C

**Dra. ANIS MUFIDAH, M.Pd**  
NIP. 196312151983032007

**NUROKHMAH FITRANI, S.Pd.SD**  
NIP. 198701222011012013