

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Sekolah : SDN Ngagel I / 394  
Kelas : III / TIGA  
Semester : 2 (dua)  
Pembelajaran ke : 2  
Waktu : 2 x 25 menit ( 50 menit)  
Hari/Tanggal : Rabu, 10 Maret 2021  
Virtual (zoom) : 20 menit  
Mandiri : 30 menit

---

### A. Kompetensi Dasar dan Materi Pokok

3.7 Memahami informasi dari poster atau slogan tentang hemat energi (lingkungan)

4.7 Merespon kalimat slogan sederhana tentang ajakan/himbauan untuk hemat energi (air, listrik)

Materi Pokok

Poster tentang hemat energi

### B. Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui slogan atau poster siswa dapat mengidentifikasi kosa kata yang berkaitan dengan hemat energi dengan benar.
2. Melalui slogan atau poster siswa dapat melafalkan kalimat sederhana tentang ajakan / himbauan untuk hemat energi dengan tepat.

### C. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Guru membuka pertemuan melalui vicon dengan link yang sudah dibagikan ke siswa.
2. Setelah vicon terbuka bersama anak-anak, guru mengucapkan salam dan mengingatkan agar tetap mematuhi protokol kesehatan.
3. Guru mengajak siswa berdoa sebelum memulai pelajaran, dilanjutkan dengan membaca Pancasila secara bersama-sama. (*Imtaq*)
4. Guru meminta siswa untuk menyimak materi pembelajaran melalui Vicon.
5. Masing – masing siswa diminta membuat satu pertanyaan berdasarkan video yang sudah ditonton. (*berpikir kritis*)
6. Guru berdiskusi dengan siswa tentang tentang hemat energi

*(gotong royong, kolaborasi)*

7. Siswa mencatat kosakata tentang hemat energi di buku catatan
8. Guru memberikan contoh melafalkan kosa kata tentang hemat energi melalui video conference
9. Siswa diminta menirukan lafal kosa kata dari guru
10. Siswa melafalkan kosa kata / kalimat sederhana dan merekamnya menggunakan video atau voice note.
11. Guru melakukan penilaian untuk mengukur pengetahuan siswa dengan membagikan link tugas penilaian pengetahuan agar dikerjakan oleh siswa :  
<http://bit.ly/KELAS1-T11-10-maret--2021>
13. Guru melakukan penilaian ketrampilan melalui video yang dikirimkan siswa
14. Siswa menyalin kosa kata sederhana sesuai materi.
15. Guru mengevaluasi hasil nilai siswa
16. Rencana tindak lanjut : Siswa berlatih melafalkan kalimat / dialog tentang hemat energi.  
*(mandiri)*
17. Guru mengakhiri pembelajaran dengan, salam penutup dan doa, serta memberikan motivasi kepada siswa agar tetap semangat serta selalu menjaga protokol kesehatan di manapun berada. *(Imtaq)*

#### **Media Pembelajaran:**

1. PTT
2. VICON
3. WhatsApp
4. Google forms

#### **Sumber dan Bahan :**

Teks pada modul/PTT

#### **D. Penilaian**

##### **1. Penilaian sikap**

- a. Pengamatan karakter : **Imtaq, gotong royong, berpikir kritis, kreatif, mandiri**
- b. Penilaian sikap diri sendiri

##### **2. Penilaian Pengetahuan**

Tes tertulis yang diunggah melalui link Google Form

Mengerjakan tugas menjawab 10 soal Bahasa Inggris melalui link

<http://bit.ly/KELAS1-T11-10-maret-2021>

### **3. Penilaian Keterampilan**

Unjuk kerja

Melaporkan hasil melafalkan pengalaman disekolah dalam bentuk video.

*Refleksi Guru (setelah pembelajaran)*

Surabaya, 10 Maret 2021

KepalaSekolah

Guru Mapel

Sri Surantini, S. Pd  
NIP. 196302121983032015

ErytaSumariani, S. Pd  
NIP. –

## LAMPIRAN

### 1. Jurnal Pengamatan Sikap

Karakter Dasar	Indikator	SB	B	Perlu bimbingan
Imtaq	Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran dengan khusu'			
Gotong royong	Bisa menerima masukan /saran dari guru, orang tua dan teman belajar			
Berpikir kritis	Mampu menyampaikan pertanyaan dan menanggapi pertanyaan atau permasalahan yang diberikan oleh guru atau teman			
Kreatif	Mampu menyajikan rangkuman teks eksplanasi dan laporan hasil percobaan dengan bahasa yang baik, runtut, efektif dengan hasil yang rapi,			
Mandiri	Mengerjakan tugas dengan penuh percaya diri, tanggung jawab dan tepat waktu pengiriman			

### 2. Penilaian sikap diri sendiri

Berikan tanggapan pada kasus di bawah ini!

Ketika kalian mendapat tugas melakukan membuat video hemat energi dengan menggunakan HP. Ternyata memori HP kamu tidak cukup. Langkah apa yang kalian rencanakan dan lakukan agar tugas bisa terkirim tepat waktu, coba ceritakan!

### 3. Rubrik penilaian ketrampilan

Aspek	Kriteria	
	2	1
Ketepatan dalam merespon kalimat dengan tindakan	Siswa mampu melakukan 2 respon dengan tindakan yang tepat	Siswa mampu melakukan 1 respon dengan tindakan yang tepat
Ketepatan dalam melafalkan kalimat sesuai tindakan yang ditunjukkan	Siswa mampu melafalkan 2 kalimat sesuai dengan gerakan/tindakan	Siswa mampu melafalkan 1 kalimat sesuai dengan gerakan/tindakan

Nilai :  $\frac{\text{Skor perolehan}}{4} \times 100$

4

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Sekolah : SDN Ngagel I / 394  
Kelas : III / TIGA  
Semester : 2 (dua)  
Pembelajaran ke : 3  
Waktu : 2 x 25 menit ( 50 menit)  
Hari/Tanggal : Rabu, 17 Maret 2021  
Virtual (zoom) : 20 menit  
Mandiri : 30 menit

---

### C. Kompetensi Dasar dan Materi Pokok

3.7 Memahami informasi dari poster atau slogan tentang hemat energi (lingkungan)

4.7 Merespon kalimat slogan sederhana tentang ajakan/himbauan untuk hemat energi (air, listrik)

Materi Pokok

Poster tentang hemat energi

### D. Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui slogan atau poster siswa dapat mengidentifikasi kosa kata yang berkaitan dengan hemat energi dengan benar.
3. Melalui slogan atau poster siswa dapat melafalkan kalimat sederhana tentang ajakan / himbauan untuk hemat energi dengan tepat.

### C. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Guru membuka pertemuan melalui vicon dengan link yang sudah dibagikan ke siswa.
2. Setelah vicon terbuka bersama anak-anak, guru mengucapkan salam dan mengingatkan agar tetap mematuhi protokol kesehatan.
3. Guru mengajak siswa berdoa sebelum memulai pelajaran, dilanjutkan dengan membaca Pancasila secara bersama-sama. (*Imtaq*)
4. Guru meminta siswa untuk menyimak materi pembelajaran melalui Vicon.
5. Masing – masing siswa diminta membuat satu pertanyaan berdasarkan video yang sudah ditonton. (*berpikir kritis*)
6. Guru berdiskusi dengan siswa tentang tentang hemat energi

*(gotong royong, kolaborasi)*

7. Siswa mencatat kosakata tentang hemat energi dibuku catatan
8. Guru memberikan contoh melafalkan kosa kata tentang hemat energi melalui video conference
9. Siswa diminta menirukan lafal kosa kata dari guru
10. Siswa melafalkan kosa kata / kalimat sederhana dan merekamnya menggunakan video atau voice note.
11. Guru melakukan penilaian untuk mengukur pengetahuan siswa dengan membagikan link tugas penilaian pengetahuan agar dikerjakan oleh siswa :  
<http://bit.ly/KELAS1-T11-17-maret--2021>
13. Guru melakukan penilaian ketrampilan melalui video yang dikirimkan siswa
14. Siswa menyalin kosa kata sederhana sesuai materi.
15. Guru mengevaluasi hasil nilai siswa
16. Rencana tindak lanjut : Siswa berlatih melafalkan kalimat / teks tentang hemat energi.  
*(mandiri)*
17. Guru mengakhiri pembelajaran dengan, salam penutup dan doa, serta memberikan motivasi kepada siswa agar tetap semangat serta selalu menjaga protokol kesehatan di manapun berada. *(Imtaq)*

#### **Media Pembelajaran:**

1. PTT
2. VICON
3. WhatsApp
4. Google forms

#### **Sumber dan Bahan :**

Teks pada modul/PTT

#### **D. Penilaian**

##### **1. Penilaian sikap**

- a. Pengamatan karakter : **Imtaq, gotong royong, berpikir kritis, kreatif, mandiri**
- c. Penilaian sikap diri sendiri

##### **2. Penilaian Pengetahuan**

Tes tertulis yang diunggah melalui link Google Form

Mengerjakan tugas menjawab 10 soal Bahasa Inggris melalui link

<http://bit.ly/KELAS1-T11-17-maret-2021>

### **3. Penilaian Keterampilan**

Unjuk kerja

Melaporkan hasil melafalkan pengalaman disekolah dalam bentuk video.

*Refleksi Guru (setelah pembelajaran)*

Surabaya, 17 Maret 2021

KepalaSekolah

Guru Mapel

Sri Surantini, S. Pd  
NIP. 196302121983032015

ErytaSumariani, S. Pd  
NIP. –

## LAMPIRAN

### 1. Jurnal Pengamatan Sikap

Karakter Dasar	Indikator	SB	B	Perlu bimbingan
Imtaq	Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran dengan khusu'			
Gotong royong	Bisa menerima masukan /saran dari guru, orang tua dan teman belajar			
Berpikir kritis	Mampu menyampaikan pertanyaan dan menanggapi pertanyaan atau permasalahan yang diberikan oleh guru atau teman			
Kreatif	Mampu menyajikan rangkuman teks eksplanasi dan laporan hasil percobaan dengan bahasa yang baik, runtut, efektif dengan hasil yang rapi,			
Mandiri	Mengerjakan tugas dengan penuh percaya diri, tanggung jawab dan tepat waktu pengiriman			

### 2. Penilaian sikap diri sendiri

Berikan tanggapan pada kasus di bawah ini!

Ketika kalian mendapat tugas melakukan membuat video hemat energi dengan menggunakan HP. Ternyata memori HP kamu tidak cukup. Langkah apa yang kalian rencanakan dan lakukan agar tugas bisa terkirim tepat waktu, coba ceritakan!

### 3. Rubrik penilaian ketrampilan

Aspek	Kriteria	
	2	1
Ketepatan dalam melafalkan teks	Siswa mampu melafalkan 5 kalimat dari teks sederhana tentang hemat energi	Siswa mampu melafalkan 2 kalimat dari teks sederhana tentang hemat energi
Ketepatan intonasi dan ekspresi	Jika siswa mampu memenuhi 2 unsur	Jika siswa mampu memenuhi 1 unsur

Nilai :  $\frac{\text{Skor perolehan}}{4} \times 100$

4

SOAL TES TULIS : <http://bit.ly/KELAS1-T11-17-Maret-2021>



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Sekolah : SDN Ngagel I / 394  
Kelas : III / TIGA  
Semester : 2 (dua)  
Pembelajaran ke : 3  
Waktu : 2 x 25 menit ( 50 menit)  
Hari/Tanggal : Rabu, 17 Maret 2021  
Virtual (zoom) : 20 menit  
Mandiri : 30 menit

---

### E. Kompetensi Dasar dan Materi Pokok

3.7 Memahami informasi dari poster atau slogan tentang hemat energi (lingkungan)

4.7 Merespon kalimat slogan sederhana tentang ajakan/himbauan untuk hemat energi (air, listrik)

Materi Pokok

Poster tentang hemat energi

### F. Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui slogan atau poster siswa dapat mengidentifikasi kosa kata yang berkaitan dengan hemat energi dengan benar.
4. Melalui slogan atau poster siswa dapat melafalkan kalimat sederhana tentang ajakan / himbauan untuk hemat energi dengan tepat.

### C. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Guru membuka pertemuan melalui vicon dengan link yang sudah dibagikan ke siswa.
2. Setelah vicon terbuka bersama anak-anak, guru mengucapkan salam dan mengingatkan agar tetap mematuhi protokol kesehatan.
3. Guru mengajak siswa berdoa sebelum memulai pelajaran, dilanjutkan dengan membaca Pancasila secara bersama-sama. (*Imtaq*)
4. Guru meminta siswa untuk menyimak materi pembelajaran melalui Vicon.
5. Masing – masing siswa diminta membuat satu pertanyaan berdasarkan video yang sudah ditonton. (*berpikir kritis*)
6. Guru berdiskusi dengan siswa tentang tentang hemat energi

*(gotong royong, kolaborasi)*

7. Siswa mencatat kosakata tentang hemat energi dibuku catatan
8. Guru memberikan contoh melafalkan kosa kata tentang hemat energi melalui video conference
9. Siswa diminta menirukan lafal kosa kata dari guru
10. Siswa melafalkan kosa kata / kalimat sederhana dan merekamnya menggunakan video atau voice note.
11. Guru melakukan penilaian untuk mengukur pengetahuan siswa dengan membagikan link tugas penilaian pengetahuan agar dikerjakan oleh siswa :  
<http://bit.ly/KELAS1-T11-17-maret--2021>
13. Guru melakukan penilaian ketrampilan melalui video yang dikirimkan siswa
14. Siswa menyalin kosa kata sederhana sesuai materi.
15. Guru mengevaluasi hasil nilai siswa
16. Rencana tindak lanjut : Siswa berlatih melafalkan kalimat / teks tentang hemat energi.  
*(mandiri)*
17. Guru mengakhiri pembelajaran dengan, salam penutup dan doa, serta memberikan motivasi kepada siswa agar tetap semangat serta selalu menjaga protokol kesehatan di manapun berada. *(Imtaq)*

#### **Media Pembelajaran:**

1. PTT
2. VICON
3. WhatsApp
4. Google forms

#### **Sumber dan Bahan :**

Teks pada modul/PTT

#### **D. Penilaian**

##### **1. Penilaian sikap**

- a. Pengamatan karakter : **Imtaq, gotong royong, berpikir kritis, kreatif, mandiri**
- d. Penilaian sikap diri sendiri

##### **2. Penilaian Pengetahuan**

Tes tertulis yang diunggah melalui link Google Form

Mengerjakan tugas menjawab 10 soal Bahasa Inggris melalui link

<http://bit.ly/KELAS1-T11-17-maret-2021>

### **3. Penilaian Keterampilan**

Unjuk kerja

Melaporkan hasil melafalkan pengalaman disekolah dalam bentuk video.

*Refleksi Guru (setelah pembelajaran)*

Surabaya, 17 Maret 2021

KepalaSekolah

Guru Mapel

Sri Surantini, S. Pd  
NIP. 196302121983032015

ErytaSumariani, S. Pd  
NIP. –

## LAMPIRAN

### 1. Jurnal Pengamatan Sikap

Karakter Dasar	Indikator	SB	B	Perlu bimbingan
Imtaq	Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran dengan khusu'			
Gotong royong	Bisa menerima masukan /saran dari guru, orang tua dan teman belajar			
Berpikir kritis	Mampu menyampaikan pertanyaan dan menanggapi pertanyaan atau permasalahan yang diberikan oleh guru atau teman			
Kreatif	Mampu menyajikan rangkuman teks eksplanasi dan laporan hasil percobaan dengan bahasa yang baik, runtut, efektif dengan hasil yang rapi,			
Mandiri	Mengerjakan tugas dengan penuh percaya diri, tanggung jawab dan tepat waktu pengiriman			

### 2. Penilaian sikap diri sendiri

Berikan tanggapan pada kasus di bawah ini!

Ketika kalian mendapat tugas melakukan membuat video hemat energi dengan menggunakan HP. Ternyata memori HP kamu tidak cukup. Langkah apa yang kalian rencanakan dan lakukan agar tugas bisa terkirim tepat waktu, coba ceritakan!

### 3. Rubrik penilaian ketrampilan

Aspek	Kriteria	
	2	1
Ketepatan dalam melafalkan teks	Siswa mampu melafalkan 5 kalimat dari teks sederhana tentang hemat energi	Siswa mampu melafalkan 2 kalimat dari teks sederhana tentang hemat energi
Ketepatan intonasi dan ekspresi	Jika siswa mampu memenuhi 2 unsur	Jika siswa mampu memenuhi 1 unsur

Nilai :  $\frac{\text{Skor perolehan}}{4} \times 100$

4

SOAL TES TULIS : <http://bit.ly/KELAS1-T11-17-Maret-2021>

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Sekolah : SDN Ngagel I / 394  
Kelas : III / TIGA  
Semester : 2 (dua)  
Pembelajaran ke : 4  
Waktu : 2 x 25 menit ( 50 menit)  
Hari/Tanggal : Rabu, 17 Maret 2021  
Virtual (zoom) : 20 menit  
Mandiri : 30 menit

---

### A. Kompetensi Dasar dan Materi Pokok

3.7 Memahami informasi dari poster atau slogan tentang hemat energi (lingkungan)

4.7 Merespon kalimat slogan sederhana tentang ajakan/himbauan untuk hemat energi (air, listrik)

Materi Pokok

Poster tentang hemat energi

### B. Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui slogan atau poster siswa dapat mengidentifikasi kosa kata yang berkaitan dengan hemat energi dengan benar.
5. Melalui slogan atau poster siswa dapat melafalkan kalimat sederhana tentang ajakan / himbauan untuk hemat energi dengan tepat.

### C. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Guru membuka pertemuan melalui vicon dengan link yang sudah dibagikan ke siswa.
2. Setelah vicon terbuka bersama anak-anak, guru mengucapkan salam dan mengingatkan agar tetap mematuhi protokol kesehatan.
3. Guru mengajak siswa berdoa sebelum memulai pelajaran, dilanjutkan dengan membaca Pancasila secara bersama-sama. (*Imtaq*)
4. Guru meminta siswa untuk menyimak materi pembelajaran melalui Vicon.
5. Masing – masing siswa diminta membuat satu pertanyaan berdasarkan video yang sudah ditonton. (*berpikir kritis*)
6. Guru berdiskusi dengan siswa tentang tentang hemat energi

*(gotong royong, kolaborasi)*

7. Siswa mencatat kosakata tentang hemat energi dibuku catatan
8. Guru memberikan contoh melafalkan kosa kata tentang hemat energi melalui video conference
9. Siswa diminta menirukan lafal kosa kata dari guru
10. Siswa melafalkan kosa kata / kalimat sederhana dan merekamnya menggunakan video atau voice note.
11. Guru melakukan penilaian untuk mengukur pengetahuan siswa dengan membagikan link tugas penilaian pengetahuan agar dikerjakan oleh siswa :  
<http://bit.ly/KELAS1-T11-17-maret--2021>
13. Guru melakukan penilaian ketrampilan melalui video yang dikirimkan siswa
14. Siswa menyalin kosa kata sederhana sesuai materi.
15. Guru mengevaluasi hasil nilai siswa
16. Rencana tindak lanjut : Siswa berlatih melafalkan kalimat / teks tentang hemat energi.  
*(mandiri)*
17. Guru mengakhiri pembelajaran dengan, salam penutup dan doa, serta memberikan motivasi kepada siswa agar tetap semangat serta selalu menjaga protokol kesehatan di manapun berada. *(Imtaq)*

### **Media Pembelajaran:**

1. PTT
2. VICON
3. WhatsApp
4. Google forms

### **Sumber dan Bahan :**

Teks pada modul/PTT

### **D. Penilaian**

#### **1. Penilaian sikap**

- a. Pengamatan karakter : **Imtaq, gotong royong, berpikir kritis, kreatif, mandiri**
- e. Penilaian sikap diri sendiri

#### **2. Penilaian Pengetahuan**

Tes tertulis yang diunggah melalui link Google Form

Mengerjakan tugas menjawab 10 soal Bahasa Inggris melalui link

<http://bit.ly/KELAS1-T11-17-maret-2021>

### **3. Penilaian Keterampilan**

Unjuk kerja

Melaporkan hasil melafalkan pengalaman disekolah dalam bentuk video.

*Refleksi Guru (setelah pembelajaran)*

Surabaya, 24 Maret 2021

KepalaSekolah

Guru Mapel

Sri Surantini, S. Pd  
NIP. 196302121983032015

ErytaSumariani, S. Pd  
NIP. –

## LAMPIRAN

### 1. Jurnal Pengamatan Sikap

Karakter Dasar	Indikator	SB	B	Perlu bimbingan
Imtaq	Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran dengan khusu'			
Gotong royong	Bisa menerima masukan /saran dari guru, orang tua dan teman belajar			
Berpikir kritis	Mampu menyampaikan pertanyaan dan menanggapi pertanyaan atau permasalahan yang diberikan oleh guru atau teman			
Kreatif	Mampu menyajikan rangkuman teks eksplanasi dan laporan hasil percobaan dengan bahasa yang baik, runtut, efektif dengan hasil yang rapi,			
Mandiri	Mengerjakan tugas dengan penuh percaya diri, tanggung jawab dan tepat waktu pengiriman			

### 2. Penilaian sikap diri sendiri

Berikan tanggapan pada kasus di bawah ini!

Ketika kalian mendapat tugas melakukan membuat video hemat energi dengan menggunakan HP. Ternyata memori HP kamu tidak cukup. Langkah apa yang kalian rencanakan dan lakukan agar tugas bisa terkirim tepat waktu, coba ceritakan!

### 3. Rubrik penilaian ketrampilan

Aspek	Kriteria	
	2	1
Ketepatan dalam menulis slogan	Siswa mampu menulis 3 slogan sederhana tentang hemat energi	Siswa mampu menulis 1 slogan sederhana tentang hemat energi
Ketepatan dalam kerapian dan keindahan	Jika siswa mampu memenuhi 2 unsur	Jika siswa mampu memenuhi 1 unsur

Nilai :  $\frac{\text{Skor perolehan}}{4} \times 100$

4

SOAL TES TULIS : <http://bit.ly/KELAS1-T11-24-Maret-2021>