

Nama : I MADE ADI ARY MARTHA, S.Pd.

No Peserta : 201503227007

# Modul Kelas IV

## Tema 9

### Sub Tema 2 Pembelajaran 3



## CARA PENGGUNAAN BUKU MODUL



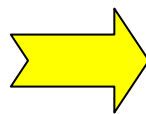
*Perhatikan Kebersihan diri,  
dan lingkungan sekitar  
sebelum menggunakan buku ini*

- ✓ Mandi terlebih dahulu
- ✓ Pakailah pakaian yang rapi
- ✓ Sarapan terlebih dahulu
- ✓ Penggunaan masker dan handsanitaizer
- ✓ Tekun dan disiplin
- ✓ Berdoa



**Mintalah Bantuan anggota keluarga dan orang yang terdekat untuk mendampingi kegiatan belajar**

- ✓ Meminta tolong dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar
- ✓ Berani bertanya



**Pelajari Materinya**

- ✓ Pahami materinya dengan baik
- ✓ Rapiakan buku setelah menggunakan

# PEMILIK MODUL

**NAMA:**.....

**KELAS :** .....

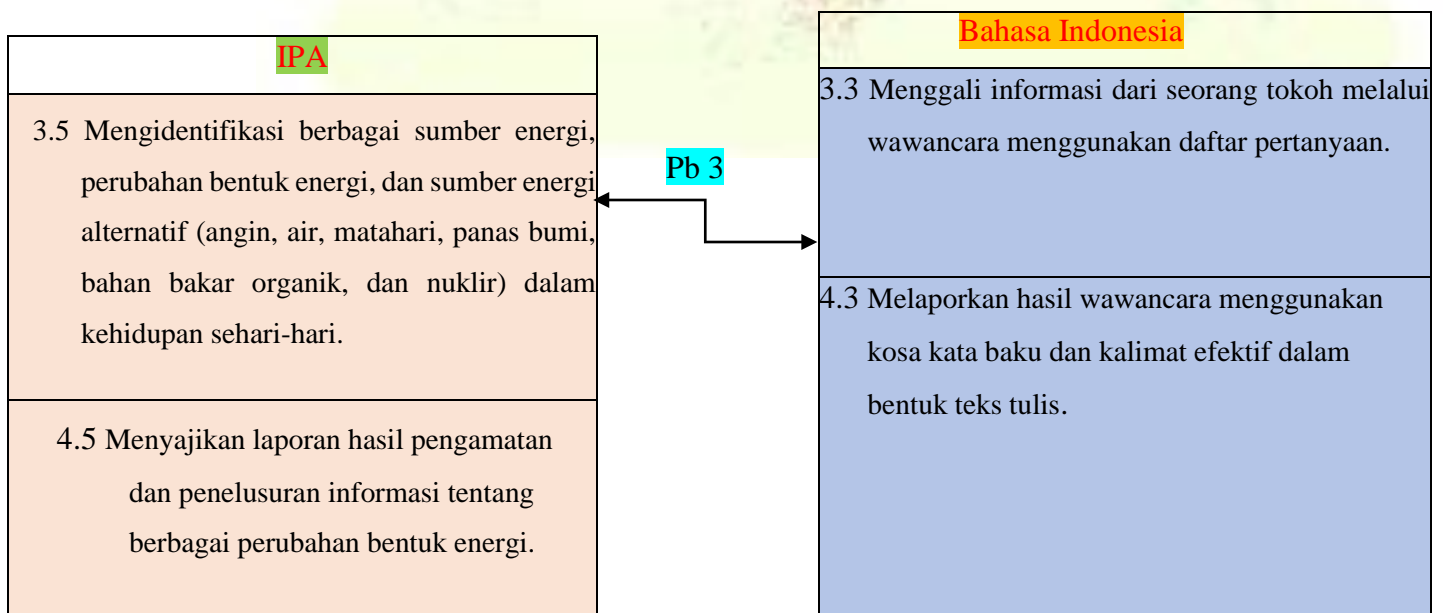




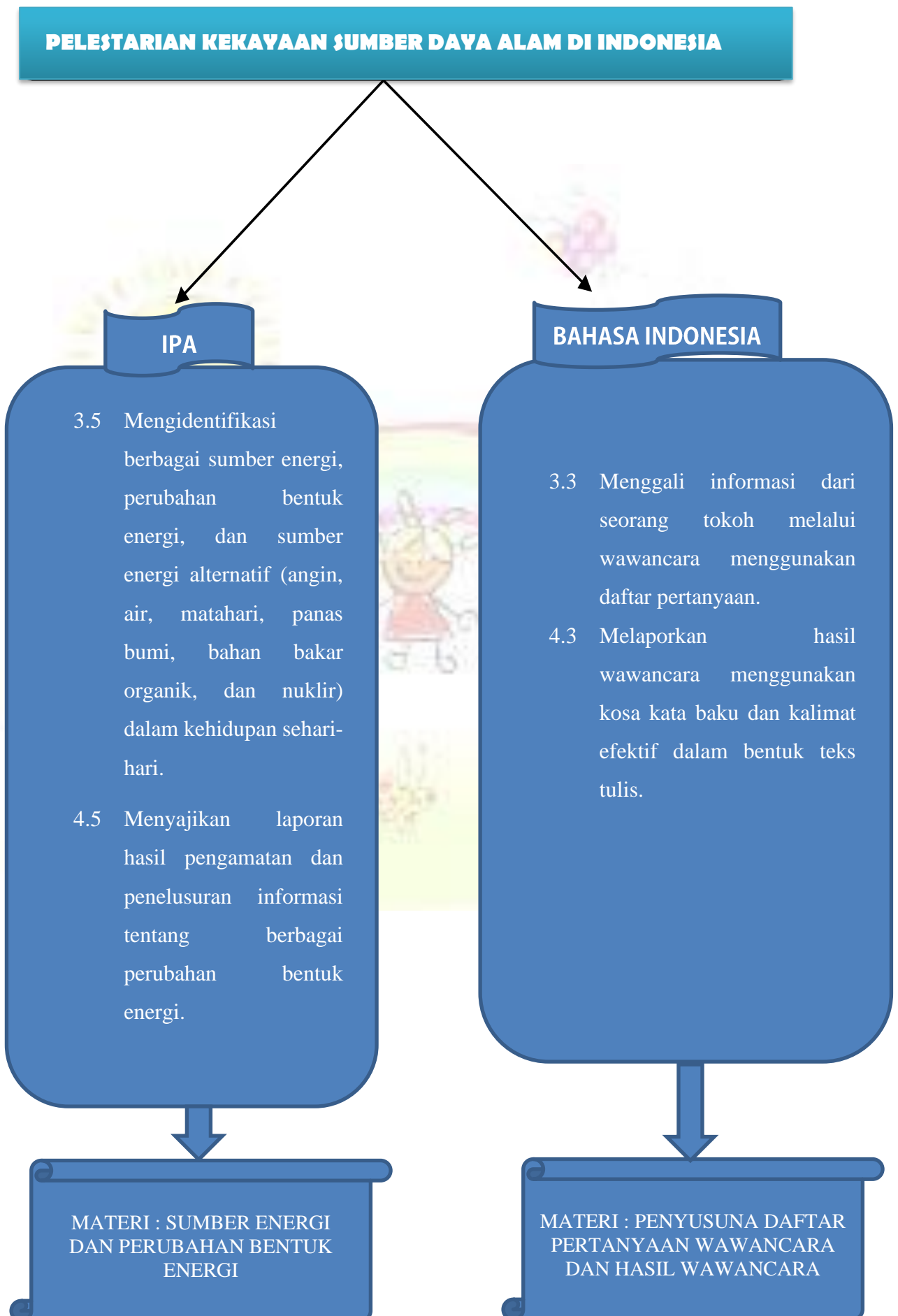
### Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

### Kegiatan 1: Analisis Kompetensi Berdasarkan Tema



## Kegiatan 2: Menyusun Draft Bahan Ajar



## INDIKATOR & TUJUAN PEMBELAJARAN

### IPA



#### Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

- 3.5.1 **Menganalisis** sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
- 4.5.1 **Menampilkan** hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi dengan benar.

### BAHASA INDONESIA

#### Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

- 3.3.1 **Mengumpulkan** informasi tentang hal-hal yang perlu diperhatikan dalam melakukan wawancara dengan benar
- 4.3.1 **Mempresentasikan** hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis dengan tepat.

### TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1) Melalui tayangan video pembelajaran yang ditampilkan guru, peserta didik dapat **Menganalisis** sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
- 2) Melalui tayangan video pembelajaran yang ditampilkan guru, peserta didik dapat **Menampilkan** hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi dengan benar.
- 3) Melalui tayangan power point, peserta didik dapat **Mengumpulkan** informasi tentang hal-hal yang perlu diperhatikan dalam melakukan wawancara dengan benar.
- 4) Melalui tayangan video pembelajaran yang ditampilkan guru dan diskusi kelompok, peserta didik dapat **Mempresentasikan** hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis dengan benar.

## TEMA 9 KAYANYA NEGERIKU



Subtema 2 Pemanfaatan Kekayaan Alam di Indonesia

IPA

# Energi dan Perubahnya



Pada hari minggu Keluarga Pak Rono bekerja sama merapikan halaman rumah. Pak Rono memangkas tanaman yang rimbun. Rika menyiram tanaman dan mengumpulkan sampah hasil pangkasan. Bu Rono memindahkan tanaman dari pot yang rusak ke pot baru. Rai asyik bermain sepeda di halaman, sedangkan kakek bersantai membaca surat kabar. Halaman rumah pak Rono menjadi indah dan asri. Setiap aktivitas manusia memerlukan energi. Memangkas tanaman, menyapu halaman, merapikan pot bunga, bermain sepeda, dan membaca memerlukan energi.

### Tahukah Anda Apakah Energi Itu?

Energi adalah kemampuan untuk melakukan kerja atau usaha. Manusia memiliki energi yang berasal dari makanan yang dimakannya. Sehingga makanan disebut sumber energi.

# Macam-Macam Sumber Energi



## a. Energi Matahari

Matahari merupakan sumber energi terbesar bagi bumi. Energi matahari dapat berupa energi panas dan energi cahaya, yang keduanya dapat langsung kita manfaatkan. Energi cahaya matahari membuat bumi menjadi terang di siang hari, sehingga kita tidak perlu menyalakan lampu. Energi matahari membantu proses fotosintesis pada tumbuhan.



Energi cahaya matahari juga bisa dimanfaatkan oleh manusia sebagai energi alternatif untuk mobil dan pemanas air di rumah dengan memanfaatkan sel surya.

## b. Energi angin



Tenaga angin sudah dimanfaatkan orang sejak dahulu, untuk menggerakkan perahu layar dan kincir angin. Tenaga angin dimanfaatkan untuk menghasilkan listrik dengan menggunakan alat aerogenerator yang dipasang di lapangan terbuka. Semakin banyak aerogenerator yang digunakan semakin banyak listrik yang dihasilkan.



## c. Energi air



Air dapat digunakan sebagai sumber energi aliran air yang banyak dan deras akan menghasilkan energi listrik yang besar pula. Stasiun pembangkit listrik tenaga air biasanya dibangun di wilayah perbukitan yang sering terjadi hujan. Air yang dibendung dialirkan melalui terowongan yang menurun. Aliran air tersebut memutar turbin yang dihubungkan dengan generator. Generator yang berputar akan menghasilkan energi listrik.







#### d. Energi panas bumi (geotermal)

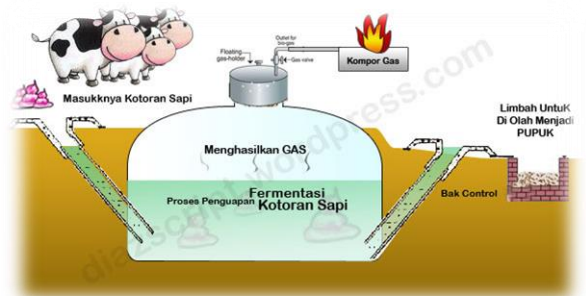
Panas bumi dapat digunakan untuk menghasilkan listrik. Uap panas bumi akan memutar turbin. Turbin akan memutar generator sehingga menghasilkan listrik.



#### e. Energi Biomassa



Energi biomassa adalah sumber energi yang berasal dari organisme atau makhluk hidup. Contoh biomassa, antara lain kotoran hewan dan limbah pertanian. Contoh energi biomassa adalah biogas yang dihasilkan dari kotoran hewan ternak. Biogas dapat dijadikan bahan bakar.



#### f. Gelombang Laut

Contoh energi adalah energi gelombang yang dapat dihasilkan dari gelombang laut yang sedang pasang. Meski tidak menjadi ancaman untuk lingkungan, sumber energi ini membutuhkan anggaran yang cukup besar untuk membangun reaktornya. Wilayah Indonesia yang berbentuk kepulauan merupakan potensi sempurna untuk mengembangkan energi alternatif ini. Meski demikian, kecepatan ombak yang tidak stabil dapat memengaruhi proses produksi energi yang terjadi



# PERUBAHAN BENTUK ENERGI

## Tahukah Anda Bahwa Energi Dapat Berubah Bentuk?

Dalam kehidupan sehari-hari kita tidak pernah lepas dari energi. Kita berjalan membutuhkan energi. Sebelum membahas tentang perubahan energi, terlebih dahulu kita bahas tentang bentuk energi.



Bentuk-bentuk energi yaitu:

- Energi bunyi
- Energi panas
- Energi listrik

Dari bentuk-bentuk energi di atas dapat berubah menjadi bentuk energi lain. Berikut beberapa contohnya:

- Energi listrik menjadi energi panas, contoh setrika, oven, kompor listrik
- Energi listrik menjadi energi gerak, contoh kipas angin, blender
- Energi gerak menjadi energi bunyi, contoh bertepuk tangan

- Energi listrik menjadi energi cahaya, contoh lampu pijar, neon

- Energi listrik menjadi energi bunyi, contoh radio, pengeras suara (speaker), gitar listrik

- Energi gerak menjadi energi listrik, contoh air terjun akan menggerakkan generator pembangkit listrik

- Energi kimia menjadi energi listrik, contoh baterai, aki yang digunakan untuk menyalakan peralatan listrik

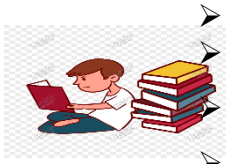
- Energi kimia menjadi energi gerak, contoh makanan yang dimakan sebagai sumber energi tubuh untuk bergerak



Beberapa alat elektronik yang mengalami perubahan energi

### **CONTOH PERMASALAHAN**

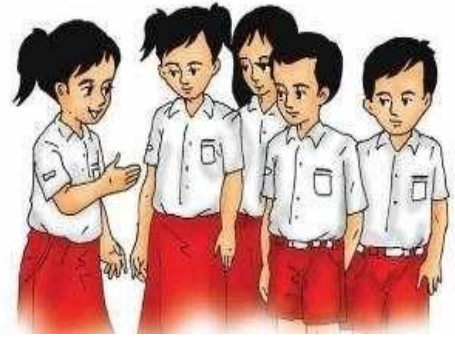
Dari pemahaman materi diatas yang kamu baca cobalah jawab permasalahan dibawah ini dan diskusikan jawabanmu dengan teman!



- Bagaimana menurutmu, apakah manfaat tumbuhan dalam kehidupan manusia?
- Bagaimana pendapatmu perubahan energi yang terjadi di kehidupan sehari-hari
- Bagaimana kegiatan pemanfaatan energi air di sekitar lingkungan rumahmu?
- Berdasarkan ketersediannya Se jauh mana tingkat kesadaran masyarakat setempat akan pemanfaatan energi air tersebut?



## BAHASA INDONESIA



## WAWANCARA



### A. Pengertian Wawancara

Wawancara adalah suatu cara untuk mengumpulkan data atau memperoleh informasi dengan mengajukan pertanyaan langsung kepada narasumber.

### B. Tujuan wawancara

Adapun tujuan wawancara adalah sebagai berikut:

1. bahan informasi, misalnya berkaitan dengan masalah sosial, politik, ekonomi, dll
2. bahan opini, misalnya pendapat dan tanggapan narasumber terhadap suatu masalah.
3. bahan cerita, misalnya untuk mendukung penulisan karya sastra.
4. bahan biografi, misalnya riwayat hidup tokoh yang akan ditulis.

### C. Jenis-Jenis Wawancara

a. Wawancara berdasarkan pelaksanaannya dapat dibedakan menjadi sebagai berikut:

1. wawancara terstruktur, yaitu wawancara yang dilaksanakan secara terencana dengan berpedoman pada daftar pertanyaan yang telah disiapkan.
2. wawancara tidak terstruktur, yaitu wawancara yang tidak berpedoman pada daftar pertanyaan.

b. Wawancara memiliki 7 jenis, yaitu:

1. wawancara bebas, yaitu wawancara yang susunan pertanyaannya tidak ditentukan lebih dulu dan pembicaraannya tergantung kepada suasana pembicara.
2. wawancara terpimpin, yaitu wawancara dengan memakai daftar pertanyaan yang sudah disiapkan terlebih sebelumnya.
3. wawancara individual, yaitu wawancara yang dilakukan seseorang dengan responden
4. wawancara kelompok, yaitu wawancara yang dilakukan terhadap sekelompok orang dalam waktu Bersama
5. wawancara konferensi, yaitu wawancara antara seorang pewawancara dengan sejumlah responden atau sejumlah pewawancara dengan seorang responden
6. wawancara terbuka, yaitu wawancara yang berdasarkan pertanyaan yang tidak terbatas jawabannya.
7. wawancara tertutup, yaitu wawancara berdasarkan pertanyaan yang terbatas jawabannya.

### D. Tahap-tahap wawancara, yaitu:

1. menentukan topik wawancara
2. menentukan narasumber yang disesuaikan dengan topik wawancara.
3. mengetahui identitas narasumber secara umum
4. menghubungi atau mengkonfirmasi narasumber yang akan diwawancarai
5. membuat garis besar atau daftar pertanyaan
6. mempelajari masalah yang berkaitan dengan topik wawancara
7. mempersiapkan alat Bantu untuk mencatat hasil wawancara

ketika wawancara dengan narasumber, ada beberapa hal yang perlu diperhatikan (etika/sopan santun), yaitu sebagai berikut

1. datang tepat waktu sesuai dengan perjanjian
2. bersikap sopan santun, wajar dan ramah
3. dahulukan pertanyaan yang ringan dan sederhana
4. bertanya dengan kalimat yang jelas dan singkat sesuai dengan topik wawancara
5. hindari pertanyaan yang bersifat pribadi
6. mencatat hal-hal yang penting hasil wawancara dan menyimpulkannya sendiri
7. jangan menyela apabila narasumber sedang berbicara
8. selesai wawancara ucapkan terima kasih.

Dalam menyusun pertanyaan wawancara, ada baiknya perhatikan beberapa petunjuk berikut.

1. Gunakan 5W + 1H ( ADIKSIMBA)

What (apa)

--- Pertanyaan ini mencakup pertanyaan apa, yang berhubungan dengan apa yang terjadi, apa yang dialami, apa yang terdapat pada hal tersebut, dll untuk menanyakan suatu objek.

Contoh :

Apa yang sedang menjadi motivasi Anda untuk menciptakan kebun vertikultur ini?

Where (di mana)

--- Pertanyaan ini mencakup di mana peristiwa itu terjadi, dan menyatakan segala hal yang berhubungan dengan lokasi.

Contoh :

Di mana Anda membangun usaha ini pertama kali?

When (kapan)

--- Pertanyaan ini mencakup pertanyaan tentang keterangan waktu.

Contoh :

Kapan Anda pertama kali membangun usaha ini?

Who (siapa)

--- Pertanyaan ini mencakup tentang semua subjek atau individu ataupun perseorangan yang menjadi hal utama dalam pertanyaan tersebut.

Contoh :

Siapakah orang yang pertama kali membantu Anda dalam membangun usaha ini?

Why (mengapa/kenapa)

--- Pertanyaan ini mencakup pertanyaan yang menanyakan alasan.

Contoh :

Mengapa Anda memiliki ide untuk membangun usaha ini?

How (bagaimana)

--- Pertanyaan ini mencakup pertanyaan yang menanyakan proses terjadinya sesuatu.

Contoh :

Bagaimana Anda mampu mengatasi masalah dalam usaha ini?

2. Gunakan kalimat tanya yang jelas, padat, dan ringkas, tidak bertele-tele.

✗ Mengapa dan bagaimana Anda mendirikan suatu usaha atau bisnis ini dengan susah payah?

✓ Bagaimana cara Anda mendirikan bisnis ini?

## MENULIS LAPORAN HASIL WAWANCARA

Laporan hasil percobaan adalah laporan yang ditulis berdasarkan hasil percobaan.

Adapun sistematika laporan adalah (1) judul percobaan, (2) Tanggal wawancara, (3) Pewawancara, (4) Narasumber, (5) Topik Wawancara, (6) Hasil wawancara, (7) kesimpulan

Berikut penjelasan mengenai tiap sub dari substansi laporan hasil wawancara:

LAPORAN HASIL WAWANCARA

Tanggal wawancara : \_\_\_\_\_

Pewawancara : \_\_\_\_\_

Narasumber : \_\_\_\_\_

Topik wawancara : \_\_\_\_\_

Hasil wawancara : \_\_\_\_\_

Kesimpulan : \_\_\_\_\_



### CONTOH PERMASALAH :

Dari pemahaman materi diatas yang kamu baca cobalah lakukan kegiatan dibawah ini!



1. Cobalah susun sebuah daftar pertanyaan wawancara dengan topik sumber energi, Setelah itu praktekkan daftar pertanyaanmu itu dalam kegiatan wawancara dilingkungan rumahmu!

# **TERIMAKASIH SAMPAI JUMPA**

**TETAP SEMANGAT  
BELAJAR DI MASA  
PANDEMI DAN  
TETAP PATUHI  
PROTOKOL**

