

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
SIMULASI PEMBELAJARAN  
SELEKSI KEPALA SEKOLAH PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK**

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 sukodono
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas/Semester	: VII/Ganjil
Tema	: Potensi Sumber Daya Alam Indonesia
Sub Tema	: Pemanfaatan sumber daya alam Indonesi
Alokasi Waktu	: 1 x 10 menit

**A. Kompetensi Inti**

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku: jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkunganalam sekitar, bangsa, Negara, dan kawasan regionak
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan factual, konseptual, procedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmupengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan , kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Menunjukkan ketrampilan menalar, mengolah dan menyaji secara : kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboaratif, dan komunakatif, dalam ranah konkret dan abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolahdan sumber lainyang sama dalam sudut pandangteori

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
3.1. Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora, dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan	Menjelaskan sumber daya alam yang dapat diperbahatuhi dan tidak dapat diperbaharuhi
4.1. Menjelaskan konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia Indonesia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan	Membedakan sumber daya alam yang dapat diperbahatuhi dan tidak dapat diperbaharuhi

**C. Tujuan Pembelajaran**

Setelah proses pembelajaran diharapkan siswa dapat menjelaskan sumber daya alam yang dapat diperbahatuhi dan tidak dapat diperbaharuhi

**D. Materi Pembelajaran**

Sumber Daya Alam

**E. Metode, Pendekatan, dan Model Pembelajaran**

Metode Pembelajaran : ceramah, pemberian tugas, dan diskusi

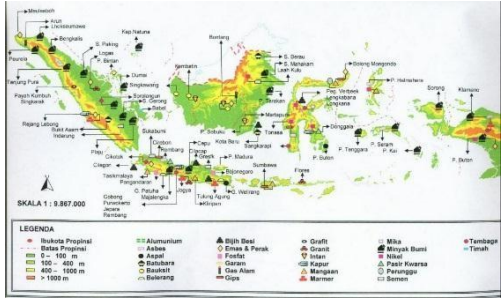
Pendekatan : Sainifik

Model Pembelajaran : Think Pair Share (TPS)

F. Media dan Sumber Belajar :

- Media : Poster  
 Sumber Belajar : - Buku Pegangan Guru IPS Kelas 7 Kurikulum 2013  
 - Buku Siswa IPS kelas 7 Kurikulum 2013  
 -

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengucapkan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dan mengecek kehadiran siswa</li> <li>Apersepsi                      Guru memberikan stimulus kepada siswa dengan menayangkan slide gambar <i>peta sebaran potensi sumber daya alam Indonesia</i> dan menanyakan “Apakah kalian tahu gambar apakah ini?”</li> </ul>  <p>(Gambar peta persebaran potensi SDA di Indonesia)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberi motivasi tentang manfaat sumber daya alam yang ada di Indonesia</li> <li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>Guru menyampaikan model pembelajaran yang digunakan adalah <i>Think Pair Share (TPS)</i></li> </ul>	2 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengamati dan mengerjakan secara individu LK tentang Sumber Daya Alam di Indonesia yang dibagikan guru (<i>Think</i>)</li> <li>Guru meminta siswa untuk mendiskusikan hasil jawabannya secara berpasangan dengan teman sebangku (<i>Pair</i>)</li> <li>Guru meminta beberapa kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya (<i>Share</i>)</li> </ul>	5 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru dan siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari</li> <li>Guru meminta siswa untuk mencari berbagai macam sumber daya alam yang ada di Indonesia untuk tugas di rumah</li> </ul>	3 menit

H. Penilaian

1. Penilaian Sikap

- Bentuk penilaian : Non tes
- Teknik penilaian : Observasi
- Instrumen Penilaian : Jurnal/pedoman observasi

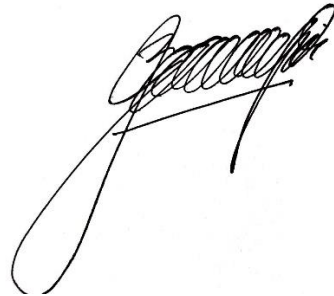
## 2. Penilaian Pengetahuan

- Bentuk penilaian : Tes
- Teknik penilaian : Tes Tulis
- Instrumen Penilaian : Tes Uraian

## 3. Penilaian Keterampilan

- Bentuk penilaian : Non tes
- Teknik penilaian : Unjuk kerja dalam kegiatan presentasi
- Instrumen penilaian : Rubrik penilaian

Lumajang, 3 April 2021  
Guru Mata Pelajaran



**Dra. Maria Antia Pudianti, M.Pd.**  
**NIP. 19640912 199403 2 006**

**Lampiran RPP 1 :**

Penilaian Sikap : Menunjukkan sikap cermat dan teliti dalam pembelajaran

**Lembar Observasi  
Penilaian Sikap Pembelajaran**

Nama :  
Kelas/semester : VII / Ganjil  
Mata pelajaran : IPS  
Tahun pelajaran : 2020/2021

Petunjuk :

- Berilah tanda centang (√) pada kolom “ya” atau “tidak”, sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

Sikap yang Dinilai	Indikator	Ya	Tidak
Cermat	Setiap tugas dan soal yang diberikan di kerjakan dengan cermat dan benar		
Teliti	Mengerjakan soal dengan penuh ketelitian dan benar		

Lumajang, 3 April 2021  
Guru Mata Pelajaran



Dra. Maria Antia Pudianti, M. Pd  
NIP. 19640912 199403 2 006

**Lampiran RPP 2 :**

**Instrumen Penilaian Pengetahuan**  
Kisi-Kisi Penilaian Pengetahuan

No	Tujuan Pembelajaran	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1.	Peserta didik dapat menyebutkan 5 macam sumber daya alam di wilayahnya	Sumber Daya Alam	1. Dapat menyebutkan 5 macam sumber daya alam yang ada di wilayahnya	Penugasan
2.	Peserta didik dapat menjelaskan bentuk pemanfaatan sumber daya alam di wilayahnya		2. Dapat menjelaskan bentuk pemanfaatan sumber daya alam di wilayahnya	
3.	Peserta didik dapat menyebutkan sumber daya alam yang dapat diperbaharui di sekitar wilayahnya		3. Dapat menyebutkan sumber daya alam yang dapat diperbaharui di sekitar wilayahnya	
4.	Peserta didik dapat menyebutkan sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui di sekitar wilayahnya		4. Dapat menyebutkan sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui di sekitar wilayahnya	

**LEMBAR KERJA SISWA**

1. Sebutkan 5 macam sumber daya alam di wilayahmu!  
.....
2. Bagaimana bentuk pemanfaatan sumber daya alam di wilayahmu? (minimal 5)  
.....
3. Sebutkan sumber daya alam yang dapat diperbaharui di sekitar wilayahmu! (minimal 5)  
.....
4. Sebutkan sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui di sekitar wilayahmu!  
(minimal 5)  
.....

No. Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	Ikan, bambu, mangrove, rotan, minyak bumi (minimal siswa menyebutkan 5 sumber daya alam di wilayahnya)	3
2	Bentuk pemanfaatan: a. ikan: untuk dikonsumsi oleh masyarakat, dijadikan produk sarden dan olahan ikan lainnya untuk di distribusikan ke wilayah sekitar b. Bambu: dijadikan bahan bangunan c. mangrove: untuk tempat wisata, dan digunakan untuk mengatasi permasalahan abrasi di pantai d. rotan: dijadikan perabot rumah seperti: kursi, meja e. Minyak bumi: untuk bahan bakar (minimal siswa menyebutkan 5 pemanfaatan sumber daya alam di wilayahnya)	3
3	Air, udara, sinar matahari, tanah, tumbuhan (optional)	2
4	Batu, emas, perak, minyak bumi, gas alam (optional)	2
	Skor maksimal	10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}}$$

## 2) Penilaian Keterampilan

### Rubrik Penilaian Keterampilan

Nama kelompok : .....  
Kelas : .....  
Tanggal : .....  
Mata Pelajaran / Materi : .....

No	Aspek	Skor		
		1	2	3
1.	Pelaksanaan kerja kelompok dan pencarian informasi dari sumber-sumber yang lain			
2	Presentasi hasil LK			
JUMLAH SKOR				

#### Kriteria Penilaian :

3 = menunjukkan kerjasama yang baik dan presentasi yang didiskusikan memuat informasi yang lengkap, jelas dan kreatif

2= menunjukkan kerjasama yang baik dan presentasi yang dihasilkan memuat informasi yang jelas

1 = menunjukkan kerjasama yang kurang baik dan presentasi yang dihasilkan tidak jelas, lengkap dan kreatif

