

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan	: SMP-IT Ar Rahmah
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas /Semester	: VII / 1 (GANJIL)
Materi Pokok	: Potensi Sumber Daya Alam dan Kemaritiman
Sub Materi	: Potensi Sumber Daya Tambang
Alokasi waktu	: 2 X 40 menit ( 1 pertemuan )

## A. Kompetensi Inti ( KI ) :

KI 1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.

KI 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya

KI 3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KI 4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

## B. Kompetensi Dasar dan Indikator

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora, dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.	3.1.1. Mendefinisikan pengertian Sumber Daya Tambang 3.1.2. Mengidentifikasi jenis-jenis Sumber Daya Tambang di Indonesia 3.1.3. Mengidentifikasi manfaat beragam Sumber Daya Tambang di Indonesia 3.1.4. Menunjukkan persebaran Sumber Daya Tambang di Indonesia

<p>4.1 Menyajikan hasil telaah konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antar ruang Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia Indonesia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan</p>	<p>4.1.1 Menyusun hasil diskusi Potensi dan Sebaran Sumber Daya Tambang Indonesia.</p> <p>4.1.2 Mempresentasikan hasil diskusi Potensi dan Sebaran Sumber Daya Tambang Indonesia.</p>
--	---

### C. Tujuan Pembelajaran

Melalui tayangan video berjudul “Jawa Timur di kelilingi Tambang (Sumber:www.youtube.com)”, Peta Persebaran Barang tambang dan Gambar-gambar tentang “Manfaat Barang Tambang” serta diskusi kelompok, diharapkan peserta didik dapat;

1. Mendefinisikan pengertian Sumber Daya Tambang dengan benar
2. Mengidentifikasi jenis-jenis Sumber Daya Tambang di Indonesia dengan rinci
3. Mengidentifikasi manfaat beragam Sumber Daya Tambang di Indonesia dengan rinci
4. Menunjukkan persebaran Sumber Daya Tambang di Indonesia dengan tepat
5. Menyusun hasil diskusi Potensi dan Sebaran Sumber Daya Tambang Indonesia dengan bertanggung jawab.
6. Mempresentasikan hasil diskusi Potensi dan Sebaran Sumber Daya Tambang Indonesia dengan percaya diri

### FOKUS PENGUATAN KARAKTER :

#### SIKAP SPIRITUAL:

- Bersyukur

#### SIKAP SOSIAL:

- Tanggung jawab
- Percaya diri

### C. MATERI PEMBELAJARAN

#### 1. Materi pembelajaran regular (lampiran 1)

- a. Sumber Daya Tambang
  - Potensi dan Persebaran Barang Tambang di Indonesia
  - Penggolongan Barang Tambang di Indonesia
  - Manfaat Barang Tambang di Indonesia

## 2. Materi pembelajaran remedial.

Penguatan kembali materi reguler yang belum dipahami (mengacu pada hasil evaluasi belajar/ penilaian pengetahuan).

## 3. Materi pembelajaran pengayaan.

Penghematan Bahan Tambang dan konservasi bahan galian(Artikel)

### D. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik.
2. Metode : Diskusi kelompok
3. Model pembelajaran : Problem Based Learning

### E. Media Pembelajaran (LAMPIRAN II)

- a. Peta Persebaran Barang Tambang
- b. Melalui tayangan video berjudul "Jawa Timur di kelilingi Tambang (Sumber:www.youtube.com)
- c. Gambar tentang "Potensi Sumber Daya Tambang Indonesia (jenis dan manfaat tambang)"

### Alat/ Bahan

- a. LCD Proyektor
- b. Laptop

### G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Sintak Model PBL	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan		<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberi salam dan berdoa sebelum memulai pelajaran.</li><li>2. Guru mengecek kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li><li>3. Peserta didik diminta mempersiapkan fisik dan psikis untuk memulai kegiatan pembelajaran dan guru mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan</li></ol>	10 menit

		<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Guru mengecek penguasaan kompetensi materi sebelumnya dan mengkaitkan dengan materi yang akan dipelajari saat ini melalui pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- “Hasil tambang apa yang ada disekitarmu? “</li> </ul> </li> <li>5. Guru memberi motivasi peserta didik dengan menjelaskan tentang manfaat mempelajari materi pelajaran dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>6. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi pelajaran</li> <li>7. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai.</li> <li>8. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>9. Guru menyampaikan lingkup penilaian, yaitu pencatatan perkembangan sikap melalui observasi/jurnal, penilaian pengetahuan melalui tes tertulis, dan penilaian keterampilan melalui lembar observasi penilaian kinerja presentasi.</li> </ol>	
Inti	Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah	<p>MENGAMATI dan MENANYA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik diminta untuk mengamati tayangan video berjudul “Jawa Timur di kelilingi Tambang (Sumber:<a href="http://www.youtube.com">www.youtube.com</a>)”</li> <li>- Peserta didik mengamati Peta persebaran barang tambang</li> </ul>  <p>Gb1. Peta Persebaran Barang Tambang (sumber:<a href="http://www.geografilingkungan.com">www.geografilingkungan.com</a>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik mengamati tayangan gambar-gambar berkaitan dengan “Potensi dan Sebaran Sumber Daya Tambang di Indonesia (jenis dan manfaat tambang)”,</li> </ul>	15 menit

Contoh:



Gb.1 Tambang Minyak bumi

(sumber:www.google.com)



Gb.2Tambang galian C

(sumber:www.malangvoice.com)



Gb.3 Manfaat Minyak Bumi

(sumber:www.seputarpengetahuan.com)

- Setelah melakukan pengamatan, peserta didik diminta untuk menyampaikan pertanyaan-pertanyaan terkait hal-hal yang ingin diketahui, dan diarahkan pada permasalahan esensial terkait dengan materi “Potensi Sumber Daya Tambang Indonesia”, misalkan:
  - a. Apa saja contoh barang Tambang di Indonesia?
  - b. Bagaimana penggolongan jenis barang Tambang di Indonesia?
  - c. Apa saja manfaat Tambang di Indonesia?
  - d. Bagaimana persebaran tambang di Indonesia?  
(*terangkum dalam LKPD*)

	Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik untuk belajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru membentuk 6 kelompok yang masing-masing kelompok terdiri dari 5 orang.</li> <li>- Guru membagikan LKPD untuk tiap kelompok</li> <li>- Guru menyampaikan langkah-langkah pengerjaan LKPD secara runtut.</li> <li>- Peserta didik berbagi peran/tugas untuk menyelesaikan rumusan masalah yang telah ditetapkan.</li> </ul>	5 menit
	Tahap – 3 Membimbing peyelidikan individual ataupun kelompok	<p>MENGUMPULKAN INFORMASI</p> <p>Peserta didik mencari informasi dari buku siswa, bahan ajar maupun dari sumber lain yang relevan (internet) Potensi dan Sebaran Sumber Daya Tambang di Indonesia (jenis dan manfaat tambang) dengan bimbingan guru.</p>	20 menit
	Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<p>MENGOLAH INFORMASI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik berdiskusi untuk menemukan jawaban dari rumusan masalah yang telah ditetapkan.</li> <li>- Peserta didik menuliskan dan menyusun hasil diskusi pada lembar kerja siswa (LKPD).</li> </ul>	10 menit
	Tahap – 5 Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<p>MENGGOMUNIKASIKAN</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Perwakilan kelompok diminta untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompok</li> <li>- Kelompok lain diminta memberi tanggapan dan saran.</li> <li>- Peserta didik dengan bimbingan guru mengevaluasi hasil pembahasan LKPD, dan guru memberi penguatan pada materi Potensi dan Sebaran Sumber Daya Tambang di Indonesia (jenis dan manfaat tambang) yang belum dikuasai siswa secara singkat.</li> </ul>	10 menit
Penutup		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dengan bimbingan guru menarik kesimpulan dari materi yang telah dibahas.</li> <li>2. Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, dan manfaat yang diperoleh setelah mempelajari materi Potensi Sumber Daya Tambang</li> <li>3. Guru memberikan test (sebagai penguatan)</li> </ol>	10 menit

		4. Guru menginformasikan pada siswa tentang materi pelajaran pertemuan yang akan datang, yaitu “Potensi Kemarintiman Indonesia”.	
		5. Guru menutup pelajaran dan mengucapkan salam	

## H. SUMBER PEMBELAJARAN

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2018, *Buku Siswa IPS kelas VII*, Jakarta.
- FAUZI, Akhmad. *Ekonomi sumber daya alam dan lingkungan: Teori dan aplikasi*. Gramedia Pustaka Utama, 2004.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 27 Tahun 1980 Tentang Penggolongan Bahan-Bahan Galian Presiden Republik Indonesia  
(sumber:[http://psdg.geologi.esdm.go.id/kepmen\\_pp\\_uu/pp\\_27\\_1980.pdf](http://psdg.geologi.esdm.go.id/kepmen_pp_uu/pp_27_1980.pdf) (diakses 7 Agustus 2018))

## I. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

### 1. Teknik Penilaian

- a. Sikap : Observasi
- b. Pengetahuan : Tes Tulis
- c. Keterampilan : Unjuk Kerja

### 2. Instrumen Penilaian (Lampiran III)

- a. Sikap : Jurnal
- b. Pengetahuan : Soal Pilihan Ganda
- c. Keterampilan : Rubrik Penilaian

## J. RENCANA TINDAK LANJUT HASIL PENILAIAN

### 1. Pembelajaran Remedial

Pembelajaran remedial dilakukan dalam bentuk membaca sumber lain yang relevan tentang materi Potensi Sumber Daya Tambang untuk meningkatkan pemahaman peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian K13, dengan ketentuan sebagai berikut:

- a. Pemberian bimbingan secara khusus, seperti bimbingan perorangan, jika jumlah peserta didik yang mengikuti remedial maksimal 20%.
- b. Apabila jumlah peserta didik yang belum mencapai nilai KKM > 30% maka remedial dengan memanfaatkan tutor sebaya melalui belajar kelompok untuk menjawab pertanyaan yang diberikan guru terkait materi pembelajaran tentang Potensi Sumber Daya Tambang

- c. Apabila jumlah peserta didik yang belum mencapai nilai KKM > 50% maka guru melakukan *remedial teaching*.
- d. Semua pembelajaran remedial diakhiri dengan tes ulang. Pembelajaran remedial dan tes ulang dilaksanakan di luar jam tatap muka.

## **2. Pembelajaran Pengayaan.**

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan/atau pendalaman materi (kompetensi) yaitu mencari artikel tentang “Penghematan Bahan Tambang dan konservasi bahan galian.”

Kepala Sekolah

Pacitan, 13 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran IPS

**LILIK NUR HAMIDAH, S.Pd**

**NIP.-**

**RIVA BAKHTIAR E.W, S.Pd**

**NIP.-**

# LAMPIRAN I

## MATERI POKOK

### POTENSI SUMBER DAYA TAMBANG INDONESIA

#### A. Potensi dan Persebaran Sumber daya Tambang

Perhatikanlah keadaan sekitar tempat tinggal kamu masing masing!

Adakah kegiatan penambangan yang dilakukan oleh penduduk di sekitar tempat tinggalmu? Kegiatan penambangan apakah yang umumnya dilakukan oleh mereka? Indonesia merupakan salah satu negara di dunia yang kaya akan bahan tambang. Beraneka bahan tambang tersedia untuk memenuhi kebutuhan dalam negeri maupun luar negeri. Aktivitas pertambangan telah menghasilkan banyak penghasilan atau devisa bagi Indonesia.

Seberapa besarkah potensi tambang di Indonesia? Dimanakah jenis dan lokasi pertambangan di Indonesia? Untuk menjawab pertanyaan tersebut perhatikanlah peta berikut ini!

#### 1) Minyak Bumi dan Gas

##### Peta Hasil Tambang di Indonesia



Sumber: bp.blogspot.com (dengan penyesuaian)  
Gambar 3.23 Persebaran hasil tambang Indonesia

Cadangan minyak bumi Indonesia terus berkurang seiring dengan pengambilan atau eksploitasi yang terus dilakukan. Sejumlah ahli memperkirakan bahwa dalam kurun waktu 14 tahun ke depan, cadangan minyak bumi tersebut akan habis dan Indonesia terpaksa harus membeli atau mengimpor dari negara lain. Hal itu tidak akan terjadi jika ditemukan cadangan baru yang masih besar. Cadangan minyak bumi Indonesia diperkirakan masih cukup besar. Adapun sebaran penghasil minyak pada sejumlah pulau di Indonesia dapat dilihat pada tabel berikut ini.

**Tabel Daerah Penghasil Minyak Bumi di Indonesia**

No	Nama Pulau	Daerah Penghasil Minyak Bumi
----	------------	------------------------------

1.	Sumatra	Pereula dan Lhokseumawe (Aceh Darussalam), Sungai Pakning dan Dumai ( Riau), Plaju, Sungai Gerong dan Muara Enim
2.	Jawa	Jati Barang Majalengka (Jawa Barat), Wonokromo, Delta (Jawa Timur), Cepu, Cilacap (Jawa Tengah).
3.	Kalimantan	Pulau Tarakan, Balikpapan, Pulau Bunyu dan Sungai Mahakam (Kalimantan Timur), Rantau, Tanjung, dan Amuntai (Kalimantan Selatan).
4.	Maluku	Pulau Seram
5.	Papua	Klamono, Sorong, dan Babo

## 2) Batu Bara

Pertambangan batu bara di Kalimantan terdapat di Kalimantan Timur (Lembah Sungai Berau dan Samarinda), Sumatra Barat (Ombilin dan Sawahlunto), Sumatra Selatan (Bukit Asam dan Tanjung Enim).

## 3) Bauksit

Bauksit adalah sumber bijih utama untuk menghasilkan aluminium. Bauksit bermanfaat untuk industri keramik, logam, kimia, dan metalurgi. Indonesia memiliki potensi bauksit yang cukup besar dengan produksi mencapai 1.262.710 ton. Sebagian dari hasil pertambangan bauksit dimanfaatkan untuk industri dalam negeri dan sebagian lainnya diekspor. Bauksit ditambang di daerah Kepulauan Riau (Pulau Bintan) dan Kalimantan Barat (Singkawang).

## 4) Pasir Besi

Pasir besi dimanfaatkan untuk industri logam besi dan industri semen. Aktivitas penambangan pasir besi dapat ditemukan di Cilacap (Jawa Tengah), Sumatra, Lombok, Yogyakarta, Gunung Tegak (Lampung), Pegunungan Verbeek (Sulawesi Selatan) dan Pulau Sebuku (Kalimantan Selatan).

## 5) Emas

Emas umumnya dimanfaatkan untuk perhiasan. Berdasarkan data Tekmira ESDM, produksi emas Indonesia pada tahun 2003 mencapai 141.019 ton. Berikut ini tambang emas yang tersebar di Indonesia. Papua (Freeport Timika), Kalimantan Barat (Sambas), Nangroe Aceh Darussalam (Meulaboh), Sulawesi Utara (Bolaang Mongondow, Minahasa), Riau (Logos), dan Bengkulu (Rejang Lebong).

## B. Penggolongan Barang Tambang

Bahan-bahan galian terbagi atas tiga golongan:

- a. Golongan bahan galian A (strategis) adalah: - minyak bumi, bitumen cair, lilin bumi, gas alam; - bitumen padat, aspal; - antrasit, batubara, batubara muda; - uranium, radium, thorium dan bahan-bahan galian radioaktif lainnya; - nikel, kobalt; - timah.
- b. Golongan bahan galian B (vital) adalah: - besi, mangan, molibden, khrom, wolfram, vanadium, titan; - bauksit, tembaga, timbal, seng; - emas, platina, perak, air raksa, intan; - arsin, antimon, bismut;

- yttrium, rhutenium, cerium dan logam-logam langka lainnya; - berillium, korundum, zirkon, kristal kwarsa; - kriolit, fluorpar, barit; - yodium, brom, khlor, belerang;

c. Golongan bahan galian C (yang tidak termasuk golongan a atau b) adalah: - nitrat-nitrat, pospat-pospat, garam batu (halite); - asbes, talk, mika, grafit, magnesit; - yarosit, leusit, tawas (alum), oker; - batu permata, batu setengah permata; - pasir kwarsa, kaolin, feldspar, gips, bentonit; - batu apung, tras, obsidian, perlit, tanah diatome, tanah serap (fullers earth); - marmer, batu tulis;

### C. MANFAAT

1. Minyak Bumi: Sebagai Bahan Bakar, Sumber Gas Cair, Industri Kimia, Sumber Produksi Polimer, Produksi Bahan Serat, Produk Keperluan Dapur.

2. Batu Bara: Untuk bahan bakar pembangkit listrik, untuk bahan bakar pembuatan baja, bahan pembuatan karbon aktif dan serat karbon, bahan bakar berbagai industri

3. Bauksit : Untuk Membuat aluminium dalam pembuatan badan pesawat terbang dan perabotan rumah tangga. kemasan makanan dalam tin, struktur atap pabrik, rumah dan gedung, bahan baku pembuatan besi, bahan dasar pembuat keramik

4. Pasir Besi : bahan baku industri semen dalam beton, bahan bangunan

5. Emas: Devisa negara, perhiasan, investasi

### Daftar Pustaka

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2018, *Buku Siswa IPS kelas VII*, Jakarta.
- FAUZI, Akhmad. *Ekonomi sumber daya alam dan lingkungan: Teori dan aplikasi*. Gramedia Pustaka Utama, 2004.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 27 Tahun 1980 Tentang Penggolongan Bahan-Bahan Galian Presiden Republik Indonesia (sumber: [http://psdg.geologi.esdm.go.id/kepmen\\_pp\\_uu/pp\\_27\\_1980.pdf](http://psdg.geologi.esdm.go.id/kepmen_pp_uu/pp_27_1980.pdf) (diakses 7 Agustus 2018))

## LAMPIRAN II

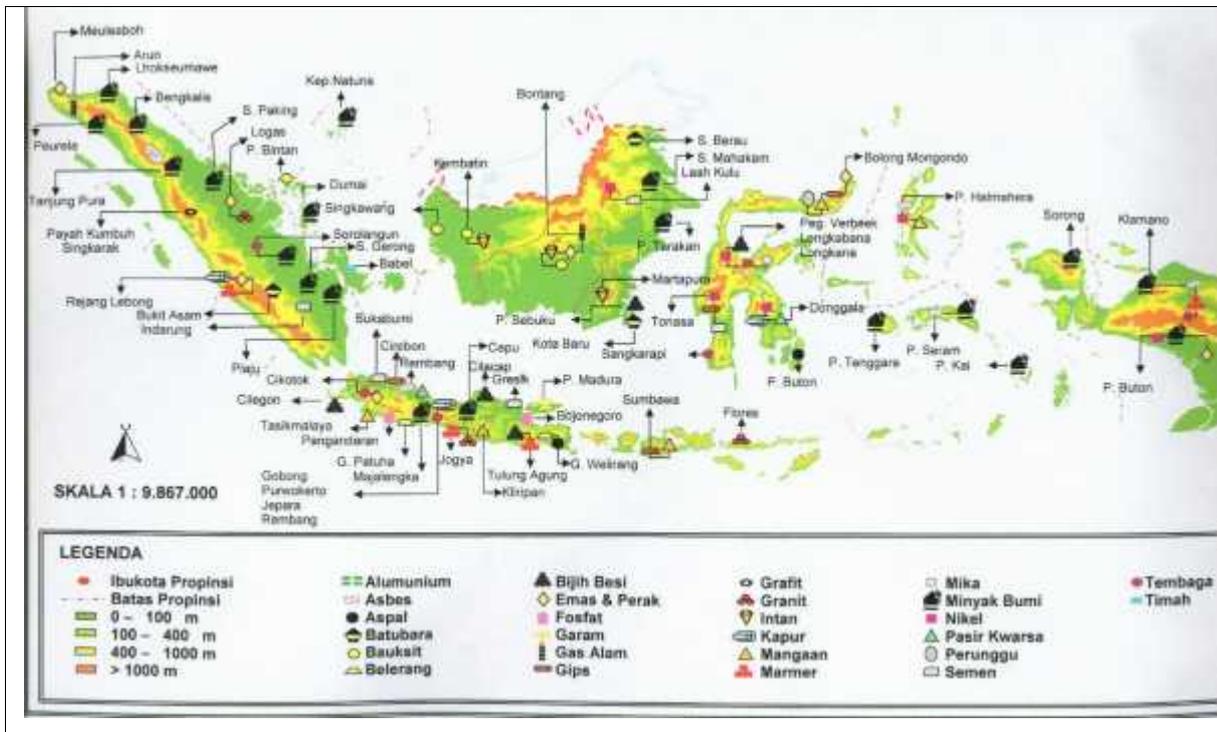
### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Mata Pelajaran	:	IPS
Kelas/Semester	:	VII / Ganjil
Kompetensi Inti	:	KI 3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
Kompetensi Dasar	:	3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora, dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.
Indikator	:	3.1.1. Mendefinisikan pengertian Sumber Daya Tambang 3.1.2. Mengidentifikasi jenis-jenis Sumber Daya Tambang di Indonesia 3.1.3. Mengidentifikasi manfaat beragam Sumber Daya Tambang di Indonesia 3.1.4 Menunjukkan persebaran Sumber Daya Tambang di Indonesia 4.1.1 Menyusun hasil diskusi Potensi dan Sebaran Sumber Daya Tambang Indonesia. 4.1.2 Mempresentasikan hasil diskusi Potensi dan Sebaran Sumber Daya Tambang Indonesia.
Materi Ajar	:	Potensi Sumber Daya Alam
Sub Materi	:	Potensi Sumber Daya Tambang
Tujuan Pembelajaran	:	Melalui tayangan video berjudul “Jawa Timur di kelilingi Tambang (Sumber:you tube.com)”, Peta Persebaran Barang tambang dan Gambar-gambar tentang “Manfaat Barang Tambang”serta diskusi kelompok, diharapkan peserta didik dapat; 1. Mendefinisikan pengertian Sumber Daya Tambang dengan benar 2. Mengidentifikasi jenis-jenis Sumber Daya Tambang di Indonesia dengan rinci 3. Mengidentifikasi manfaat beragam Sumber Daya Tambang di Indonesia dengan rinci 4. Menunjukkan persebaran Sumber Daya Tambang di Indonesia dengan tepat 5. Menyusun hasil diskusi Potensi dan Sebaran Sumber Daya Tambang Indonesia dengan bertanggung jawab. 6. Mempresentasikan hasil diskusi Potensi dan Sebaran Sumber Daya Tambang Indonesia dengan percaya diri

#### A. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

1. Perhatikan Video berjudul “Jawa Timur di kelilingi Tambang (Sumber:you tube.com)”, Peta Persebaran Barang tambang dan Gambar-gambar tentang “Manfaat Barang Tambang”
2. Ikuti instruksi penugasan soal LKPD, dan kerjakan melalui Diskusi Kelompok.
3. Tulislah hasil diskusi kelompok pada Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)

**B. PERHATIKAN GAMBAR PETA PERSEBARAN BAHAN TAMBANG BERIKUT!**



**C. PENUGASAN**

Berdasar Peta dan bahan ajar maupun sumber lain, lengkapi tabel berikut:

No	Nama Barang Tambang	Jenis Barang Tambang	Persebaran	Manfaat
1.	Minyak Bumi			
2.	Batu Bara			
3.	Emas			
4.	Belerang			
5.	Pasir Besi			

### LAMPIRAN III

#### PENILAIAN

##### A. PENILAIAN SIKAP

- I. Teknik penilaian : observasi  
II. Instrumen penilaian : Jurnal Penilaian Sikap

##### 1. JURNAL PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

- Nama Sekolah : SMP-IT Ar Rahmah  
Mata Pelajaran : IPS  
Kelas/Semester : VII /Ganjil  
Tahun Pelajaran : 2021/2022

##### Petunjuk:

1. Kegiatan pengamatan dilakukan selama proses (jam) pembelajaran dan/atau di luar jam pembelajaran
2. Pencatatan hanya pada perilaku ekstrim yang ditunjukkan oleh seorang siswa

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tanda tangan	Tindak lanjut
Cont	1/7/2019	Si A	Tidak mengikuti shalat	Ketakwaan	-	Pembinaan
2						
3						

##### 2. JURNAL PENILAIAN SIKAP SOSIAL

- Nama Sekolah : SMP-IT Ar Rahmah  
Mata Pelajaran : IPS  
Kelas/Semester : VII /Ganjil  
Tahun Pelajaran : 2021/2022

##### Petunjuk:

1. Kegiatan pengamatan dilakukan selama proses (jam) pembelajaran dan/atau di luar jam pembelajaran
2. Pencatatan hanya pada perilaku ekstrim yang ditunjukkan oleh seorang siswa

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tanda tangan	Tindak lanjut
Cont	21/08/19	Si A	Menyerahkan dompet	Kejujuran	-	-
Cont	04/07/19	Si Y	Mempengaruhi teman untuk tidak masuk	Kedisiplina	-	Pembinaan
3						

## B. PENILAIAN PENGETAHUAN

- a) Teknik Penilaian : Tes Tertulis  
b) Instrument Penilaian : Pilihan Ganda

### KISI-KISI SOAL

**Jenjang Pendidikan** : SMP  
**Mata Pelajaran** : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
**Kurikulum** : 2013  
**Kelas** : VII (Tujuh)  
**Jumlah Soal** : 5  
**Bentuk Soal** : Pilihan Ganda (PG)

No.	KD	Kelas	Materi	Indikator soal	Tingkatan kognitif	No. Soal	Bentuk Soal
1.	Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan.	VII	Potensi Sumber Daya Tambang	Di sajikan pernyataan, siswa dapat mendefinisikan pengertian Barang Tambang	L1 (C1)	1.	Pilihan Ganda
				Disajikan contoh barang tambang, peserta didik dapat menyebutkan jenis barang tambang	L1 (C2)	2.	Pilihan Ganda
				Disebutkan gambar industry tambang, pesertadidik dapat menunjukkan contoh barang tambang	L2(C3)	3	Pilihan Ganda
				Disajikan nama kota, pesertadidik dapat menunjukkan	L2 (C3)	4	Pilihan Ganda

				persebaran barang tambang			
				Disajikan barang tambang, peserta didik dapat menunjukkan manfaat Barang tambang	L2(C3)	5	Pilihan Ganda
Jumlah soal							5

Level 1 (L1) : Mengingat (C1) dan Memahami (C2)

Level 2 (L2) : Mengaplikasikan (C3)

Level 3 (L3) : Menganalisis (C4), Mengevaluasi (C5), dan Mencipta (C6)

### KARTU SOAL

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Naskah Soal	Bentuk Soal	Nomor Soal	Kunci
1.	Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan.	Potensi Sumber Daya Tambang	Di sajikan pernyataan, siswa dapat mendefinisikan pengertian Barang Tambang	Sumber daya alam yang berasal dari perut bumi, berguna bagi masyarakat dan tidak dapat diperbaharui disebut... a. Sumber Daya Hutan b. Sumber Daya Tambang c. Sumber Daya Bumi d. Sumber Daya Hayati	Pilihan Ganda	1	B
2.	Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi,	Potensi Sumber Daya Tambang	Disajikan contoh barang tambang, peserta didik dapat menunjukkan	2. Yang termasuk bahan galian golongan A adalah ... a. Minyak Bumi b. Emas c. Marmer d. Tembaga	Pilihan Ganda	2	A

	geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan.		jenis barang tambang				
3.	Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan.	Potensi Sumber Daya Tambang	Disebutkan gambar industry tambang, pesertadidik dapat menyebutkan contoh barang tambang	 <p>3. Gambar disamping merupakan salah satu contoh potensi sumber daya alam Indonesia yang berupa ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Emas</li> <li>Gas alam</li> <li>Batu bara</li> <li>Minyak bumi</li> </ol>	Pilihan Ganda	3	D
4.	Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di	Potensi Sumber Daya Tambang	Disajikan nama kota, pesertadidik dapat menunjukkan persebaran barang tambang	4. Berikut ini yang merupakan salah satu daerah penghasil minyak bumi di Indonesia adalah ...	Pilihan Ganda	4	A

	Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan.			d. Lembah sungai Berau (Kalimantan Utara)			
5.	Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan.	Potensi Sumber Daya Tambang	Disajikan barang tambang, peserta didik dapat menunjukkan manfaat Barang tambang	5. Manfaat Marmer biasanya digunakan untuk membuat ... a. Alat elektronik b. Tas dan Jaket c. Bahan kerajinan dan furniture di rumah d. Kertas	Pilihan Ganda	5	C

#### Pedoman Penilaian

1. Soal pilihan ganda dari nomor 1 sampai 5 masing-masing soal memiliki skor 1, sehingga skor maksimal adalah 5
2. Rumus Nilai :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

#### BUTIR SOAL

1. Sumber daya alam yang berasal dari perut bumi, berguna bagi masyarakat dan tidak dapat diperbaharui disebut...
  - a. Sumber Daya Hutan
  - b. Sumber Daya Tambang
  - c. Sumber Daya Bumi
  - d. Sumber Daya Hayati

2. Yang termasuk bahan galian golongan A adalah ...
- Minyak Bumi
  - Emas
  - Marmer
  - Tembaga



3. Gambar disamping merupakan salah satu contoh potensi sumber daya alam Indonesia yang berupa ...

- Emas
- Gas alam
- Batu bara
- Minyak bumi

4. Berikut ini yang merupakan salah satu daerah penghasil minyak bumi di Indonesia adalah ...

- Cepu (Jawa Tengah)
- Bukit Asam dan Tanjung Enim (Sumatera Selatan)
- Timika (Papua)
- Lembah sungai Berau (Kalimantan Utara)

5. Manfaat Marmer biasanya digunakan untuk membuat ...

- Alat elektronik
- Tas dan Jaket
- Bahan kerajinan dan furniture di rumah
- Kertas dan Karton

### C. PENILAIAN KETERAMPILAN

#### a. Kisi-kisi

Nama Sekolah : SMP-IT Ar Rahmah  
Kelas/Semester : VII/ 1  
Tahun pelajaran : 2021-2022  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Tugas	Instrumen Penilaian
1	3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora, dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.	Potensi Sumber Daya Tambang	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mengidentifikasi Jenis Tambang</li><li>- Mengidentifikasi manfaat barang tambang</li><li>- Menunjukkan persebaran barang tambang di Indonesia</li></ul>	- Lembar Observasi

### b. Keterampilan Diskusi

Nama Sekolah : SMP-IT Ar Rahmah

Kelas/ Semester : VII/ 1

Tahun Pelajaran : 2021/ 2022

#### Penilaian Praktik Diskusi Kelompok

No	Nama Peserta Didik	Pemahaman Materi	Kemampuan Mengemukakan Pendapat	Berkontribusi	Kemampuan menerima pendapat teman	Jml Skor	Nilai
1							
2							
3							
4							
5							

#### Pedoman perskoran dan penentuan nilai:

Deskriptor penilaian keterampilan	Skor
Tanpa bimbingan dari guru siswa dapat berinisiatif untuk mencari sumber belajar yang lebih beragam	3
Ketua kelompok mampu mengkoordinasi anggotanya agar mau dan mampu terlibat aktif	3
Dalam pengerjaan kelompok tidak terkoordinir dengan baik, pembagian/pemerataan tugas tidak efektif sehingga pekerjaan menjadi tidak efisien	2
Hanya beberapa anggota kelompok yang terlibat dalam kegiatan belajar dan anggota kelompok yang terlibat ini tidak/enggan melibatkan anggota lainnya dalam mengerjakan tugas	1
Kelompok hanya ikut terlibat dengan kemauan belajar minimum, artinya kelompok tidak aktif, ketika ditanya tidak menjawab, atau cenderung mengganggu kelompok lainnya	1

#### Rumus nilai:

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Skor Maksimal}}$$

Keterangan :

Sangat Baik A = 86 – 100

Baik B = 71 - 85

Cukup C = 56 – 70

Kurang D = < 55

### c. Ketrampilan Presentasi

Nama Sekolah : SMP-IT Ar Rahmah

Kelas/ Semester : VII/ 1

Tahun Pelajaran : 2021/ 2022

No	Nama Peserta Didik	Kemampuan presentasi	Kemampuan berargumentasi	Kemampuan menjawab	Penguasaan materi	Jml Skor	Nilai
1							
2							
3							
4							
5							

Pedoman perskoran dan penentuan nilai:

Skor terentang antara 1 – 4, yaitu 1 = kurang, 2 = cukup, 3 = baik, 4 = amat baik.

Rumus Nilai:

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Skor Maksimal}}$$

Keterangan :

Sangat Baik A = 86 – 100

Baik B = 71 - 85

Cukup C = 56 – 70

Kurang D = < 55