



DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
SMP NEGERI 1 KEDUNGWUNI

Jalan Capgawen 112 Kedungwuni Kabupaten Pekalongan ☒ 51173 ☎ (0285) 4482360

**RENCANA PELAKSAAN LAYANAN (RPL)**  
**BIMBINGAN KLASIKAL**  
**SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Kedungwuni  
Kelas / Semester : IX / II  
Tugas Perkembangan : Wawasan dan Kesiapan Karir  
Materi Layanan : Menerapkan Hubungan antara Potensi, Minat, Bakat  
Kemampuan dengan Pemilihan Sekolah Lanjutan  
Pembelajaran ke - : 1 ( Satu )  
Alokasi Waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- |  |
|--|
| 1. Peserta didik dapat memahami Potensi, Bakat, Minat dan Kemampuan dengan pemilihan sekolah lanjutan. |
| 2. Peserta didik dapat mengenal dan memahami antara SMA/MA/SMK.  |

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>PENDAHULUAN</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama.</li><li>2. Guru mengecek kehadiran peserta didik</li><li>3. Membina hubungan baik dengan peserta didik ( menanyakan kabar, saling sapa)</li><li>4. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang diajarkan.</li><li>5. Guru menanyakan kesiapan peserta didik.</li></ol>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menjelaskan tentang potensi, bakat, minat dan kemampuan dengan sekolah lanjutan</li><li>2. Guru memberi motivasi dan mengajak peserta didik untuk melihat,</li></ol>

	<p>mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan yang bersifat faktual sampai ke pertanyaan hipotetik.</li> <li>4. Guru membagi kelas menjadi 5 kelompok dengan 1 kelompok terdiri dari 5-6 peserta didik.</li> <li>5. Guru memberi tugas kepada masing-masing kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi dengan mempresentasikan hasil kerjanya, dan saling bertukar informasi serta saling menanggapi secara bergantian.</li> </ol>
<b>PENUTUP</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengajak peserta didik membuat kesimpulan terkait materi pembelajaran.</li> <li>2. Guru mengajak peserta didik untuk merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>3. Guru memberi penguatan dan rencana tindak lanjut</li> <li>4. Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan salam.</li> </ol>

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

<p>Evaluasi Proses : Memperhatikan proses pembelajaran dengan refleksi hasil masing-masing peserta didik dan sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran</p> <p>Evaluasi Hasil : Evaluasi setelah mengikuti pembelajaran antara merasakan suasana yang menyenangkan, pentingnya topik yang dibahas, cara penyampaian yang menarik.</p>
--

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Ah. Yasin, S.Pd.,M.Pd  
NIP. 19690620 199103 1 006

Kedungwuni, Januari 2021  
Guru BK

Supomo Ari Sasongko  
NIP. –

## *Lampiran*

### Hubungan Antara Potensi, Bakat, Minat dan Kemampuan dalam Memilih Sekolah Lanjutan

Memperoleh karir atau pekerjaan yang layak dan sesuai harapan merupakan salah satu aspek terpenting dalam kehidupan manusia yang sehat, di mana pun dan kapan pun mereka berada. Betapa orang akan merasa sangat susah dan gelisah jika tidak memiliki pekerjaan yang jelas, apalagi kalau sampai menjadi pengangguran. Demikian pula banyak orang yang mengalami stress dan frustrasi dalam hidup ini karena masalah pekerjaan. Menanggapi karir yang gemilang tidak didapatkan hanya dengan melewati proses semalam semudah membalikkan tangan. Ia membutuhkan kerja keras, aktualisasi yang mendalam, dan kemampuan untuk terus belajar. Untuk itu kita sebagai manusia yang berharap kana kesuksesan harus benar-benar mempunyai rencana atau *planning* sejak dini untuk meraih masa depan yang cerah.

Sehingga dalam merencanakan masa depan kita harus memahami potensi, bakat minat dan kemampuan dalam diri sendiri serta dari mamahami potensi yang ada kita bisa memilih sekolah lanjutan setelah lulus SMP . Semua orang memiliki potensi, bakat dan minatnya masing-masing. Tetapi banyak orang mengalami masalah dan kesulitan mengidentifikasi potensi, bakat dan minatnya.

Sebelum kita melanjutkan bagaimana menemukan potensi, bakat dan minat yang kita miliki, ada baiknya kita mengetahui lebih dulu perbedaan antara potensi, bakat dan minat.

#### **Potensi**

Potensi berarti kemampuan yang mempunyai kemungkinan untuk dikembangkan, kekuatan, kesanggupan dan daya. Berpotensi artinya memiliki potensi. Menurut kamus bahasa Indonesia, potensi adalah kesanggupan, daya kemampuan untuk lebih berkembang. Setiap orang memiliki potensi dan tentu berbeda setiap apa yang dimiliki antara satu dengan yang lain.

Jenis Potensi :

1. Potensi Fisik : Kemampuan yang dimiliki seseorang yang dapat dikembangkan dan ditingkatkan apabila dilatih dengan baik. Kemampuan yang terlatih ini akan menjadi suatu kecakapan, keahlian dan ketrampilan dalam bidang tertentu, misalkan betuk tubuh, otot dan wajah.
2. Potensi Psikis : bentuk kekuatan diri secara kejiwaan yang dimiliki seseorang dan memungkinkan untuk ditingkatkan dan dikembangkan apabila dipelajari dan dilatih

dengan baik, misalkan IQ (*Intelligence Quotient*) EQ (*Emotional Quotient*), AQ (*Adversity Quotient*), dan SQ (*Spiritual Quotient*).

## **Bakat**

Bakat adalah sebuah sifat dasar, kepandaian dan pembawaan yang dibawa sejak lahir, misalnya bakat terpendam artinya bakat alami yang dibawa sejak lahir tapi tidak dikembangkan. Seperti misalkan memiliki bakat menjadi pelari akan tetapi tidak dikembangkan, sehingga kemampuannya untuk berlari tidak berkembang.

Bakat memiliki tiga arti yaitu *achievement* (kemampuan actual), *capacity* (kemampuan potensial) dan *aptitude* (sifat dan kualitas).

### Aspek-aspek Bakat

1. Aspek perceptual : meliputi kemampuan dalam memberikan penilaian atau pemahaman terhadap sesuatu
2. Aspek psikomotor : meliputi kemampuan fisik seperti kekuatan fisik, kecepatan gerak, ketelitian dan ketepatan, koordinasi dan keluwesan anggota tubuh.
3. Aspek intelektual : meliputi kemampuan mengingat dan mengevaluasi suatu informasi.

## **Minat**

Minat adalah seberapa besar seseorang merasa suka/tertarik atau tidak suka/mengabaikan kepada suatu rangsangan. Minat ini adalah dorongan yang kuat bagi seseorang untuk melakukan segala sesuatu yang menjadi keinginannya. Minat merupakan factor yang dapat mengarahkan bakat dan keberadaannya merupakan factor utama dalam pengembangan bakat.