

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Sekolah** : SMPN 3 Batu Ampar  
**Mata Pelajaran** : IPS  
**Kelas/Semester** : VII/1  
**Alokasi Waktu** : 1 Pertemuan (2 JP)  
**Tema** : Potensi dan Pemanfaatan Sumber Daya Alam Indonesia

### **A. Kompetensi Inti**

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, Mengolah, dan menyaji, dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### **B. Kompetensi Dasar**

3.1. Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antar ruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan)

### **C. Indikator Pencapaian Kompetensi**

#### **KD 3.1:**

- 3.1.1 Menjelaskan pengertian sumber daya alam
- 3.1.2 Menyebutkan macam-macam sumber daya alam

### **D. Materi Pembelajaran**

1. Pengertian sumber daya alam
2. Pengelompokkan sumber daya alam

### **E. Model Pembelajaran**

Mode pembelajaran menggunakan **Discovery Learning**

## **F. Kegiatan Pembelajaran**

### **1. Kegiatan Pendahuluan (3 menit)**

- Guru mengucapkan salam
- Mengecek kehadiran siswa
- Guru mengondisikan suasana belajar yang kondusif
- Mengaitkan materi pembelajaran dengan tema sebelumnya.
- Guru menyampaikan Tujuan pembelajaran yang akan dicapai

#### **a. Kegiatan Inti (5 menit)**

- Guru menayangkan gambar di depan kelas.
- Guru mengajukan pertanyaan tentang pengertian Sumber Daya Alam.
- Guru menyuruh siswa menyebutkan macam-macam Sumber Daya Alam
- Guru membagi siswa dalam 5 kelompok, dan tiap kelompok harus menjelaskan satu macam sumber daya alam.
- Siswa mempresentasikan hasil kerjanya dan kelompok lainnya menanggapi.

#### **b. Kegiatan Penutup (2 menit)**

- Guru dan peserta didik menyimpulkan dari hasil PBM
- Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya.
- Guru memberikan motivasi, doa, dan salam

## **G. Penilaian**

### **1. Teknik penilaian**

- a. Pengetahuan
  - 1). Tes tertulis
- b. Keterampilan
  - 1). Presentasi

### **2. Instrumen penilaian**

- a. Pengetahuan (terlampir)
- b. Keterampilan (terlampir)

## **H. Media/alat dan Sumber Belajar**

### **1. Media/alat**

- a. LCD/Proyektor
- b. Laptop/computer
- c. Peta Lokasi Indonesia (astronomis dan geografis)

### **2. Sumber Belajar :**

- Peta Indonesia
- Atlas Indonesia
- Buku Teks Pelajaran IPS untuk SMP/Mts kls VII
- Buku Panduan Guru Pelajaran IPS untuk SMP/Mts kls VII
- Ensiklopedia Geografi
- Buku-buku dan referensi lain yang relevan
- Media cetak/elek-tronik
- Lingkungan sekitar
- Internet

Mengetahui,

Kepala SMPN 1 Nanga Pinoh

A. Karim, S.Pd  
NIP. 196802021999031005

Batu Ampar, 9 April 2021

Guru mata pelajaran

A. Karim, SPd  
NIP. 196802021999031005

## Lampiran

### Penilaian Pengetahuan

1. Teknik penilaian : Tes Tertulis bentuk uraian
2. Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran
  - a. Instrumen Penilaian

#### Instrumen penilaian pengetahuan

- 1) Petunjuk Umum
  - a) Instrumen penilaian pengetahuan ini berbentuk soal uraian
  - b) Soal ini dikerjakan oleh peserta didik
- 2) Petunjuk Pengisian  
Kerjakan soal berikut dengan jelas!
- 3) Soal

| No | Indikator   | Butir Pertanyaan  |
|----|---|---|
| 1  | Dapat menjelaskan pengertian sumber daya alam                                   | Jelaskan pengertian sumber daya alam!                                   |
| 2  | Dapat menyebutkan sumber daya alam berdasarkan sifatnya.                        | Sebutkan sumber daya alam berdasarkan sifatnya!                         |
| 3  | Dapat menyebutkan sumber daya alam berdasarkan jenisnya.                        | Sebutkan sumber daya alam berdasarkan jenisnya!                         |
| 4  | Dapat menyebutkan sumber daya alam berdasarkan lokasinya.                       | Sebutkan sumber daya alam berdasarkan lokasinya!                        |
| 5  | Dapat menyebutkan sumber daya alam berdasarkan pembentukannya.                  | Sebutkan sumber daya alam berdasarkan pembentukannya!                   |
| 6  | Dapat menyebutkan sumber daya alam berdasarkan daya pakai dan nilai ekonomisnya | Sebutkan sumber daya alam berdasarkan daya pakai dan nilai ekonomisnya! |

- b. Kunci jawaban dan Pedoman Penskoran

| No soal | Kunci jawaban  | Skor |
|---------|--|------|
| 1       | Sumber daya alam adalah segala sesuatu yang berasal dari alam yang dapat digunakan untuk memenuhi kebutuhan hidup manusia. | 1    |
| 2       | Sumber daya alam berdasarkan sifatnya terdiri dari :<br>SDA yang dapat diperbaharui dan SDA yang tidak dapat diperbaharui. | 1    |
| 3       | Sumber daya alam berdasarkan jenisnya terdiri dari :<br>Biotik (hayati) dan abiotik (non hayati)                           | 1    |
| 4       | Sumber daya alam berdasarkan lokasinya terdiri dari :<br>Akuatik dan Terrestrial.  | 1    |

|          |   |          |
|----------|---|----------|
| <b>5</b> | Sumber daya alam berdasarkan pembentukannya terdiri dari :<br>Materi, energy, ruang dan waktu.                | <b>1</b> |
| <b>6</b> | Sumber daya alam berdasarkan daya pakai dan nilai ekonomisnya<br>terdiri dari :<br>Ekonomis dan non ekonomis. | <b>1</b> |
|          | <b>Total skor Maksimum</b>  | <b>6</b> |

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total skor perolehan}}{\text{Total skor maksimum}} \times 100$$