



**SMPK IMMACULATA
TERAKREDITASI "A"**

JL. DIPONEGORO NO. 6 RUTENG – MANGGARAI
No. Telp. (0385) 21587. Email : immaculatasmp@gmail.com
NPSN : 50303352 NSS : 202241101013

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN
BIMBINGAN KLASIKAL (RPLBK)
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

A	Komponen Layanan	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Pribadi
C	Topik / Tema Layanan	Potensi diri
D	Fungsi Layanan	Pemahaman
E	Tujuan Umum	Peserta didik/konseli dapat menyadari kemampuan yang dimiliki setiap pribadi
F	Tujuan Khusus	1. Siswa mampu memahami pengertian potensi Diri 2. Siswa dapat termotivasi mengali potensi yang ada dalam dirinya 3. siswa mampu mengali dan mengembangkan potensi dirinya
G	Sasaran Layanan	Kelas VII A-G
H	Materi Layanan	1. Definisi potensi diri 2. Cara untuk mengenali potensi diri 3. Mengenal jenis-jenis potensi diri 4. Cara Mengembangkan Potensi Diri
I	Waktu	1 Kali Pertemuan x 45 Menit
J	Sumber Materi	http://tipsyoman.blogspot.com/2012/12/cara-mengembangkan-potensi-diri.html#oXLTMQAkDhOGG35R.99 di peroleh tgl 18/08/2018
K	Metode/Teknik	Ceramah, Curah pendapat dan tanya jawab
L	Media / Alat	Game psikologi
M	Pelaksanaan	
	Tahap	Uraian Kegiatan
	1. Tahap Awal / Pedahuluan	1. Membuka dengan salam dan berdoa 2. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, pelajaran sebelumnya, ice breaking) 3. Menyampaikan topik materi layanan Bimbingan dan Konseling 4. Menanyakan kesiapan kepada peserta didik
2. Tahap Inti	1. Guru BK menyampaikan definisi tentang topik materi layanan 2. Guru BK memberikan contoh terkait topik materi layanan 3. Guru BK menjelaskan kiat-kiat menjadi pribadi yang berpotensi 4. Guru BK mengajak curah pendapat dan tanya jawab	

	3. Tahap Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan materi layanan 2. Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang 3. Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam
M	Evaluasi	
	1. Evaluasi Proses	<p>Guru BK atau konselor melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Refleksi hasil, setiap peserta didik menuliskan di kertas yang sudah disiapkan. 2. Sikap atau atusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan 3. Cara peserta didik dalam menyampaikan pendapat atau bertanya 4. Cara peserta didik memberikan penjelasan dari pertanyaan guru BK
	2. Evaluasi Hasil	<p>Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Merasakan suasana pertemuan : menyenangkan/kurang menyenangkan/tidak menyenangkan. 2. Topik yang dibahas : sangat penting/kurang penting/tidak penting 3. Cara Guru Bimbingan dan Konseling atau konselor menyampaikan : mudah dipahami/tidak mudah/sulit dipahami 4. Kegiatan yang diikuti : menarik/kurang menarik/tidak menarik untuk diikuti

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Uraian materi
2. Lembar kerja siswa
3. Instrumen penilaian

Lampiran 1. Uraian Materi

POTENSI DIRI

➤ **Pengertian Potensi diri**

Arti potensi adalah kemampuan untuk di kembangkan seperti kekuatan , kesangupan dan daya. Salah satu aturan main dalam permainan hidup (*the game of life*) adalah diberlakukannya hukum kompetisi/persaingan. Kenyataan menunjukkan semua orang memiliki keinginan umum yang sama: ingin kaya, ingin dihormati atau ingin berprestasi di bidang tertentu. Akan tetapi tidak semuanya dapat mencapai apa yang diinginkannya. Mengapa demikian ?

Hal ini karena masing-masing individu memiliki potensi diri yang berbeda dengan lainnya. Pengertian potensi diri adalah kemampuan yang dimiliki setiap pribadi (individu) yang mempunyai kemungkinan untuk dikembangkan dalam berprestasi. Potensi diri adalah kemampuan yang terpendam pada diri setiap orang, setiap orang memilikinya (Siahaan,Parlindungan,2005:4).

Sebenarnya kita semua tanpa terkecuali mempunyai banyak sekali yang bisa di kembangkan. Namun sedikit dari kita yang tau bagaimana cara untuk mengenal dan mengembangkan potensi yang dimiliki.

➤ **Berikut beberapa cara untuk mengenali potensi diri antara lain :**

Pertama, KENALI DIRI SENDIRI

Buat daftar pertanyaan dan jawab dengan jujur. Misalnya : Apa yang membuat anda bahagia? Apa yang anda inginkan dalam hidup ini? Apa kelebihan dan kekuatan anda? Apa kelemahan dan kekurangan anda?

Kedua, TENTUKAN TUJUAN HIDUP

Tentukan tujuan hidup anda untuk jangka pendek maupun jangka panjang sesuai kemampuan dan kompetensi anda.

Ketiga, KENALI MOTIVASI HIDUP

Setiap manusia mempunyai motivasi tersendiri untuk mencapai tujuan hidupnya. Apa yang bisa mencambuk anda untuk membangun kekuatan dan dukungan moril sehingga menghasilkan karya terbaik.

Keempat, HILANGKAN NEGATIF THINKING

Jangan menyalahkan orang lain dalam menghadapi hambatan. Evaluasi langkah anda, kemudian melangkah lagi.

Kelima, JANGAN MENGADILI DIRI SENDIRI

Jika menghadapi hambatan dan kegagalan untuk mencapai tujuan jangan menyesal dan mengadili diri sendiri berlarut-larut. Jadikan kegagalan sebagai pengalaman dan bahan pelajaran yang berharga untuk maju.

Keenam, BERTANYA KEPADA ORANG YANG TERDEKAAT

Misalnya orang tua, kakak-adik, saudara, keluarga, atau teman. Terkadang kita tidak menyadari potensi yang kita miliki karena itu diperlukan orang lain untuk menyadarkan kita.

Ketujuh, BANYAK MEMBACA, MELIHAT, dan MERASAKAN

Dengan begitu akan banyak informasi dan pengetahuan yang bertambah. Bacaan dan tontonan yang kita sukai itu bisa jadi adalah sebuah potensi.

➤ **Apa saja potensi diri itu**

1. Potensi Bakat

Semua orang dikaruniai bakat yang berbeda-beda yang perlu dilakukan adalah mengasah, mengembangkan dan menyalurkan dengan baik dan benar semampu mungkin dapat mendatangkan keuntungan yang bisa menjadi sandaran masa depan. (Seni suara, melukis,)

2. Potensi Tenaga

Dalam bidang pekerjaan apapun selalu membutuhkan tenaga dan kekuatan fisik. (seorang ilmuwan, atlit / olah ragawan)

3. Potensi Akademik

Potensi wawasan dapat diasah dengan banyak membaca dan mengikuti perkembangan berita terkini baik dalam maupun luar negeri. Umumnya orang yang berwawasan luas otaknya penuh ide dan gagasan gemilang. (Pembicara seminar, penulis, dll.)

4. Potensi Wawasan

Potensi akademik merupakan modal utama kita yang dapat kita jual sebagai sandaran masa depan

➤ **Cara Mengembangkan Potensi Diri**

Setelah benar-benar memahami apa sebenarnya potensi diri yang anda miliki, maka langkah selanjutnya yang harus diketahui adalah bagaimana cara mengembangkan potensi diri anda sendiri.

Dalam hal cara mengembangkan potensi diri disini yang perlu ditekankan terdiri dari beberapa langkah penting. Diantaranya adalah sebagai berikut :

1. Harus diawali dengan niat
2. Harus berpikir positif dalam setiap hal
3. Harus memiliki komitmen
4. Jangan menganggap remeh orang lain
5. Menerima saran, kritik dan masukan yang bersifat membangun dari orang lain
6. Konsisten terhadap apa yang kita lakukan
7. Yakinlah bahwa kita pasti bisa

Dari beberapa poin cara mengembangkan diri diatas yang paling utama sekali harus dilakukan adalah poin pertama, yaitu mengawali pengembangan potensi diri tersebut dengan

niat yang tulus. Dengan adanya niatan tulus, maka akan tercipta pikiran positif yang akan membuat anda memiliki komitmen yang kuat untuk mencapai tujuan dari potensi anda.

Lampiran 2. Instrumen Penilaian

INSTRUMEN PENILAIAN HASIL

A. PENGETAHUAN (UNDERSTANDING)

1. Definisikan secara singkat apa yang dimaksudkan dengan potensi diri.?
2. Sebutkan beberapa cara mengenali potensi diri, serta apa saja jenis potensi tersebut.?
3. Sebutkan cara mengembangkan potensi diri.?

B. SIKAP/PERASAAN POSITIF (COMFORTABLE)

Berilah tanda cek (V) pada kolom S (setuju) jika pernyataan sesuai dengan kondisi Anda dan berilah tanda cek (V) pada kolom TS (tidak setuju) jika pernyataan tidak sesuai dengan kondisi Anda!

NO	PERNYATAAN	SETUJU	TIDAK SETUJU
1.	Saya merasa senang menerima materi layanan BK tentang potensi diri		
2.	Setelah menerima materi layanan BK tentang potensi diri, timbul kesadaran saya untuk mengembangkan diri saya		
4.	Setelah menerima materi layanan BK tentang potensi diri saya berjanji untuk mengali segala potensi yang saya miliki		
5.	Materi layanan BK tentang potensi diri, menyadarkan saya akan pentingnya menjadi diri sendiri dan mensyukuri kelebihan saya		

C. KETRAMPILAN (ACTION)

Setelah menerima materi layanan BK tentang pemahaman diri, melakukan kegiatan dengan :

Tujuan : Menenal diri sendiri

Alat :

Cotohnya :

**INSTRUMEN
PENILAIAN PROSES
(Mengacu Pada Laporan Pelaksanaan)**

NO	PROSES YANG DINILAI	HASIL PENGAMATAN		KET
		YA	TIDAK	
A	Keterlaksanaan program			
	1. Program layanan terlaksana sesuai dengan RPL			
	2. Waktu pelaksanaan sesuai dengan RPL			
	3. Metode yang digunakan variatif dan menarik			
	4. Menggunakan media layanan BK			
	5. RPL minimal terdiri dari Tujuan, Materi Layanan, Kegiatan, Sumber, Bahan dan Alat, Penilaian			
B	Perolehan Siswa Pasca Layanan			
	1. Peserta didik memperoleh pemahaman baru			
	2. Peserta didik mempunyai perasaan positif			
	3. Peserta didik berkurang masalahnya			
	4. Peserta didik terentaskan masalahnya			
	5. Berkembangnya PTSDL			
C	Perhatian Peserta Didik			
	1. Peserta didik antusias mengikuti materi layanan BK			
	2. Peserta didik aktif bertanya			
	3. Peserta didik aktif menjawab			
	4. Peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan konselor			
	5. Peserta didik hadir semua			
D	Kesesuaiaan Program			
	1. Program disusun sesuai dengan kebutuhan peserta didik			
	2. Materi layanan sesuai kebutuhan peserta didik			
	3. Materi layanan sesuai tugas perkembangan peserta didik			
	4. Materi layanan mengacu pada sumber yang jelas			
	5. Program dilaksanakan sesuai waktu yang telah ditentukan			

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kupang,
Guru BK

Sr. Theresia Jadul, S.Pd

Priskalis Mario Yandi, S.Pd

