



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN PROVINSI JAWA TIMUR
SMAN 1 PULUNG PONOROGO

Jl. Djayengrono No 35 Pulung Ponorogo, 63481

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021

A	Komponen	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Pribadi
C	Topik / Tema Layanan	Potensi diri remaja
D	Fungsi Layanan	Pemahaman
E	Tujuan Umum	Peserta didik dapat melaksanakan pengembangan potensi diri secara optimal
F	Tujuan Khusus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mampu memahami konsep potensi diri (C2) 2. Peserta didik mampu menganalisis jenis-jenis potensi diri (C4) 3. Peserta didik mampu menyimpulkan potensi diri yang dimiliki. (C5) 4. Peserta didik mampu menunjukkan motivasi dalam pengembangan potensi diri (A5) 5. Peserta didik mampu melakukan langkah-langkah pengembangan potensi diri (P5)
G	Sasaran Layanan	Kelas 10
H	Materi Layanan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian dan bentuk potensi diri 2. Jenis-jenis potensi diri 3. Cara mengidentifikasi potensi diri 4. Motivasi mengembangkan potensi diri 5. Strategi melaksanakan langkah-langkah pengembangan potensi diri
I	Waktu	1 Kali Pertemuan x 45 Menit
J	Sumber Materi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Slamet, dkk 2016, <i>Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling untuk SMA-MA kelas 10</i>, Yogyakarta, Paramitra Publishing 2. Triyono, Mastur, 2014, <i>Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling bidang pribadi</i>, Yogyakarta, Paramitra 3. Hutagalung, Ronal. 2015. <i>Ternyata Berprestasi Itu Mudah</i>. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama 4. https://www.youtube.com/watch?v=72gnuGilWc8 (Cara Mengembangkan Potensi Diri)
K	Metode/Teknik	Pendekatan : Saintifik Model : Problem Based Learning (PBL) Metode : Ceramah, tanya jawab.
L	Media / Alat	Bahan : Powerpoint Potensi diri Media : Potensi diri, Tayangan video potensi diri
Pelaksanaan		
1. TUJUAN PEMBELAJARAN		
a. Pernyataan Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan Salam dan mengajak Peserta Didik berdoa sesuai agama dan kepercayaan masing-masing 2. Guru BK bersama peserta didik/ saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing. 3. Peserta didik dicek kehadiran dengan melakukan presensi oleh Guru BK. 4. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar dan memberikan penguatan dengan kalimat positif) 5. Guru BK menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai. 	
b. Penjelasan tentang langkah-langkah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan layanan. 	

kegiatan	<ol style="list-style-type: none"> Guru BK menyampaikan lingkup penilaian layanan, yaitu aspek keaktifan mengikuti proses kegiatan serta ketepatan waktu mengumpulkan tugas. Kesepakatan Kontrak layanan kegiatan selama 2 jam pelayanan dan akan dilakukan dengan baik.
c. Mengarahkan kegiatan (konsolidasi)	<ol style="list-style-type: none"> Guru BK mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (kritis) Guru BK memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi layanan dalam kehidupan sehari-hari dan dan mengingatkan protokol kesehatan selama pandemi, antara lain rutin cuci tangan, tidak menyentuh mata, mulut dan hidung jika tangan belum bersih, memakai masker jika keluar rumah, dan jaga jarak minimal 1 meter dengan orang lain.
d. Tahap peralihan (Transisi)	Guru BK menanyakan kesiapan peserta didik melaksanakan kegiatan, dan memulai ketahap inti
2. KEGIATAN PEMBELAJARAN	
Orientasi siswa pada masalah	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik melihat tayangan video tentang potensi diri melalui laman https://www.youtube.com/watch?v=wS2Y3oqn8Oc (literasi digital dan mengamati) Guru BK mendorong Peserta didik mengajukan pertanyaan berkaitan dengan pentingnya memahami dan mengembangkan potensi diri dari video yang dilihat (menanya dan kritis) Guru BK berkolaborasi dengan Peserta didik agar peserta didik mampu memprediksi jawaban untuk pertanyaan yang diajukan (literasi dan kritis, kreatif)
Mengorganisasikan siswa untuk belajar	<ol style="list-style-type: none"> Guru BK mengarahkan peserta didik membaca dan mempelajari materi Melalui forum diskusi Peserta didik berkolaborasi dengan guru BK mengkonstruksikan konsep potensi diri, cara mengidentifikasi potensi diri, motivasi mengembangkan potensi diri serta strategi melaksanakan langkah-langkah pengembangan motivasi diri yang ada dalam PPT Potensi diri (kritis dan mengumpulkan data, kolaborasi)
Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik mengidentifikasi potensi diri yang dimiliki berdasarkan cara-cara mengidentifikasi potensi diri yang telah dipahami dengan mengerjakan LKPD (kritis dan mengomunikasikan) Setelah menemukan potensi diri yang dimiliki Peserta didik menentukan langkah kegiatan pengembangan potensi diri (kritis, mengomunikasikan, kolaborasi) Peserta didik menyimpulkan potensi diri yang dimiliki dan langkah-langkah pengembangan potensi diri (kritis, mengomunikasikan, kolaborasi)
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik mempresentasikan temuan-temuan terkait potensi diri yang dimiliki serta motivasi untuk melaksanakan langkah-langkah pengembangan potensi diri dengan penuh percaya diri sebagai kesimpulan atas kegiatan yang telah dilakukannya untuk mendapatkan tanggapan dari peserta lain yang dalam bentuk video yang nantinya akan dishare di WAG (komunikatif, kritis, santun, terbuka)
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik mereview kembali potensi diri dan langkah-langkah pengembangan potensi diri sebagai hasil kegiatan saat ini. (kritis, bertanggung jawab) Peserta didik menerima umpan balik dari guru terkait proses dan hasil kegiatan layanan dengan memberikan penguatan. Peserta didik memperbaiki pekerjaannya berdasarkan masukan dari peserta didik lain dan guru. (tanggung jawab, terbuka)

	3. Tahap Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membuat butir-butir simpulan tentang potensi diri dan cara mengidentifikasi potensi diri beserta langkah-langkah pengembangan potensi diri. 2. Guru berkolaborasi dengan Peserta didik melakukan refleksi kegiatan bimbingan klasikal 4. Guru memberitahukan kegiatan bimbingan klasikal yang akan dikerjakan pada pertemuan berikutnya, yaitu menguasai kecakapan hidup abad 21 berdasar pengembangan potensi diri. 5. Guru beserta peserta didik mengakhiri kegiatan bimbingan klasikal dengan mengucapkan syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa. 6. Peserta didik memberi salam hormat dan mengucapkan terima kasih pada bapak inu guru
N	Evaluasi	
	1. Evaluasi Proses	<p>Guru BK atau konselor melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Refleksi hasil pelayanan, dengan peserta didik. 2. Mengamati peserta didik dalam menarik kesimpulan melihat video youtube 3. Melihat cara peserta didik/ konseli menyampaikan pendapat atau bertanya 4. Guru BK melakukan evaluasi proses layanan sesuai dengan format yang ada
	2. Evaluasi Hasil	<p>Evaluasi dan analisis kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran daring dengan instrumen yang sudah disiapkan, antara lain :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluasi tentang pemberian layanan: menyenangkan/kurang menyenangkan/tidak menyenangkan. 2. Evaluasi terhadap topik yang dibahas : sangat penting/kurang penting/tidak penting 3. Evaluasi terhadap cara Guru BK dalam menyampaikan materi: mudah dipahami/tidak mudah/sulit dipahami 5. Evaluasi terhadap kegiatan yang diikuti : menarik/kurang menarik/tidak menarik untuk diikuti 6. Menyiapkan Instrumen Evaluasi

Mengetahui
Kepala Sekolah

Dr. H. SUROSO, M.Pd
NIP. 197002081999081008

Ponorogo, 15 Juli 2021
Guru BK/Konselor

TITIS ANJARIMAWATI, S.Pd
NIP. -

LAMPIRAN

BAHAN AJAR

MENGEMBANGKAN POTENSI DIRI YANG KUMILIKI

A. Pengertian Dan Bentuk Potensi Diri

1. Pengertian potensi diri

Potensi berasal dari bahasa Inggris to potent yang artinya keras, atau kuat. Istilah lain potensi dapat disebut kemampuan, kekuatan, kesanggupan, atau daya, baik sudah terwujud atau belum terwujud, tetapi belum optimal. Potensi artinya kemampuan atau kekuatan, yang bersifat fisik maupun psikis. Namun Potensi itu masih merupakan kekuatan dasar ("modal dasar") yang harus diwujudkan dan dibuktikan secara nyata. Bila tidak demikian, maka potensi itu akan terpendam. Manusia diciptakan oleh Tuhan Yang Maha Esa sebagai makhluk paling sempurna di antara makhluk-makhluk ciptaan Tuhan lainnya.

Manusia dianugerahi cipta, rasa, dan karsa. Ketiga hal tersebut yang disebut potensi dasar. Dengan daya cipta, manusia mampu menciptakan sesuatu yang bermanfaat bagi kehidupan diri sendiri atau dimanfaatkan oleh orang lain. Melalui perasaan, manusia mampu merasakan atau membedakan mana yang baik atau mana yang buruk, sedangkan dengan karsa, manusia mempunyai kemauan untuk melakukan sesuatu atau tidak melakukan sesuatu. Jadi kesimpulan dari pengertian Potensi diri adalah semua kekuatan, kelebihan, kecakapan yang dimiliki oleh seseorang, baik yang dibawa sejak lahir (secara genetik) maupun yang diperoleh dari pengalaman dan pelajaran (pendidikan).

2. Bentuk potensi diri

Seperti yang anda bayangkan potensi memang banyak unsur dan ragamnya. Bentuk potensi diri bisa dibagi menjadi dua yaitu:

a. Potensi Fisik

- misalnya terdiri atas keadaan Jasmani ukuran/bentuk dan penampilan fisik kualitas Indrawi (daya melihat, mendengar dll). Daya tahan tubuh kesegaran kebugaran kelenturan kelincahan kekuatan (gerak kerja) keseimbangan dan kesehatan (termasuk kesehatan gigi, pernapasan, pencernaan, persendian dll).

b. Potensi Non Fisik

- antara lain integrasi kecerdasan bakat, hobi, sifat kepribadian, kecakapan emosional, sikap, kreatif, daya tangkap dll. Dewasa ini juga dikaji tentang adanya potensi, kecerdasan emosional.

B. Jenis-jenis potensi diri

1. Potensi Berfikir

- Manusia memiliki potensi berfikir. Sering kali Allah menyuruh manusia untuk berfikir, maka berfikir. Logikanya orang hanya disuruh berfikir karena ia memiliki potensi berfikir. Maka dapat dikatakan bahwa setiap manusia memiliki potensi untuk belajar informasi-informasi baru, menghubungkan berbagai informasi, serta menghasilkan pemikiran baru

2. Potensi Emosi

- Potensi yang lain ialah potensi dalam bidang afeksi/emosi. Setiap manusia memiliki potensi cita rasa, yang dengannya manusia dapat memahami orang lain, memahami suara alam, ingin mencintai dan dicintai, memperhatikan dan diperhatikan, menghargai dan dihargai, cenderung kepada keindahan

3. Potensi Fisik

- Potensi Fisik (Psychomotoric) adalah potensi fisik manusia yang dapat diberdayakan sesuai fungsinya untuk berbagai kepentingan dalam rangka pemenuhan kebutuhan hidup. Misalnya mata untuk melihat, kaki untuk berjalan, telinga untuk mendengar dan lain-lain.

4. Potensi Sosial

- Potensi Sosial Emosional (Emotional Quotient) adalah potensi kecerdasan yang ada pada otak manusia (terutama otak sebelah kanan). Fungsinya antara lain untuk mengendalikan amarah, bertanggungjawab, motivasi dan kesadaran diri.

5. Potensi Mental Intelektual (Intellectual Quotient)

- Potensi Mental Intelektual (Intellectual Quotient) adalah potensi kecerdasan yang ada pada otak manusia (terutama otak sebelah kiri). Fungsi potensi tersebut adalah untuk merencanakan sesuatu, menghitung dan menganalisis.

6. Potensi Daya Juang (Adversity Quotient)

- Potensi Daya Juang (Adversity Quotient) adalah potensi kecerdasan manusia yang bertumpu pada bagian dalam diri manusia yang berhubungan dengan keuletan, ketangguhan dan daya juang tinggi. Melalui potensi ini, seseorang mampu mengubah rintangan dan tantangan menjadi peluang.

C. Cara mengidentifikasi potensi diri

Pada dasarnya setiap manusia memiliki potensi diri masing-masing. Namun yang menjadi permasalahan ialah kita tidak mengetahui potensi diri kita sendiri. Potensi diri berperan besar dalam menentukan kesuksesan hidup apabila kita mengetahui dan mengasahnya. Berikut adalah beberapa cara untuk mengenali potensi diri :

1. Mengenal diri

- Coba buat daftar pertanyaan, seperti: apa yang membuat anda bahagia; apa yang anda inginkan dalam hidup ini; apa kelebihan dan kekuatan anda; dan apa saja kelemahan anda. Kemudian jawablah pertanyaan ini secara jujur dan objektif. Mintalah bantuan keluarga atau sahabat untuk menilai kelemahan dan kekuatan anda.

2. Bertanya kepada orang terdekat.

- Orang yang paling tahu diri anda adalah orang terdekat. Bisa orang tua, kakak-adik, saudara, keluarga, atau teman. Merekalah yang tahu tentang diri anda dari kecil sampai dewasa. Jadi mereka tahu apa potensi diri anda. Terkadang kita tidak menyadari potensi yang kita miliki, perlu orang lain untuk membantu menyadarkan.

3. Kenali Bidang apa saja yang kita senangi

- Sesuatu yang penuh gairah dan semangat kita lakukan. Tanpa harus diminta atau disuruh. Anda akan melakukannya secara sukarela tanpa dibayar, bahkan anda mau mengeluarkan uang untuk apa yang anda lakukan. Inilah yang disebut dengan hobi. Seseorang yang punya hobi tertentu akan melakukannya dengan sepenuh hati. Hobi merupakan salah satu potensi diri

4. Mencoba hal-hal baru

- Begitu banyak yang bisa kita lakukan di dunia ini. Wawasan, pergaulan dan keberanian yang terbataslah yang menghambat kita untuk melakukannya. Kita bisa mencoba hal-hal baru yang belum pernah kita lakukan. Tentu saja yang kita lakukan tidak boleh melanggar hukum yah. Dengan mencoba banyak hal, mungkin kita akan menemukan potensi diri yang selama ini tersembunyi.

Lanjutan Cara mengidentifikasi potensi diri



5. Banyak membaca, melihat dan merasakan.

- Dengan begitu akan banyak informasi dan pengetahuan yang bertambah. Bacaan dan tontonan yang kita sukai itu bisa jadi adalah sebuah potensi. Jika anda suka membaca perkembangan dunia komputer, internet dan sebagainya. Anda bisa menjadi ahlinya, asalkan terus konsisten untuk menambah pengetahuan.

6. Tentukan tujuan hidup

- Tentukan tujuan hidup Anda baik itu tujuan jangka waktu pendek maupun jangka panjang secara

7. realistis.

- Realistis maksudnya yang sesuai dengan kemampuan dan kompetensi Anda. Menentukan tujuan yang jauh boleh aja asal diikuti oleh semangat untuk mencapainya.

D. Motivasi mengembangkan potensi diri

1. Bentuk motivasi dalam mengembangkan potensi diri

Motivasi adalah sebuah dorongan, hasrat atau pun minat yang begitu besar di dalam diri, untuk mencapai suatu keinginan, cita-citra dan tujuan tertentu. Adanya motivasi akan membuat individu berusaha sekuat tenaga untuk mencapai yang diinginkannya.

Setiap manusia memiliki motivasi tersendiri untuk mencapai tujuan hidupnya. Coba kenali apa motivasi hidup Anda, apa yang bisa melecut semangat Anda untuk menghasilkan karya terbaik, dan sebagainya. Sehingga Anda memiliki kekuatan dan dukungan moral dari dalam diri. Bentuk motivasi dalam pengembangan diri lebih ke motivasi intrinsik yaitu motivasi yang berasal dari dalam diri sendiri. Adapun bentuk-bentuknya diuraikan dalam bentuk sikap sebagai berikut:

a. Mengejar Impian atau cita-cita

- Mengejar impian Anda akan memberi tekad untuk melihat tujuan Anda, yang kemudian akan memicu kreativitas dan inspirasi. Dengan memicu kreatifitas dan inspirasi inilah anda termotivasi mengembangkan ptensi diri

b. Selalu Menjadi Seseorang yang Open Minded

- Dorongan menjadi orang dengan pemikiran terbuka. Dengan menjadi terbuka terhadap pembaharuan maka sesorang akan terdorong mengembangkan potensi diri

2. Langkah-langkah mengembangkan potensi diri

Setelah anda memahami cara mengidentifikasi potensi diri dan motivasi pengembangan potensi diri cermati dan pahami langkah-langkah pengembangan potensi diri berikut ini:

- Perbanyak mengikuti kegiatan positif yang mengasah potensi diri (melalui kegiatan ekstrakurikuler, kelompok remaja, kelompok hobi dll)
- Buatlah rencana/strategi untuk mencapai tujuan hidup/cita-cita serta lakukan usaha terbaik untuk mencapai cita-cita tersebut.
- Melakukan instropeksi dan refleksi diri sertakan saran dan kritik orang lain terhadap diri kita dalam kegiatan ini
- Menerima kelemahan diri dan berusaha mengatasi

Langkah-langkah diatas adalah sebgian kecil dari langkah pengembangan potensi diri. Dalam menentukan langkah-langkah anda bisa menambahkan yang sesuai dengan diri anda. Bagaimana? Siapkah anda mengembangkan potensi diri? Berikut strategi melaksanakan langkah-langkah pengembangan potensi diri yang bida anda jalankan.



Steven Covey menyatakan strategi menumbuhkan potensi diri dan kunci sukses seseorang adalah dengan melakukan tujuh kebiasaan, yaitu :

1. Bertanggung jawab pada diri sendiri
2. Tentukan sendiri mana yang penting bagi anda
3. Kerjakan apa yang sudah diprioritaskan
4. Anggap diri anda berada dalam situasi cooperation (kerjasama) dan lakukan yang terbaik
5. Pahami orang lain maka orang lain akan memahami kita
6. Cari solusi yang lebih baik
7. Tantang diri anda sendiri secara berkesinambungan

Selamat Belajar

BK PEDULI SISWA

MEDIA

Link Media bimbingan klasikal

https://drive.google.com/file/d/1-IzSbv_e2PxJUgBPDw-A9o-6G6wTVkIo/view?usp=sharing

LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

MENGEMBANGKAN POTENSI DIRI

1. Tugas perkembangan : Mengembangkan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan kebutuhannya untuk mengikuti dan melanjutkan pelajaran dan/atau mempersiapkan karier serta berperan dalam kehidupan masyarakat
2. Tujuan Layanan :
 1. Peserta didik mampu **memahami** konsep potensi diri
 2. Peserta didik mampu **menganalisis** jenis-jenis potensi diri
 3. Peserta didik mampu **menyimpulkan** potensi diri yang dimiliki.
 4. Peserta didik mampu **menunjukkan** motivasi dalam pengembangan potensi diri
 5. Peserta didik mampu **melakukan** langkah-langkah pengembangan potensi diri

Petunjuk menggunakan LKPD

1. Bacalah materi mengembangkan potensi diri yang dimiliki
2. Bacalah literatur lain yang sesuai
3. Kerjakan tiap tugas sesuai dengan urutan dan langkah-langkah pengerjaan
4. Tanyakan hal yang tidak dipahami kepada guru

Nama :

Kelas :

Siapa Saya?

Pertanyaan seperti di atas sangat sederhana, tetapi memerlukan jawaban yang sangat mendalam. Karena banyak aspek dari diri yang harus diungkap. Diantaranya adalah kelebihan dan kekurangan saya, baik menyangkut fisik, psikis, minat dan bakat, cita-cita, kepribadian, kebutuhan-kebutuhan pokok. Gaya hidup yang saya inginkan dan lain sebagainya. Agar bisa mengenal diri dengan baik kerjakanlah LKPD berikut dengan sungguh-sungguh dan penuh kejujuran

LEMBAR KERJA 1

Sebagai usaha mengenal dan memahami diri sendiri serta membuka diri, diharapkan anda dapat mengungkapkan beberapa hal mengenai diri anda. Untuk memulainya silahkan mengerjakan lembar kerja berikut:

Tugas 1

Tuliskan minimal 5 kata sifat yang menggambarkan atau menjadi ciri khas diri anda.

Sifat atau ciri khas diri saya:

No	Sifat Positif	No	Sifat Negatif
1		1	
2		2	
3		3	
4		4	
5		5	

Tugas 2

Mintalah kepada teman terdekatmu untuk memberikan pendapat mengenai kelebihan dan kelemahan yang kamu miliki. Isikan pada tabel berikut ini

No	Kelebihan saya	No	Kelemahan saya
1		1	
2		2	
3		3	
4		4	
5		5	

Lembar Kerja II

Identifikasi Potensi diri

Dalam menjawab soal berikut tidak ada jawaban benar dan salah. Silahkan ananda menuliskan kondisi diri dengan jujur. Semoga bermanfaat untuk masa depan ananda semua.

Tugas 1

No	Potensi Fisiologis	Kondisi dan Kualitas
1	Berat badan	
2	Tinggi Badan	
3	Telinga	
4	Mata	
5	Kemampuan berbicara (lancar/gagap/cedal/lain-lain)	
6	Penyakit yang pernah diderita	
8	Tuliskan ciri fisik lainnya yang anda miliki	

Tugas 2

No	Potensi Psikis/psikis	Sebutkan dan jelaskan
1	Kecerdasan Intelektual (isikan hasil tes psikologi/jika tidak memiliki hasil tes psikologi isikan hasil instrumen 8 Kecerdasan)	
2	Bakat	
3	Minat/Hobi	
4	Harapan/cita-cita	
5	Motivasi akademis	
6	Prestasi akademis	
7	Prestasi non akademis	

Tugas 3

Bacalah pernyataan di setiap kolom pilih salah satu kolom yang paling sesuai dengan diri anda kemudian tuliskan pengalaman yang pernah dialami

No	Kategori AQ	Pengalaman
1	Aq Tingkat Quitter Orang yang langsung menyerah ketika menghadapi kesulitan. Tidak berusaha dan hanya berkeluh kesah.	
2	AQ Tingkat Campers Awalnya giat berusaha menghadapi kesulitan , ditengah perjalanan ketiks mendapat sedikit kenyamanan mudah merasa cukup dan mengakhiri usahanya	
3	AQ Tingkat Climber Orang yang seumur hidup mendaki mencari hakikat kehidupan menuju kemuliaan manusia dunia akherat	

Tugas 4

Lakukan diskusi dengan kelompokmu untuk Pengisian Tugas 4 ini

No	Unsur-unsur kecerdasan emosi	Tuliskan pengalaman yang pernah dialami terkait unsur-unsur kecerdasan emosi	Tuliskan temanmu unsur-unsur emosi yang
1.	Kesadaran diri Unsur yang terkait Kesadaran emosi dalam menilai pribadi dan percaya diri		
2	Pengaturan diri Unsur yang terkait pengendalian diri, sikap dapat dipercaya, waspada, adaptif dan inovatif		
3	Motivasi Unsur yang berkaitan dengan dorongan berprestasi, komitmen, inisiatif dan optimisme		

4	Empati Unsur yang berkaitan dengan memahami orang lain, pelayanan, membantu pengembangan orang lain, menyikapi perbedaan dan kesadaran politis			
5	Keterampilan sosial Unsur yang berkaitan dengan pengaruh/persuasi ketrampilan berkomunikasi dan kepemimpinan, katalisator dan perubahannya, manajemen konflik, keakraban dan kerja sama dalam kerja tim			

Lembar Kerja Peserta Didik III

RANCANGAN KEGIATAN PENGEMBANGAN POTENSI DIRI

No	Kesimpulan dari setiap Aspek potensi diri	Aktivitas pengembangan pot
1	Kelebihan dan Sifat positif _____ _____ _____ _____ _____	
2	Potensi Fisik Uraikan kesimpulan kondisi fisik anda _____ _____ _____ _____	
3	Potensi Psikologis Tuliskan point-point identifikasi psikologis yang telah anda lakukan diatas 1. Kecerdasan Intelektual _____ 2. Bakat _____ 3. Minat/Hobi _____ 4. Harapan/cita-cita _____ 5. Motivasi akademis _____ 6. Prestasi akademis _____ 7. Prestasi non akademis _____	
4	Potensi Daya Juang (Adversity Quotient) Uraikan kesimpulan potensi daya juang	

	yang kamu miliki _____ _____ _____ _____		
5.	Potensi emosi Uraikan kesimpulan potensi emosi yang kamu miliki _____ _____ _____ _____		

SELAMAT BELAJAR

EVALUASI

EVALUASI PELAKSANAAN LAYANAN KLASIKAL

Layanan bimbingan klasikal yang saya selenggarakan dalam bentuk luring sehingga untuk pelaksanaan evaluasi saya menggunakan aplikasi google form.

Link google form:http://bit.ly/1evaluasi_klasikal

Berikut ini konsep evaluasi yang akan saya masukan di google form



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN PROVINSI JAWA TIMUR
SMAN 1 PULUNG PONOROGO

Jl. Djayengrono No 35 Pulung Ponorogo, 63481

Evaluasi hasil layanan bimbingan klasikal
Mengembangkan potensi diri

Petunjuk :

1. Dibawah ini bukan alat tes, tetapi angket untuk mengetahui sejauh mana anda bisa mengikuti bimbingan klasikal dengan baik
2. Pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan kondisi Anda saat ini dengan cara memilih angka dengankategori :
Sangat baik = 4
Baik = 3
Cukup = 2
Kurang = 1
3. Jawaban Anda akan kami rahasiakan, untuk itu jawablah dengan benar dan sungguh-sungguh.

No	INSTRUMEN	SKOR			
		4	3	2	1
1	P.Selama kegiatan pembelajaran saya mencatat informasi yang diberikan guru bk.				
2	P. Pada waktu berdiskusi saya bertanya maupun menjawab pertanyaan guru bk				
3	P. Saya selalu mencari tempat duduk di depan saat pembelajaran				
4	P. Saya mempersiapkan catatansebelum kegiatan pembelajaran dimulai.				
5	P. Selama kegiatan pembelajaran guru bk memulai dan mengakhiri sesuai jadwal pelajaran.				
6	P. Saya mencatat materi yang diberikan guru bk				
7	P.Saya banyak bertanya tentang informasi yang diberikan.				
8	P. Saya dapat menjelaskan kembali materi yang diberikan guru bk				
9	P. Saya dapat merinci kelebihan dan kekurangan diri				
10	P. Saya dapat merencanakan pengembangan potensi diri saya				
11	P. Platform penyajian layanan mudah saya gunakan				
12	P. saya mudah berkomunikasi menggunakan platform yang disediakan				
13	P. Materi yang disajikan di platform jelas				
14	P. jaringan untuk mengakses kegiatan stabil				
15	P. kuota tidak memberatkan peserta didik				

Keterangan:

Indikator keberhasilan:

41 - 60	Tinggi
21 - 40	Sedang
1 - 20	Rendah



DINAS PENDIDIKAN PROVINSI JAWA TIMUR
SMAN 1 PULUNG PONOROGO

Jl. Djayengrono No 35 Pulung Ponorogo, 63481

Evaluasi hasil layanan bimbingan klasikal

Mengembangkan potensi diri

Petunjuk :

1. Dibawah ini bukan alat tes, tetapi angket kebutuhan untuk mengetahui sejauh mana anda memahami materi yang telah diberikan
2. Pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan kondisi Anda saat ini dengan cara memilih angka dengankategori :
Sangat baik = 4
Baik = 3
Cukup = 2
Kurang = 1
4. Jawaban Anda akan kami rahasiakan, untuk itu jawablah dengan benar dan sungguh-sungguh.

No	Pernyataan	Skala			
		1	2	3	4
1	H. Saya dapat menyebutkan potensi diri saya				
2	H. Saya bisa merencanakan pengembangan kelebihan diri saya				
3	H. Saya berani bertanya dan menjawab tentang materi yang diberikan				
4	H. Saya bisa memilih cita-cita saya				
5	H. Saya mempunyai rencana jangka panjang dan menengah				
6	H. Saya bisa menjelaskan kembali materi yang diberikan guru bk				
7	H. Setelah menerima informasi saya bisa merinci kelebihan dan kekurangan diri				
8	H. Saya bisa memilih potensi mana yang akan saya kembangkan				
9	H. Saya akan membuat rencana untuk mengatasi kekurangan diri saya				
10	H.Sayadapat mengembangkan kelebihan yang saya miliki				
11	H. Saya dapat memilih tempat untuk mengembangkan bakat saya				
12	H. Saya bisa menentukan potensi diri yang akan saya kembangkan				
13	H. Paling lama 1 bulan saya akan memulai berlatih mengembangkan potensi saya				

Indikator keberhasilan

37 - 54	Tinggi
19 - 36	Sedang
1 - 18	Rendah

Kriteria Keterlaksanaan Proses dan Ketercapaian Hasil

- a. Kriteria Proses dapat dikatakan terlaksana jika total skor keaktifan dan etika komunikasi yang diperoleh peserta didik mencapai minimal 121 dan maksimal 240. Apabila dari hasil skor peserta didik mencapai ≤ 60 , bisa dikatakan proses pembelajaran kurang terlaksana. Perlu adanya tindakan atau penanganan lebih lanjut pada peserta didik yang bersangkutan yang mencapai skor yang kurang.. Guru bk perlu mengetahui permasalahan siswa pada saat melaksanakan bimbingan klasikal.
- b. Kriteria Ketercapaian Hasil dapat dikatakan tercapai jika total skor pemahaman materi mencapai minimal 11 dan maksimal 20. Apabila hasil skor yang dicapai peserta didik mencapai ≤ 5 , bisa dikatakan hasil dari proses pembelajran kurang berhasil atau terserap oleh peserta didik. Setelah mengetahui jumlah peserta didik yang mencapai skor ≤ 5 , selanjutnya guru bk dapat mencari tahu kesulitan yang dialami peserta didik dan menentukan proses konseling atau bimbingan yang sesuai.