

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMA Negeri 5 Binjai
Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : XII IIS / 5
Topik : Potensi Fisik Dan Potensi Sosial Desa Serta Kaitannya Dengan Usaha Pemerataan Pembangunan
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Kompetensi Dasar

- 3.2 Menganalisis potensi fisik dan potensi sosial desa serta kaitannya dengan usaha pemerataan pembangunan.
- 4.2 Menyajikan laporan potensi fisik dan potensi sosial dari hasil pengamatan suatu desa.

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

1. Menganalisis potensi fisik dan potensi sosial desa serta kaitannya dengan usaha pemerataan pembangunan.
2. Membuat laporan tentang potensi fisik dan potensi sosial desa dari hasil pengamatan suatu desa.

C. Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran : *Discovery Learning*
Metode : Tanya jawab dan diskusi

D. Media Pembelajaran

Media :

1. Gambar beberapa contoh potensi fisik dan sosial desa
2. Lembar Kerja Peserta Didik

E. Sumber Belajar

1. Modul Pembelajaran SMA Geografi Kelas XII, Kemendikbud, Tahun 2020
2. Buku referensi yang relevan
3. Lingkungan sekitar
4. Gambar diambil dari Google

F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2')

1. Memberi salam, berdoa dan mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan;
2. Melihat kehadiran peserta didik
3. Guru melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan
4. Menyampaikan informasi tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya
5. Menyampaikan teknik penilaian yang akan digunakan.

Kegiatan Inti (6')

6. Peserta mencermati tujuan pembelajaran yang disampaikan guru
7. Dengan difasilitasi dan bimbingan guru, peserta didik dibagi ke dalam 6 kelompok untuk mendiskusikan "Potensi fisik dan potensi sosial desa serta kaitannya dengan usaha pemerataan pembangunan".
8. Peserta didik secara berkelompok menuliskan hasil kerjanya ke dalam lembar kerja yang telah dibagikan oleh guru
9. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerjanya di depan kelas
10. Siswa lain memberikan pertanyaan atau tanggapan terhadap penampilan kelompok lainnya.
11. Guru melakukan penilaian terhadap hasil kerja peserta didik

Kegiatan Penutup (2')

12. Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil diskusi “Potensi fisik dan potensi sosial desa serta kaitannya dengan usaha pemerataan pembangunan”.
13. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik dan memberikan motivasi
14. Guru memberikan penugasan
15. Mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang
16. Guru menutup kegiatan pembelajaran diakhiri dengan doa dan mengucapkan salam

G. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Penilaian Sikap : Observasi
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan Potensi fisik dan potensi sosial desa serta kaitannya dengan usaha pemerataan pembangunan .
Keterampilan : Unjuk kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

Binjai, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Sapril Daniel Lubis, S.Pd.
NIP. 19680426 199412 1 001

Wiwik Minarni, S.Pd.
NIP. 19720822 200003 2 004

Lampiran

Materi

Potensi Desa

a. Potensi sumber daya alam

- 1) Lokasi desa, lokasi desa dapat menjadi indikator bagi perkembangan desa tersebut. Desa yang berada pada lokasi strategis memiliki potensi untuk lebih berkembang dan maju dibandingkan desa yang terletak di daerah terpencil
- 2) Luas desa, wilayah desa meliputi luas lahan pertanian, permukiman, dan penggunaan lahan lainnya.
- 3) Keadaan tanah, keadaan tanah dapat mencirikan kesuburan lahan pertanian.
- 4) Keadaan iklim, mencakup curah hujan, temperature, kelembaban, penyinaran, matahari, dan angin.
- 5) Ketersediaan sumber daya nabati, jenis hewan, dan produksinya
- 6) Keadaan bentang alam. Bentang alam suatu daerah merupakan faktor alam yang penting karena mempunyai hubungan erat dengan persebaran penduduk serta member ciri pada bentuk ruang gerak manusia.

b. Potensi sumber daya manusia

Penduduk desa merupakan potensi bagi desa itu sendiri. Semakin banyak jumlah penduduk desa, terlebih penduduk usia produktif, maka akan semakin besar pula potensi desa tersebut. Kegiatan penduduk yang ditekuni setiap hari memberikan sumbangan bagi pendapatan desa. Apabila suatu wilayah desa mempunyai potensi cukup baik, termasuk tingkat pendidikan penduduknya yang sudah tinggi, desa tersebut akan cepat berkembang. Penduduk memiliki karakteristik atau ciri-ciri khusus seperti: 1) Komposisi umur, jenis kelamin, dan rasio ketergantungan 2) Organisasi masyarakat 3) Tingkat pendidikan, jumlah siswa, dan jumlah guru 4) Tingkat kesehatan, tingkat kematian, tingkat kelahiran, dan kualitas lingkungan 5) Swadaya masyarakat dan gotong royong untuk pembangunan daerah 6) Adat istiadat dan kebiasaan

c. Potensi kelembagaan

Agar sebuah desa menjadi kuat, maka setiap desa harus memiliki lembaga. Data sumber daya kelembagaan yang diperlukan untuk menganalisis potensi desa menurut Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 12 Tahun 2007 meliputi: 1) lembaga pemerintahan desa dan kelurahan 2) lembaga kemasyarakatan desa dan kelurahan 3) lembaga sosial kemasyarakatan 4) organisasi profesi 5) partai politik 6) lembaga perekonomian 7) lembaga pendidikan 8) lembaga adat 9) lembaga keamanan dan ketertiban

Penilaian

Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	
2	

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
100 = Sangat Baik
75 = Baik
50 = Cukup
25 = Kurang
2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$
4. Kode nilai / predikat :
75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
50,01 – 75,00 = Baik (B)
25,01 – 50,00 = Cukup (C)
00,00 – 25,00 = Kurang (K)
5. Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

Penilaian Unjuk Kerja

Format Penilaian :
Nama Kelompok :
Kelas :

Skor Penilaian unjuk kerja

SKOR	KETERANGAN
100	Menuliskan dan menjelaskan potensi fisik dan sosial pada LKPD dengan benar dan tepat juga menjelaskan pembangunan yang dilakukan
90	Menuliskan dan menjelaskan potensi fisik dan sosial pada LKPD dengan benar tetapi kurang tepat menjelaskan pembangunan yang dilakukan
80	Menuliskan dan menjelaskan potensi fisik dan sosial pada LKPD dengan benar tetapi tidak menjelaskan pembangunan yang dilakukan

Penilaian Pengetahuan (Tes Tertulis - Uraian)

No.	Soal	Jawaban	Skor
1	Tuliskan 3 potensi fisik desa	Kesuburan tanah, sumber air bersih, letak wilayah, keindahan alam, sumber daya alam mineral,	25
2	Tuliskan 3 potensi sosial desa	Gotong royong, kekeluargaan, musyawarah, adat istiadat.	25
3	Berikan 2 contoh pembangunan yang mengembangkan potensi fisik desa	Pembangunan irigasi, pembangunan jalan, pengadaan listrik, pembangunan gedung sekolah,	25
4	Berikan 2 contoh pembangunan yang mengembangkan potensi sosial desa	Penyuluhan kesehatan, menyediakan tenaga pendidikan, menyediakan tenaga medis, memberikan informasi yang berhubungan untuk kemajuan desa	25

LKPD:

Nama Kelompok :
Kelas :

DESA
POTENSI FISIK
POTENSI SOSIAL
PEMBANGUNAN FISIK YANG DILAKUKAN
PEMBANGUNAN SOSIAL YANG DILAKUKAN

1. GAMBAR DESA PERTANIAN



Sumber:Gambar dari Google

2. GAMBAR DESA PERKEBUNAN



Sumber:Gambar dari Google

3. GAMBAR DESA NELAYAN



Sumber: Gambar dari Google

4. GAMBAR DESA WISATA



Sumber: Gambar dari Google

5. GAMBAR DESA PERTAMBANGAN



Sumber:Gambar dari Google

6. GAMBAR DESA INDUSTRI



Sumber:Gambar dari Google