

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PADA MASA PANDEMI COVID-19

NAMA SEKOLAH : SMP NEGERI 2 TOHO  
MATA PELAJARAN : ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
MATERI : MANUSIA TEMPAT DAN LINGKUNGAN  
SUB MATERI : POTENSI SDA DAN KEMARITIMAN INDONESIA  
KELAS/SEMESTER : VII/GANJIL  
ALOKASI WAKTU : 1 MINGGU

### A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya  
KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, Gotong-royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya  
KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata  
KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

KOMETENSI DASAR		INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	
KD 3.1	Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan.	3.1.1	Menganalisis potensi sumber daya perikanan di Indonesia;
		3.1.2	Menganalisis potensi sumber daya alam hutan magrove di Indonesia;
		3.1.3	Megidentifikasi potensi sumber daya terumbu karang di indonesia
KD 4.1	Menyajikan hasil telaah konsep ruang konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan.	4.1.1	Menyajikan telaah konsep mengenai potensi sumber daya perikanan, hutan magrove serta terumbu karang di Indonesia

Kecakapan Abad 21

**PPK** : Religius, Jujur, Kerja keras, Kreatif, Tanggung jawab, Kedisiplinan

**Literasi** : Bahasa, Numerasi

**4C** : Berpikir kritis, kreatif, bekerjasama, berkomunikasi, Kolaborasi

### C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran *Problem Based Learning* peserta didik diharapkan mampu menjelaskan tentang potensi sumber daya hutan dan tambang yang ada di Indonesia

### D. Materi Ajar

- Potensi Sumber Daya Perikanan di Indonesia
- Potensi Sumber Daya Hutan Magrove di Indonesia
- Potensi Sumber Daya Terumbu Karang di Indonesia

### E. Metode Pembelajaran

Pembelajaran melalui kombinasi daring (dengan menggunakan WA grup Kelas IPS 7 mengirim media pembelajaran) dan Luring dengan memberikan LKPD Kepada Orang Tua/Siswa (Pengambilan dan pengumpulan LKPD di Sekolah Sesuai Jadwal yang telah ditetapkan yaitu tanggal 10 Agustus sampai dengan 24 Agustus)

### F. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

- Media : Lembar Kegiatan Peserta Didik, PPT tentang kerusakan hutan dan Sumber daya tambang Indonesia (di kirim melalui WA grup Kelas IPS 7)
- Sumber Belajar :
  - Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. Buku Siswa kelas 7 Mata Pelajaran IPS Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Halaman (33 – 38)
  - Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Buku Guru kelas 7Mata Pelajaran IPS Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Halaman (50 – 92)
  - Ringkasan Materi Tentang Jenis Hutan di Indonesia (PDF) file di kirim melalui WA grup kelas IPS 7.

G. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

<b>Kegiatan Pendahuluan</b>
<p>a. Guru meminta siswa untuk bedoa sebelum memulai kegiatan belajar dari rumah (BDR) kalimat motivasi tercantum pada LKPD</p> <p>b. Guru meminta siswa untuk tetap bersemangat untuk belajar, selalu menjaga kesehatan dan kebersihan (kalimat motivasi tercantum pada LKPD)</p> <p>c. Peserta didik di persilahkan untuk membaca buku siswa halaman 33 sampai dengan halaman 38</p>
<b>Kegiatan Inti</b>
<p>a. Guru mengirim PPT dan ringkasan materi (PDF) melalui aplikasi WA grup kelas IPS 7</p> <p>b. Siswa membaca buku halaman 33 sampai 38, membaca ringkasan materi dalam bentuk PPT dan PDF yang dikirim melalui WA grup Kelas IPS 7</p> <p>c. Tugas diberikan Langsung Kepada orang tua/Peserta Didik dengan Memperhatikan Protokol Kesehatan.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Datang ke sekolah untuk mengambil LKPD menggunakan Masker</li> <li>2) Cuci Tangan</li> <li>3) Menjaga Jarak (memberikan Jadwal pengambilan LKPD yang berbeda antar kelas)</li> </ol> <p>d. Setelah membaca materi yang ada pada buku siswa, membaca ringkasan materi dalam bentuk PPT dan PDF yang di kirim melalui WA grup kelas IPS 7 melalui pantauan keluarga di rumah, Peserta didik diminta untuk mengerjakan Tugas dari sesuai dengan langkah-langka yang tertera di LKPD terkait dengan potensi sumber dayahutan dan tambang di Indonesia</p> <p>e. Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk terkait dengan hal-hal yang belum mereka pahami melalui aplikasi WA.</p> <p>f. Peserta didik Menuliskan hasil temua mereka pada LKPD yang telah dibagikan.</p> <p>g. Setelah Peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan berdasarkan waktu yang telah ditentukan kemudian peserta didik mengumpulkannya kepada guru di kunjungan berikutnya. (tanggal 24 Agustus 2020)</p>
<b>Kegiatan Penutup</b>
<p>a. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya melalui Luring</p> <p>b. Guru memberikan pesan agar siswa tetap belajar di rumah selama Pandemi Covid-19</p> <p>c. Bedoa setelah selesai mengerjakan LKPD</p> <p>d. Guru memberikan umpan balik dari hasil pekerjaan siswa (menilai LKPD)</p>

H. PENILAIAN HASIL BELAJAR

Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Sikap	Observasi	Jurnal
Pengetahuan	Penugasan Individu	Uraian
Keterampilan	Produk	Tugas

Mengetahui  
Kepala SMP Negeri 2 Toho

Toho, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran IPS

**Emiliana Yuniasih, S.Pd**  
NIP : 19700630 200312 2 002

**Widya Ratna Dewi, S.Pd, M.Pd**  
NIP : 19810920200604 2 012

**RUBLIK PENILAIAN LKPD**

1	Melengkapi bagian handout	Jika di isi benar semua nilai 8
		Jika di isi benar 7 nilai 7
		Jika di isi benar 6 nilai 6
		Jika di isi benar 5 nilai 5
		Jika di isi benar 4 nilai 4
		Jika di isi benar 3 nilai 3
		Jika di isi benar 2 nilai 2
		Jika di isi benar 1 nilai 1
		Jika di isi salah semua nilai 0
2	Menyebutkan faktor penyebab ilegal fishing	Jika menuliskan 3 benar nilai 6
		Jika menuliskan 2 benar nilai 4
		Jika menuliskan 1 benar nilai 2
		Jika menuliskan tapi salah nilai 0
3	Menuliskan fungsi ekologis dan ekonomi sumber daya hutan mangrove	Jika menuliskan benar fungsi ekonomi dan ekologis tepat nilai 4
		Jika menuliskan benar salah satu fungsi nilai 2
		Jika menuliskan kedua-duanya salah nilai 0
4	Menuliskan fungsi ekologis, ekonomi dan sosial sumber daya terumbu karang	Jika menuliskan benar fungsi ekonomi, ekologis dan sosial tepat nilai 6
		Jika menuliskan 2 saja benar fungsi ekonomi, ekologis dan sosial tepat nilai 4
		Jika menuliskan 1 saja benar fungsi ekonomi, ekologis dan sosial tepat nilai 2
		Jika menuliskan tetapi salah nilai 0
5	Penyebab kerusakan terumbu karang	Jika menuliskan analisis kerusakan terumbu karang dengan tepat nilai 4
		Jika menuliskan analisis kerusakan terumbu karang tetapi kurang tepat nilai 2
		Jika menuliskan analisis kerusakan terumbu karang tetapi salah nilai 0
6	Menuliskan upaya pelestarian terumbu karang	Jika menuliskan upaya pelestarian terumbu karang dengan tepat nilai 4
		Jika menuliskan upaya pelestarian terumbu karang tetapi kurang tepat nilai 2
		Jika menuliskan upaya pelestarian terumbu karang tetapi salah nilai 0