RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	**: SMPN 1 WAIGETE**	**Kelas/Semester**	**: VII (Tujuh)/Ganjil**
Mata Pelajaran	**: IPS**	**Alokasi Waktu**	**: 2 x 40 menit (Pertemuan 3)**

Materi Pokok	**:**	**Manusia, Tempat dan Lingkungan**
Sub-Materi	**:**	**Kemaritiman Indonesia**

Kompetensi Dasar

3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora, dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan

4.1 Menjelaskan konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia Indonesia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.

1, Tujuan Pembelajaran

Melalui model Problem based Learning peserta didik dapat mengidentifikasi, dan menganalisis Potensi Kemaritiman Indonesia dengan benar serta menyajikan hasil telaah dengan percaya diri dan santun.

Alat dan Media Pembelajaran						
	Alat	**:**	**Laptop , handphone**	**Sumber belajar**	**:**	**Internet, sumber yang relevan**
	Media Pembelajran	**:**	**Gambar , powepoint**			**Buku Guru & Siswa**

2, Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- Melakukan pembukaan dengan **salam** pembuka dan **berdoa** untuk memulai pembelajaran (religius)
- Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)
- Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran
- Memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan di tengah pandemic covid 19.
- Menjelaskan aktivitas yang akan dilakukan dan cara pengerjaannya.

Sintak pembelajaran	**Kegiatan Inti (60 Menit)**
Orientasi peserta didik kepada masalah	➢ Peserta didik mengamati video dan peta yang menunjukkan potensi Kemaritiman di Indonesia ➢ Berdasarkan hasil pengamatan terhadap video dan peta, peserta didik diminta untuk mendiskusikan tentang hal-hal yang ingin diketahui. **Guru Mengajukan pertnyaan :** ➢ Apa yang kalian ketahui tentang Kemaritiman ? ➢ Sebutkan Potensi Kemaritiman Indonesia ? ➢ Apa manfaat dari Potensi Kemaritiman Indonesia ?
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	**Aktivitas (4c)** ➢ Peserta didik mengamati video dan peta yang menunjukkan potensi Kemaritiman Indonesia ➢ Peserta didik mendiskusikan dalam kelompok untuk merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan sebelumnya, misalnya apa saja potensi Kemaritiman yang dimiliki oleh Indonesia? Dimanakah Daerah Persebaran Potensi Kemaritiman tersebut? Dan seterusnya. ➢ Peserta didik melakukan analisis sebaranPotensi Kemaritiman ➢ Peserta didik melakukan analisis mengapa Indonesia kaya akan Potensi Kemaritiman ? ➢ Peserta didik menganalisis mengapa Potensi Kemaritiman belum mampu mensejahterakan masyarakat Indonesia. **Mendiskusikan (4c)** ➢ Guru membentuk kelompok diskusi yang terdiri dari 5 orang untuk mendiskusikan beberapa pertanyaan berikut ini ➢ Apa saja potensi sumber Potensi Kemaritiman yang dimiliki oleh Indonesia? ➢ Dimanakah Daerah Penghasil Potensi Kemaritiman Mutiara ?
Proses pemecahan masalah	➢ Peserta didik Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. ➢ Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran.

Penutup (10 Menit)

- Guru meminta peserta didik melakukan refleksi
- Guru mengagendakan materi untuk pertemuan berikutnya.
- Guru mengucapkan terimakasih kepada peserta,karena sudah mengikuti pembelajaran dengan baik serta mengingatkan kembali untuk mengikuti protocol kesehatan.
- Guru menutup pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam penutup.

3, Penilaian (Asesmen)

- Pengamatan sikap
- Refleksi atas pengetahuan yang diperoleh
- Latihan soal di google form

Wairbleler, Juli 2020

Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Waigete

Guru Mata Pelajaran

Petrus Pedang , S.Pd
NIP : 19630216 200604 1 005

Ninik Tjahjaningsih, SE
NIP : 19790520 200903 2 005