

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL) BIMBINGAN KLASIKAL SMPN
12 KENDARI GENAP TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

A	Komponen	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Karir
C	Topik / Tema Layanan	Menerapkan Hubungan antara potensi minat, bakat, kemampuan dengan pemilihan sekolah lanjutan
D	Fungsi Layanan	Pemahaman dan Pengembangan
E	Tujuan Umum	Peserta didik menganalisis hubungan antara potensi, minat, bakat, dan menentukan dengan pemilihan sekolah lanjutan
F	Tujuan Khusus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui tayangan power point potensi minat bakat Peserta didik dapat memahami pengertian potensi, minat, bakat, sekolah lanjutan 2. Melalui diskusi kelompok serta tayangan video youtube mengetahui bakat dan minat Peserta didik dapat menganalisis potensi, minat, bakat serta sekolah lanjutan 3. Melalui diskusi dan Tanya jawab tentang hubungan antara potensi, minat bakat peserta didik dapat menentukan pilihan sekolah lanjutan
G	Sasaran Layanan	Kelas IX
H	Materi Layanan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian potensi, minat, bakat, karir (sekolah lanjutan) 2. Pentingnya mengetahui potensi, minat, bakat, karir (sekolah lanjutan) 3. Hubungan antara potensi, minat, bakat dengan pemilihan sekolah lanjutan)
I	Waktu	2 Kali Pertemuan x 45 Menit
J	Sumber Materi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Slamet, dkk 2016, <i>Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling untuk SMA-MA kelas 10</i>, Yogyakarta, Paramitra Publishing 2. Triyono, Mastur, 2014, <i>Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling bidang pribadi</i>, Yogyakarta, Paramitra
		<ol style="list-style-type: none"> 3. Hutagalung, Ronal. 2015. <i>Ternyata Berprestasi Itu Mudah</i>. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama 4. Arbilian Nailibra. 2014. Hubungan Bakat, Minat, dan Pekerjaan [online] tersedia: http://arbilian.blogspot.co.id/2014/10/hubungan-bakat-minat-dan-pekerjaan.html 5. https://jaymind18.blogspot.com/2013/03/hubungan-antara-minat-dan-bakat.html 6. Milenea. Kisah inspiratif, Mengetahui minat dan bakat kita. You tube. 2017. https://youtu.be/_FCeyiTBHK0
K	Metode/Teknik	Penayangan video, diskusi, Tanya jawab, penugasan
L	Media / Alat	Laptop atau HP yang terkoneksi dengan internet, materi Power Point Hubungan antara potensi, minat, bakat, kemampuan dengan pemilihan pekerjaan yang diupload di google class room, video youtube dan medsos WhatsApp
M	Moda	LCD, Power Poin
N	Pelaksanaan	

Tahap	Uraian Kegiatan
<p>1. Tahap Awal/pendahuluan Alokasi waktu 7 menit</p> <p>a. Pernyataan tujuan</p> <p>b. Penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan</p> <p>c. Konsolidasi</p> <p>d. Transisi</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing. 2. Guru BK dan peserta didik berdoa bersama sebelum memulai layanan (religius) 3. Guru BK mengecek kehadiran siswa 4. Guru BK menjelaskan tentang langkah-langkah kegiatan, tugas dan tanggung jawab peserta didik untuk bersikap disiplin dalam mengikuti layanan 5. Guru BK memberikan penjelasan tentang topik yang akan dibahas 6. Guru BK menanyakan kesiapan peserta didik melaksanakan kegiatan layanan dan memulai ketahap inti (communication) 7. Peserta didik bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya. 8. Guru BK menyampaikan tujuan layanan sehubungan dengan materi yang akan disampaikan.
<p>2. Tahap Kegiatan inti Alokasi Waktu 30menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK menampilkan materi Power point 2. Peserta didik mengamati slide yang berhubungan dengan materi
	<ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik dan guru BK melakukan Curah pendapat dan Tanya jawab berkaitan dengan materi yang sudah disampaikan. 4. Guru BK mengkoordinir peserta didik untuk membentuk kelompok menjadi 5 kelompok berdasarkan no absent ganjil genap. 5. Peserta didik menentukan topik potensi bakat minat dengan pemilihan pekerjaan dengan cara mengidentifikasi poin-poin penting untuk bahan diskusi dan kerja kelompoknya 6. Peserta didik melakukan diskusi 7. Guru BK menyampaikan kepeserta didik untuk menuangkan hasil diskusi pada lembar kerja yang sudah dipersiapkan. 8. Masing-masing kelompok mengumpulkannya hasil diskusi 9. Masing-masing Ketua kelompok diskusi memberi tanggapan hasil diskusi dan kelompok yang lain mengomentari. 10. Peserta didik bersama dengan guru BK membahas materi yang telah dipelajari. 11. Peserta didik menarik kesimpulan tentang hasil diskusi. Peserta kelompok lainnya diberi kesempatan bertanya bagi peserta didik yang masih merasa bingung dan kurang mengerti terkait materi. 12. Guru BK memberikan apresiasi terhadap hasil diskusi dari peserta didik

	3. Tahap Kegiatan Penutup Alokasi waktu 7 menit	1. Peserta didik dan guru BK membuat kesimpulan terkait materi layanan yang telah disampaikan 2. Guru BK dan peserta didik merefleksi kegiatan yang telah dilakukan. 3. Guru BK membagikan formulir yang berisi umpan balik dari layanan yang sudah disampaikan 4. Guru BK menyampaikan rencana layanan yang akan datang 5. Guru BK dan peserta didik mengakhiri Kegiatan dengan berdoa dan salam
N		
	1. Evaluasi Proses	Guru BK melakukan penilaian terhadap keterlaksanaan layanan yang meliputi peran konseli selama layanan(4C), kesesuaian layanan RPL BK , kecukupan alokasi waktu (melalui observasi)
	2. Evaluasi Hasil	Penilaian yang berfokus pada perubahan perilaku konseli yang meliputi pemahaman baru, perasaan positif, dan rencana/tindakan yang akan dilakukan. Evaluasi dari hasil layanan

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Materi Layanan
2. Lembar kerja peserta didik
3. Instrumen penilaian
4. Angket tindakan

Kendari, Januari 2022

Mengetahui
Kepala SMPN 12 Kendari

Guru BK

Ummi Salmah, S.Pd., M.M
NIP. 196912191994032004

Isrina Syarifuddin, S.Pd., M.Pd
NIP. 198504182010012009