

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Oleh : RUDOLF HINDOM, M.Pd

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 3 FAKFAK  
Mata Pelajaran : IPS TERPADU  
Materi Pokok : Potensi Sumber Daya Alam Indonesia  
Sub Materi : Pemanfaatan Sumber Daya Alam Indonesia dan upaya pelestarian  
Kelas/Semester : VII/ Ganjil  
Alokasi Waktu : 10 Menit

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik dapat:

1. Menjelaskan pembagian sumber daya alam
2. Menjelaskan pemanfaatan sumber daya alam berdasarkan jenisnya
3. Mengemukakan upaya pelestarian sumber daya alam
  - Fokus Penguatan karakter : Tanggung Jawab, Mandiri, Saling Menghargai

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	KEGIATAN
1.	<p><b>Kegiatan Pendahuluan</b></p> <p><b>GURU :</b></p> <p><b>Orientasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran</li><li>• Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li><li>• Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran</li></ul> <p><b>APRESEPSI</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mengaitkan materi/<i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/<i>tema/kegiatan</i> sebelumnya, pada kelas VI</li><li>• Mengingatn kembali materi prasyarat dengan bertanya.</li><li>• Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan</li></ul> <p><b>MOTIVASI</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.</li><li>• Apabila materi/<i>tema/</i> projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang:</li><li>• <i>Pengertian Sumber daya alam?</i></li><li>• <i>SDA yang dapat diperbaharu dan tidak dapat diperbarui</i></li></ul>

NO	KEGIATAN
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>SDA biotik dan abiotik</i></li> <li>• <i>SDA terestrial (darat) dan Akuatik (Perairan)</i></li> <li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung</li> <li>• Mengajukan pertanyaan</li> </ul> <p><b>KEGIATAN INTI PEMBELAJARAN</b></p> <p><b>@.PEMBERIAN ACUAN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.</li> <li>• Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung</li> <li>• Pembagian kelompok belajar</li> <li>• Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.</li> </ul>
2	<p>Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mengumpulkan informasi</b></li> <li>• <i>Peserta didik diminta mengumpulkan data yang diperoleh dari berbagai sumber tentang</i></li> <li>• <i>SDA yang dapat diperbaharu dan tidak dapat diperbarui</i></li> <li>• <i>SDA biotik dan abiotik</i></li> <li>• <i>SDA terestrial (darat) dan Akuatik (Perairan)</i></li> <li>• <b>Membaca sumber lain selain buku teks,</b></li> <li>• <i>Peserta didik diminta mengeksplor pengetahuannya dengan membaca buku referensi tentang</i></li> <li>• <i>SDA yang dapat diperbaharu dan tidak dapat diperbarui</i></li> <li>• <i>SDA biotik dan abiotik</i></li> <li>• <i>SDA terestrial (darat) dan Akuatik (Perairan)</i></li> <li>• <b>Aktivitas :</b></li> <li>• <b>Mendiskusikan</b></li> <li>• <b>Mengulang</b></li> <li>• <b>Saling tukar informasi tentang :</b></li> <li>• <i>SDA yang dapat diperbaharu dan tidak dapat diperbarui</i></li> <li>• <i>SDA biotik dan abiotik</i></li> <li>• <i>SDA terestrial (darat) dan Akuatik (Perairan)</i></li> </ul> <p>Dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kelompok kemudian, dengan menggunakan metode ilmiah yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang disediakan dengan cermat untuk mengembangkan sikap teliti, jujur, sopan, menghargai pendapat orang lain, kemampuan berkomunikasi, menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari, mengembangkan kebiasaan belajar dan belajar sepanjang hayat.</p> <p>Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Berdiskusi</b> tentang data :</li> <li>• <i>SDA yang dapat diperbaharu dan tidak dapat diperbarui</i></li> <li>• <i>SDA biotik dan abiotik</i></li> <li>• <i>SDA terestrial (darat) dan Akuatik (Perairan)</i> yang sudah dikumpulkan / terangkum dalam kegiatan sebelumnya.</li> </ul>

NO	KEGIATAN
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mengolah informasi</b> yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya mau pun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja.</li> <li>• <b>Pesertadidik</b> mengerjakan beberapa soal mengenai</li> <li>• <i>SDA yang dapat diperbaharu dan tidak dapat diperbarui</i></li> <li>• <i>SDA biotik dan abiotik</i></li> <li>• <i>SDA terestrial (darat) dan Akuatik (Perairan)</i></li> </ul> <p>Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam membuktikan :</li> <li>• <i>SDA yang dapat diperbaharu dan tidak dapat diperbarui</i></li> <li>• <i>SDA biotik dan abiotik</i></li> <li>• <i>SDA terestrial (darat) dan Akuatik (Perairan)</i></li> <li>• Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh Peserta didik.</li> </ul> <p>Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan</li> <li>• Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang :</li> <li>• <i>SDA yang dapat diperbaharu dan tidak dapat diperbarui</i></li> <li>• <i>SDA biotik dan abiotik</i></li> <li>• <i>SDA terestrial (darat) dan Akuatik (Perairan)</i></li> <li>• Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan</li> <li>• Bertanya atas presentasi yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.</li> <li>• Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang</li> <li>• <i>SDA yang dapat diperbaharu dan tidak dapat diperbarui</i></li> <li>• <i>SDA biotik dan abiotik</i></li> <li>• <i>SDA terestrial (darat) dan Akuatik (Perairan)</i></li> </ul> <p>Menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa.</li> <li>• Menyelesaikan uji kompetensi yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran</li> </ul>
3	<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <p>a Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami</p>

NO	KEGIATAN
	<ul style="list-style-type: none"> <li>b Guru menyimpulkan materi dan memberi refleksi terhadap proses pembelajaran yang terjadi</li> <li>c Guru mengingatkan peserta didik untuk memperbaiki hasil laporan dengan baik sesuai dengan yang dirumuskan untuk dikumpulkan pada guru</li> <li>d Guru mengingatkan untuk membaca materi selanjutnya</li> <li>e Guru memberi salam penutup</li> </ul>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Observasi tentang rasa ingin tahu, jujur, disiplin dalam pembelajaran dan diskusi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tulis
3. Penilaian ketrampilan : Penilaian kinerja atau hasil diskusi

Mengetahui,  
Kepala SMP N 3 Fakfak

**Rudolf Hindom, M.Pd**  
NIP.197608282003121004

Fakfak , 03 November 2021

Guru Mapel IPS

**Rudolf Hindom, M.Pd**  
NIP. 197608282003121004

## LEMBAR KERJA SISWA

**Nama Kelompok** : .....

**Anggota** :

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....
- 4) .....
- 5) .....

### **Kelompok 1**

No	SDA	Nama	Gambar	Manfaat	Upaya Pelestarian	Skor
1	SDA yang dapat diperbaharui	1. .... 2. .... 3. .... 4. dst				
2	SDA yang tidak dapat diperbaharui	1. .... 2. .... 3. .... 4. dst				

### **Kelompok 2**

No	SDA	Nama	Gambar	Manfaat	Upaya Pelestarian	Skor
1	Sumber Daya Alam Biotik	1. .... 2. .... 3. .... 4. dst				
2	Sumber Daya Alam Abiotik	1. .... 2. .... 3. .... 4. dst				

### **Kelompok 3**

No	SDA	Nama	Gambar	Manfaat	Upaya Pelestarian	Skor
1	Sumber Daya Alam Terestrial (darat)	1. .... 2. .... 3. .... 4. dst				
2	Sumber Daya Alam Akuatik (Perairan)	1. .... 2. .... 3. .... 4. dst				