

Ayo, Belajar dari Rumah !

HANDOUT BELAJAR MANDIRI KELAS III

TEMA 4

Benda di Sekitarku



Disusun oleh : Elita Lismiana



Panduan Penggunaan Handout

1. Handout bahan ajar ini digunakan untuk belajar mandiri siswa Kelas III yang memuat pembelajaran pada Tema 3 Benda di Sekitar Kita Subtema 4 Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku Pembelajaran 1.
2. Handout ini dikembangkan dari Buku Guru dan Buku Siswa Kelas III Pembelajaran Tematik Terpadu Kurikulum 2013, BUPENA Jilid 3B juga sumber lain berupa video pembelajaran dari Youtube yang linknya diberikan atau dapat dipindai menggunakan aplikasi *QRScanner*.
3. Kegiatan pembelajaran dilakukan berpedoman pada Kompetensi Dasar, IPK juga tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.
4. Kerjakan kegiatan pembelajaran pada handout ini sesuai dengan petunjuk yang diberikan.
5. Selamat belajar anak-anak. Stay Safe & Tetap Semangat! Semoga Allah segera mempertemukan kita dalam keadaan yang sudah kondusif.

Apa kabar anak-anakku semua? Semoga selalu dalam lindungan Allah SWT.

Anak-anak, hari ini kita akan belajar secara mandiri yah...

Sekolah belum bisa dibuka sampai hari ini, kalian pasti rindu kan dengan sekolah. Ibu juga merindukan kalian dan aktivitas kita di sekolah.

Kalian harus tetap semangat belajar ya walaupun dari rumah.

Walaupun di rumah tetap ingat protokol kesehatan berikut ya ketika kalian



Anak-anak..

Sebelum mempelajari handout belajar mandiri ini.

Kalian ikuti petunjuk berikut ya!



1. Jangan lupa berdo'a sebelum belajar !
2. Kerjakan setiap bagian kegiatan pembelajaran sesuai petunjuk yang diberikan dengan seksama.
3. Gunakan handout ini sebagai acuan dalam mengerjakan LKPD.
4. Silahkan bertanya kepada orang-orang di sekitarmu seperti orang tua, kakak, paman atau bibi bila ada yang kurang dipahami.
5. Hubungi Ibu (Guru) bila mengalami kesulitan dalam memahami handout belajar mandiri ini.
6. Tetap semangat dan stay safe anak-anak!

Selamat Belajar !



Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) :

B.Indonesia

3.2.1 Menguraikan informasi tentang proses pembuatan garam

4.2.1 Menceritakan kembali informasi pembuatan garam dengan cerita bergambar

Matematika

3.7.1 Merinci dengan jelas konversi satuan waktu (jam dan menit) yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari.

4.7.1 Menyelesaikan soal konvensi satuan waktu

Tujuan Pembelajaran :

B.Indonesia

- Setelah membaca wacana "Bertani Garam" pada media *Power Point*, peserta didik mampu menguraikan informasi terkait dengan perubahan wujud benda dengan tepat.
- Melalui diskusi antara guru dengan peserta didik pada *Zoom Meeting*, peserta didik mampu menceritakan kembali pokok informasi dalam bentuk cerita bergambar dengan tepat.

Matematika

- Dengan menyimak penjelasan guru pada aplikasi *Zoom*, peserta didik mampu merinci dengan jelas konversi satuan waktu (menit dan jam) dengan tepat.
- Dengan berlatih soal mengkonversi waktu melalui bimbingan guru pada aplikasi *Zoom*, peserta didik mampu menyelesaikan soal konveksi satuan waktu dengan benar.

Aktifitas Belajar

Ayo Mengamati



Setiap hari terjadi perubahan di alam sekitar kita. Perubahan wujud merupakan salah satu contohnya.

Hujan terjadi karena perubahan wujud. Makanan menjadi nikmat karena adanya garam yang diperoleh dari perubahan wujud.

Perhatikan kebesaran Tuhan Yang Maha Kuasa melalui perubahan wujud di sekitar kita.

Dapatkah kamu mengamati peristiwa perubahan wujud dalam keseharian kita?

Ayo Membaca



Garam membuat masakan menjadi lezat. Makanan yang tidak diberi garam terasa hambar.

Sebutkan perubahan wujud yang terjadi pada pembuatan garam. Mari baca wacana di bawah ini!



Bertani Garam

Garam dihasilkan dari air laut. Di pinggir pantai, petani garam membuat ladang garam. Ladang garam ini berbentuk tambak-tambak untuk menampung air laut.

Ladang garam terbentang luas di pantai yang tidak memiliki banyak sungai. Contohnya, di pantai utara Pulau Jawa, Madura, Sumatra, Sulawesi, dan pantai-pantai daerah Nusa Tenggara.



Bagaimana proses menghasilkan garam? Pertama, petani menyiapkan petak-petak tambak. Tanah di dalam petak tambak terlebih dahulu harus dipadatkan.

Setelah tambak garam dibuat lalu diisi air laut dengan kedalaman tertentu. Air laut yang terkena sinar matahari akan menguap dan meninggalkan kristal-kristal garam.

Untuk mendapatkan lapisan garam yang tebal, setiap hari harus ditambah air lautnya. Hal ini untuk menggantikan air laut yang menguap. Setelah sekitar 210 hari atau setelah musim kemarau berakhir, lapisan garam di dasar tambak pun harus segera dipanen.



Memanennya jangan menunggu musim hujan tiba. Mengapa? Sebab kualitas garam akan menurun atau tidak bagus.

Garam yang dipanen lalu dijual ke pabrik untuk ditambah zat iodium dan dikirim ke daerah-daerah di Indonesia.

Ayo Berlatih



Setelah kalian membaca wacana di atas, sekarang kalian jawab soal-soal berikut ini!

Berilah tanda silang pada a, b, atau c di depan jawaban yang benar!

1. Bahan dasar pembuat garam adalah
 - a. Pasir
 - b. Air laut
 - c. Air biasa
2. Contoh daerah penghasil garam di Indonesia adalah.....
 - a. Pulau Kalimantan
 - b. Pulau Bali
 - c. Pulau Sulawesi
3. Proses perubahan wujud yang terjadi pada pembuatan garam adalah.....
 - a. Membeku
 - b. Menguap
 - c. Mencair
4. Pernyataan yang benar adalah
 - a. Air menguap karena terkena sinar matahari
 - b. Agar garam yang dihasilkan bersih, air laut harus ditambahkan setiap hari
 - c. Agar kualitasnya bagus, garam harus dipanen saat musim penghujan
5. Waktu yang diperlukan untuk memanen garam adalah
 - a. 210 hari
 - b. 210 minggu
 - c. 210 bulan

Ayo Bercerita



Sebuah informasi tidak hanya terdapat dalam sebuah teks. Informasi tentang perubahan wujud benda juga dapat ditemukan dalam sebuah cerita bergambar.

Setelah kalian membaca wacana "Bertani Garam", serta mengetahui perubahan wujud pada proses pembuatan garam.

Ceritakanlah kembali proses perubahan wujud benda dalam pembuatan garam dengan mengerjakan **Kegiatan 1 pada LKPD** dalam bentuk cerita bergambar, gunakan handout ini sebagai acuannya.

Ayo menonton

Anak-anak...

Sekarang untuk memantapkan pengetahuan kalian tentang materi, kalian bisa menonton video pembelajaran "Perubahan Wujud Benda dalam Pembuatan Garam" melalui link berikut <https://www.youtube.com/watch?v=ZWVrn-iFv6c> atau dengan memindai *barcode* di bawah ini dengan menggunakan *smartphone* kalian.



Ayo Mengamati



Waktu yang dibutuhkan oleh petani garam untuk mengisi satu petak air laut adalah 2 (dua) jam. Berapa lama waktu yang diperlukan dalam satuan menit?



Untuk dapat menyelesaikan soal di atas, terlebih dahulu kalian tonton video pembelajaran tentang satuan waktu yang berjudul "Matematika Satuan Waktu Kelas 3 SD" berikut dengan seksama pada link <https://www.youtube.com/watch?v=pZs5zCPNSd0&t=53s> atau dengan memindai *barcode* di samping.

Setelah menonton video pembelajaran tersebut, sekarang kalian mengetahui satuan jam dapat diubah menjadi menit. Isikan hasilnya pada titik-titik berikut.

1 jam = ... menit

Sehingga soal di atas dapat diselesaikan dengan cara berikut :

$$\begin{aligned} 2 \text{ jam} &= 2 \times 60 \text{ menit} \\ &= 120 \text{ menit} \end{aligned}$$

Jadi, waktu yang dibutuhkan petani garam untuk mengisi satu petak adalah 120 menit.

Ayo Mengamati



Sebelumnya, kita mempelajari contoh soal tentang mengubah waktu dari jam ke menit, sekarang kita akan mempelajari kebalikannya yaitu mengubah dari menit ke jam. Perhatikan persoalan di bawah ini!

Waktu yang dibutuhkan oleh petani garam untuk memanen satu petak air laut adalah 120 menit. Berapa lama waktu yang diperlukan dalam satuan jam?

Juga kalian mengetahui satuan menit dapat diubah menjadi jam. Isikan hasilnya pada titik-titik berikut.

60 menit = ... jam

Sehingga soal di atas dapat diselesaikan dengan cara berikut :

$$\begin{aligned} 90 \text{ menit} &= 120 \text{ menit} \\ &= 60 \text{ menit} + 60 \text{ menit} \\ &= 1 \text{ jam} + 1 \text{ jam} \\ &= 2 \text{ jam} \end{aligned}$$

Jadi, waktu yang dibutuhkan petani garam untuk memanen satu petak adalah 2 jam.

Untuk lebih memantapkan materi mengubah satuan waktu, lakukan **Kegiatan 2** pada LKPD dengan handout ini sebagai acuannya

Kerja Sama dengan Orang Tua



Ayo Renungkan



Anak-anak setelah kalian mempelajari dan mengerjakan kegiatan serta latihan yang ada pada handout belajar mandiri ini, coba kalian jawab pertanyaan berikut!

Apa yang kamu pelajari hari ini?

.....

.....

.....

.....

.....

Coba cari contoh perubahan wujud berupa penguapan yang ada di sekitarmu, selain pada proses pembuatan garam !

.....

.....

.....

.....

.....

Semangat & Stay Safe Anak-anak !

Sumber :

Anggari, Angi St.,dkk. *Buku Guru SD/MI Kelas III Tema 4 Berbagai Pekerjaan Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017* . Jakarta : Kemdikbud Republik Indonesia.

_____. *Buku Siswa SD/MI Kelas III Tema 4 Berbagai Pekerjaan Terpadu Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2018* . Jakarta : Kemdikbud Republik Indonesia.

Dewi, Sari K. & Assagaf, L. 2016. "*Buku Penilaian BUPENA Jilid 3B Kurikulum 2013 Revisi*". Jakarta : Erlangga.

Lisnawati, L. 2019. *Perubahan Wujud Benda, dalam Pembuatan Garam [Video Youtube]*. <https://www.youtube.com/watch?v=ZWVrn-iFv6c>, diakses pada 22 September 2020.

Nurajizah, I. 2020. "*Matematika Satuan Waktu Kelas 3 SD*" [Video Youtube]. <https://www.youtube.com/watch?v=pZs5zCPNSd0&t=53s>, diakses pada 22 September 2020