

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPT SPF SMPN 19 BULUKUMBA
 Mata Pelajaran : IPS
 Materi Pokok/ Sub Materi : Benua Asia/ Potensi sumber daya alam Benua Asia
 Kelas/ Semester : 9 / Ganjil
 Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

Kompetensi Dasar	IPK
3.1 Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mendeskripsikan potensi sumber daya alam Benua Asia ❖ Menganalisis potensi sumber daya alam di Benua Asia ❖ Mengevaluasi dampak positif dan negatif dari pemanfaatan sumber daya alam di Benua Asia
4.1Menyajikan hasil telaah	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mencari solusi untuk mengatasi dampak yang ditimbulkan dari pemanfaatan sumber daya alam di Benua Asia utamanya Indonesia ❖ Menyajikan hasil telaah

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model *Discoveri learning* peserta didik dengan benar dapat: Mendeskripsikan, menganalisis, dan mengevaluasi serta mencari solusi dengan adanya pemanfaatan sumber daya alam di Benua Asia khususnya di Indonesia dengan penuh tanggung jawab, dan rasa syukur; serta menyajikan hasil telaah dengan percaya diri dan santun.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui WA dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online dan luring tersebut. ❖ Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19. ❖ Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya.
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik melihat materi yang dikirimkan melalui WA tentang potensi sumber daya alam Benua Asia ❖ Peserta didik diberikan materi dan tugas di sekolah secara bergiliran tentang potensi sumber daya alam benua Asia ❖ Peserta didik & guru mendiskusikan tentang potensi sumber daya alam di Benua Asia ❖ Masing-masing kelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan guru di WA dan yang di bagikan di sekolah dengan panduan pertanyaan yang ada di LK ❖ Peserta didik bekerja secara kelompok untuk membahas permasalahan dengan mengali informasi dari berbagai sumber , di WA, media lain yang relevan] dan internet. ❖ Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk menayangkan powerpoint di WA untuk melakukan eksplorasi mengenai potensi sumber daya WA ❖ Peserta didik mendapatkan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami. ❖ Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi tentang potensi sumber daya alam benua Asia
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diminta melakukan refleksi ❖ Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19. ❖ Guru memberikan tugas pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang

C. PENILAIAN : Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan luring serta disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan. Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran online dan luring

D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR 1) Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis. 2) Media : Internet, Video, dan peta tentang Potensi sumber daya alam Benua Asia. 3) Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas IX. SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017. Media Masa cetak maupun media online

Kepala UPT SPF
SMPN 19 BULUKUMBA

Kajang, 2020
Guru Mapel

(H. SYAHRIR, S.Pd.M.Si)
NIP. 19660923 198903 1 007

(SURIATI SAMBAS, S.Pd)

Lampiran : 1. Lembar Kerja

LEMBAR KERJA SISWA

Update potensi sumber daya alam Benua Asia



Negara-negara di Benua Asia: Yaman, Vietnam, Uzbekistan, Uni Emirat Arab, Turkmenistan, [Turki](#), [Timor Leste](#), [Thailand](#), Tajikistan, Taiwan, Syria, Sri Lanka, [Singapura](#), [Rusia](#), [Qatar](#), Papua Nugini, Pakistan, Oman, Nepal, Mongolia, [Malaysia](#), Lebanon, Laos, Kyrgyzstan, Kuwait, Korea Utara, [Korea Selatan](#), Kazakhstan, [Kamboja](#), Jordan, [Jepang](#), Israel, Iran, Irak, [Indonesia](#), [India](#), Hong Kong, Georgia, [Filipina](#), [China](#), Burma, [Brunei Darussalam](#), Bhutan, Bangladesh, Bahrain, Azerbaijan, [Arab Saudi](#), Armenia dan Afghanistan.

BACA JUGA

- [Pengertian Peta Lengkap dengan Fungsi, Komponen, Simbol dan Jenis-Jenisnya](#)
- [Peta Negara Laos Lengkap dengan Kota, Sumber Daya Alam, Batas Wilayah dan Keterangan Gambar Lainnya](#)
- [Peta Negara Spanyol Lengkap dengan Kota, Sumber Daya Alam, Batas Wilayah dan Keterangan Gambar Lainnya](#)

Kota Penting di Benua Asia

Beberapa kota penting dan besar di Benua Asia adalah Yangon, Ulaanbaatar, Tokyo, Tashkent, Taipei, Shanghai, Seoul, Sapporo, P'yongyang, Phnom Penh, Patna, Ohaka, New Delhi, Nanchang, Manila, Madras, Lanzhou, Kuala Lumpur, Kathmandu, Kanpur, Kakutsk, Kabul, Jakarta, Islamabad, Indore, Hyderabad, Hanoi, Dushanbe, Dili, Colombo, Chittagong, Calcutta, Bombay, Bishkek, Beijing, Bangalore, Bangkok, Astana dan Ashgabat.

Wilayah Strategis Benua Asia

Laut Andaman, Laut Arab, Laut Aral, Laut Arktik, Laut Banda, Laut Barents, Teluk Bengal, Laut Bering, Laut Kaspia, Laut Cina Timur, Laut Siberia Timur, Samudra Hindia, Laut Jawa, Laut Kara, Danau Balkhash, Danau Maikal, Laut Laptev, Samudra Pasifik, Laut Filipina, Laut Jepang, Laut Okhotsk dan Laut Kuning.

Sumber Daya Alam Asia

Asia memiliki sejumlah besar sumber bahan bakar fosil, logam, dan mineral industri yang hampir tak tergalai.

Berbagi :

A. Berdasarkan wacana diatas, diskusikanlah dengan teman satu kelompok :

1. Mengapa Benua Asia memiliki sumber daya alam yang begitu besar ?
2. Apa penyebab Benua Asia memiliki potensi sumber daya alam yang begitu besar ?
3. Bagaimana mengatasinya agar potensi sumber daya alam benua asia tetap terjaga kelestariannya ?
4. Apa dampak positif dan dampak negatif dari pemanfaatan sumber daya alam ?
5. Bagaimana mengatasi agar potensi sumber daya alam tetap terjaga dari pencemaran lingkungan?
6. Menurut kalian solusi apa yang perlu diambil untuk mengatasi permasalahan terkait potensi sumber daya alam di benua asia.!
7. Berikan kesimpulan dari hasil diskusi kelompok kalian!

B. Jawaban Kelompok di buat dalam bentuk PPT dan di kirim melalui WA dan bagi yang luring di kumpulkan tugasnya melalui ketua kelas.

C. Secara bergantian hasil kerja kelompok di tanggapi bersama.

Selamat bekerja