

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP N 3 Klaten Mata Pelajaran : IPS	Kelas/Semester : VII (Tujuh)/Ganjil Alokasi Waktu : 10 menit (1 x Pertemuan)	P9
Materi Pokok	:	Manusian, Tempat dan Lingkungan
Sub-Materi	:	Potensi Sumber daya Alam dan Kemaritiman Indonesia

1, Tujuan Pembelajaran

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini diharapkan mampu :

- Menjelaskan potensi sumber daya terumbu karang di Indonesia;

Alat dan Media Pembelajaran			
	Alat	:	Laptop , lcd/proyektor,
		Sumber belajar	:
	Media Pembelajaran	:	Internet, sumber yang relevan Buku Guru & Siswa

2, Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

- ❖ Melakukan pembukaan dengan **salam** pembuka dan **berdoa** untuk memulai pembelajaran (**religius**)
- ❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)
- ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran

Sintak pembelajaran	Kegiatan Inti (6 Menit)
Orientasi peserta didik kepada masalah	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mengamati gambar dan atau video dan atau peta yang menunjukkan potensi terumbu karang di Indonesia ➤ Berdasarkan hasil pengamatan terhadap gambar, peserta didik diminta untuk mendiskusikan tentang hal-hal yang ingin diketahui. <p>Guru Mengajukan pertanyaan (Hots):</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Apakah kalian pernah mendengar terumbu karang? ➤ Apa yang dimaksud terumbu karang? ➤ Mengapa terumbu karang perlu dijaga dan dilestarikan? ➤ Dimanakah sebaran terumbu karang berada?
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<p>Aktivitas (4c)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mengamati gambar dan atau video dan atau peta yang menunjukkan potensi terumbu karang di Indonesia ➤ Peserta didik mendiskusikan dalam kelompok untuk merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan sebelumnya, misalnya seberapa luas potensi terumbu karang di Indonesia? Dimana sajakah sebaran terumbu karang di Indonesia? Bagaimanakah kondisi terumbu karang di Indonesia? Apa manfaat terumbu karang? Dan seterusnya ➤ Peserta didik melakukan analisis sebaran terumbu karang di Indonesia ➤ Peserta didik melakukan analisis faktor-faktor yang mempengaruhi sebaran terumbu karang di Indonesia ➤ Peserta didik menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi kerusakan terumbu karang di Indonesia ➤ Peserta didik menganalisis upaya untuk menjaga dan melestarikan terumbu karang di Indonesia
Proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Peserta didik Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. ☞ Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran.
Kegiatan Penutup (2 Menit)	

- ☞ Mengagendakan materi atau tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah
- ☞ Guru meminta salah seorang peserta didik memimpin doa dengan **disiplin**.

3, Penilaian (Asesmen)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 3 Klaten

Purwanta, S.Pd, M.Pd
NIP. 19700609 199903 1 007

Klaten, 2 Mei 2020

Guru Mata Pelajaran

Jatu Prahmawati, S.Pd
NIP. 19850523 200902 2 005