

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP LURING)

Sekolah : SMP Negeri 9 Kendari	Kelas/Semester : VII (Tujuh)/Gasal
Mata Pelajaran : IPS	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)
Sub Materi Pokok: POTENSI SUMBER DAYA ALAM INDONESIA	

I. Tujuan Pembelajaran

Dengan kegiatan mengamati dan membaca dari berbagai sumber serta diskusi, peserta didik dapat Menjelaskan dampak pengolahan SDA dengan rasa ingin tahu, dan mampu **menyajikan** hasil analisisnya dengan kreatif

II. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
<u>Pendahuluan</u>	1. Guru mengucapkan salam, mengecek kehadiran dan kesiapan belajar peserta didik harus sesuai protokol kesehatan dari WHO dan berdoa agar selalu dijauhkan dari covid 19. 2. Guru menyampaikan kompetensi dan tujuan yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari serta memberi motivasi pentingnya belajar dengan tetap menjaga keselamatan dalam masa pandemi covid 19 demi melangsungkan kehidupan berbangsa dan bernegara.
<u>Kegiatan Inti</u>	a) Guru menayangkan gambar/video pengolahan tambang yang ada di Morosi Sulawesi Tenggara, siswa mengamati dan dilanjutkan dengan curah pendapat (brainstorming) b) Guru membagikan LKPD kepada peserta didik yang akan dikerjakan secara berkelompok dengan tetap menjaga jarak tempat duduk c) Guru mengamati dan menilai proses diskusi d) Guru meminta salah satu siswa dari tiap kelompok menampilkan/mempresentasikan hasil diskusinya dan ditanggapi secara bersama-sama
<u>Penutup</u>	1. Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan 2. Guru meminta beberapa siswa merefleksikan tentang pembelajaran pada pertemuan ini 3. Guru memberikan tugas dan menyampaikan bahwa pembelajaran akan dilanjutkan melalui <i>google classroom/grup wahatsApp</i> 4. Berdoa selanjutnya Peserta didik mengucapkan salam

III. Alat dan Bahan

Alat : *Laptop, HP Android video yang relevan, fasilitas internet,*

Bahan: Buku IPS Siswa Kelas VII, Kemendikbud, Tahun 2018, Modul PJJ IPS Masa Pandemi Covid-19 Untuk Jenjang SMP Kemendikbud tahun 2020

IV. **PENILAIAN : Penilaian Sikap:** Observasi/Jurnal; **Penilaian Pengetahuan:** Tes lisan

Penilaian Keterampilan: (1) Unjuk Kerja: presentasi dan pembuatan peta konsep/infografis

Mengetahui,
Kepala SMPN 9 Kendari,

Kendari, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

Milwan, S.Pd, M.Pd
NIP.- 197109061994121002

Hamsir, S.Pd
NIP. 197212221998031006

LAMPIRAN PENILAIAN

A. PENILAIAN SIKAP

I. Kisi-Kisi

KISI-KISI

No.	Kompetensi Dasar	Aspek	Indikator	Bentuk Penilaian
1	1.1.Menghargai dan menghayati Ajaran agama yang dianutnya”.	✧ Spritual	1.1. 1. Berdoa 1.1.2 mensyukuri adanya SDA di Indonesia	Observasi dengan menggunakan lembar observasi /Jurnal
2	1.2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya”.	✧ Sosial	1.2.1. santun 1.2.2 tanggung jawab 1.2.3 disiplin	

II. Instrumen penilaian

1. JURNAL PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL

Nama Sekolah : SMPN 9 Kendari
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VII./Ganjil
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Petunjuk:

- 1.Kegiatan pengamatan dilakukan selama proses (jam) pembelajaran
- 2.Pencatatan hanya pada perilaku ekstrim yang ditunjukkan oleh peserta didik

No.	Waktu/ Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

1. Kisi- kisi

No .	KD	Materi	Indikator soal	Bentuk Soal	Jlh. Soal
1.	3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan.	Potensi SDA di Indonesia	1. Disajikan gambar dan bahan bacaan, siswa dapat mengidentifikasi manfaat dari adanya SDA bagi masyarakat di daerah tambang 2. Disajikan gambar dan bahan bacaan, siswa dapat menjelaskan dampak positif dari adanya SDA bagi bangsa Indonesia 3. Disajikan gambar dan bahan bacaan, siswa dapat menjelaskan dampak negatif dari adanya SDA bagi bangsa Indonesia 4. Disajikan gambar dan bahan bacaan, siswa dapat menyimpulkan solusi atau upaya untuk melestarikan SDA agar mengurangi dampak negatif	Uraian tugas (LKPD)	4
Jumlah soal					4

PENILAIAN KETERAMPILAN

1. KISI-KISI

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Bentuk Penilaian
1	4.1 Menyajikan hasil telaah konsep ruang konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan.	Potensi SDA di Indonesia	4.1.3 Siswa dapat membuat infografis sederhana/peta konsep tentang dampak pengolahan SDA dan upaya pelestariannya	Produk Kinerja

2. LEMBAR PENILAIAN PRODUK

Mata pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VII /Gasal
Sub Pokok Bahasan : Potensi SDA di Indonesia
Tugas : Membuat diagram/infografis sederhana tentang dampak pengolahan SDA

No	Nama Siswa	Kelengkapan (1-4)	Kesesuaian (1-3)	Kreativitas (1-3)	Nilai
1.					
2.					
3.					

Rubrik penilaian terhadap pembuatan diagram

Kelengkapan	Kesesuaian	Kreativitas
● Nilai 4 jika terdapat 4 karakteristik ● Nilai 3 jika hanya 3 karakteristik ● Nilai 2 jika hanya 2 karakteristik ● Nilai 1 jika hanya 1 karakteristik	● Nilai 3 jika 3 karakteristik ● Nilai 2 jika hanya 2 karakteristik ● Nilai 1 jika hanya 1 karakteristik	● Nilai 3 jika sangat kreatif dan rapi pewarnaan ● Nilai 2 jika kurang kreatif dan kurang rapi ● Nilai 1 jika kotor dan tidak rapi

4. LEMBAR OBSERVASI KINERJA DISKUSI

Mata pelajaran : IPS
 Kelas/Semester : VII .../Gasal
 Sub Pokok Bahasan :

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian												Nilai
		Kemampu an menyimpul kan				Kemampu an bertanya				Kemampua n menjawab				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1.														
2.														

Rubrik:

Nilai 4: sangat tepat/sangat jelas/sangat baik

Nilai 3: tepat/sesuai/jelas/baik

Nilai 2: kurang

Nilai 1: tidak

Nilai Akhir = (Skor perolehan : 10) x 100

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

MATERI : POTENSI SUMBER DAYA ALAM INDONESIA

Kompetensi Dasar

3.2 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan.

Indikator

- 3.2.1 Mengidentifikasi manfaat adanya tambang bagi masyarakat lokal
- 3.2.2 Menjelaskan dampak dari adanya SDA bagi bangsa Indonesia
- 3.2.3 Menjelaskan solusi atau upaya melestarikan SDA
- 3.2.4 Membuat infografis/peta konsep tentang potensi SDA dan dampaknya

Hari/Tanggal :

Mata Pelajaran :

Kelas/ Semester :

Nama kelompok :

Anggota : 1..... 4.....

2..... 5

3.....

Petunjuk Kerja:

1. Simak pertanyaan yang ada, kemudian diskusikan secara kelompok
2. Kerjakan dengan jujur, sportif dan menjunjung tinggi nilai saling menghargai!
 1. Gunakan format berikut untuk data awal menyusun laporan!
2. Tulis hasil kerja kelompok pada kertas plano dan presentasikan di depan kelas dengan *window shopping*!



Kegiatan

Berdasarkan tayangan gambar/video :

1. Identifikasi manfaat bagi masyarakat lokal dari adanya tambang di daerahnya !
2. Jelaskan dampak positif dan negatif dari adanya SDA bagi bangsa Indonesia
3. Solusi apa saja yang dapat dilakukan untuk menyelesaikan masalah tersebut?

Jelaskan secara rinci pada kolom berikut !

No	POTENSI SDA	MANFAAT BAGI MASYARAKAT LOKAL	DAMPAK POSITIF	DAMPAK NEGATIF	UPAYA/SOLUSI PELESTARIAN
1	TAMBANG				
2	KEMARITIMAN				



Bahan Ajar



Karakter yang dikembangkan

- Rasa ingin tahu
- Tanggungjawab
- Gotong Royong

POTENSI SUMBER DAYA ALAM DI INDONESIA

Indonesia merupakan negara yang kaya akan bahan tambang, semua jenis bahan-bahan tambang sepertinya bisa kita temukan di negara tercinta ini. Contoh paling nyata adalah didaerah papua terdapat tambang emas dan tembaga terbesar didunia. Selain itu, Indonesia juga kaya akan bahan tambang mineral lain seperti bauksit, timah, pasir besi dan lainnya. Disektor bahan bakar, Indonesia juga memiliki tambang batubara yang tersebar di wilayah kalimantan serta tambang minyak yang juga tersebar diseluruh wilayah Indonesia.