

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : SMP-IT Ar Rahmah  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial  
Kelas /Semester : VII / 1 (GANJIL)  
Materi Pokok : Potensi Sumber Daya Alam dan Kemaritiman  
Sub Materi : Potensi Sumber Daya Tambang  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 2 X 5 menit ( 1 pertemuan )

## A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dengan megamati video persebaran hasil tambang di Jawa Timur dapat mengidentifikasi jenis-jenis dan manfaat Sumber Daya Tambang di Indonesia dengan rinci
2. Peserta didik dengan melakukan diskusi kelompok menyusun hasil diskusi Potensi dan Sebaran Sumber Daya Tambang Indonesia dengan bertanggung jawab.
3. Peserta didik dengan melakukan Prsentasi dapat menyampaikan hasil diskusi Potensi dan Sebaran Sumber Daya Tambang Indonesia dengan percaya diri

## B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Sintak Model PBL	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan		<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberi salam dan berdoa serta mengecek kehadiran sebelum memulai pelajaran.</li><li>2. Peserta didik diminta mempersiapkan fisik dan psikis untuk memulai kegiatan pembelajaran dan guru mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (melakukan <i>ice breaking</i>)</li></ol>	2 menit

		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Guru mengecek penguasaan kompetensi materi sebelumnya dan mengkaitkan dengan materi yang akan dipelajari saat ini melalui pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- “Hasil tambang apa yang ada disekitarmu? “</li> </ul> </li> <li>4. Guru memberi motivasi peserta didik dengan menjelaskan tentang manfaat mempelajari materi pelajaran dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>5. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi pelajaran</li> <li>6. Guru menyampaikan kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</li> <li>7. Guru menyampaikan lingkup penilaian, yaitu pencatatan perkembangan sikap melalui observasi/jurnal, penilaian pengetahuan melalui tes tertulis, dan penilaian keterampilan melalui lembar observasi penilaian kinerja presentasi.</li> </ol>	
Inti	Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah	<p>MENGAMATI dan MENANYA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik diminta untuk mengamati tayangan video berjudul “Jawa Timur di kelilingi Tambang (Sumber:<a href="http://www.youtube.com">www.youtube.com</a>)”</li> <li>- Peserta didik mengamati Peta persebaran barang tambang</li> </ul>  <p>Gb1. Peta Persebaran Barang Tambang (sumber:<a href="http://www.geografilingkungan.com">www.geografilingkungan.com</a>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik mengamati tayangan gambar-gambar berkaitan dengan “Potensi dan Sebaran Sumber</li> </ul>	2 menit

Daya Tambang di Indonesia (jenis dan manfaat tambang)”,

Contoh:



Gb.1 Tambang Minyak bumi

(sumber:www.google.com)



Gb.2Tambang galian C

(sumber:www.malangvoice.com)



Gb.3 Manfaat Minyak Bumi

(sumber:www.seputarpengertian.com)

- Setelah melakukan pengamatan, peserta didik diminta untuk menyampaikan pertanyaan-pertanyaan terkait hal-hal yang ingin diketahui, dan diarahkan pada permasalahan esensial terkait dengan materi “Potensi Sumber Daya Tambang Indonesia”, misalkan:
  - a. Apa saja contoh barang Tambang di Indonesia?
  - b. Bagaimana penggolongan jenis barang Tambang di Indonesia?
  - c. Apa saja manfaat Tambang di Indonesia?

		d. Bagaimana persebaran tambang di Indonesia? (terangkum dalam LKPD)	
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik untuk belajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru membentuk 6 kelompok yang masing-masing kelompok terdiri dari 5 orang.</li> <li>- Guru membagikan LKPD untuk tiap kelompok</li> <li>- Guru menyampaikan langkah-langkah pengerjaan LKPD secara runtut.</li> <li>- Peserta didik berbagi peran/tugas untuk menyelesaikan rumusan masalah yang telah ditetapkan.</li> </ul>	1 menit	
Tahap – 3 Membimbing peyelidikan individual ataupun kelompok	<p><b>MENGUMPULKAN INFORMASI</b></p> <p>Peserta didik mencari informasi dari buku siswa, bahan ajar maupun dari sumber lain yang relevan (internet) Potensi dan Sebaran Sumber Daya Tambang di Indonesia (jenis dan manfaat tambang) dengan bimbingan guru.</p>	1 menit	
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<p><b>MENGOLAH INFORMASI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik berdiskusi untuk menemukan jawaban dari rumusan masalah yang telah ditetapkan.</li> <li>- Peserta didik menuliskan dan menyusun hasil diskusi pada lembar kerja siswa (LKPD).</li> </ul>	1 menit	
Tahap – 5 Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<p><b>MENGGOMUNIKASIKAN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Perwakilan kelompok diminta untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompok</li> <li>- Kelompok lain diminta memberi tanggapan dan saran.</li> <li>- Peserta didik dengan bimbingan guru mengevaluasi hasil pembahasan LKPD, dan guru memberi penguatan pada materi Potensi dan Sebaran Sumber Daya Tambang di Indonesia (jenis dan manfaat tambang) yang belum dikuasai siswa secara singkat.</li> </ul>	2 menit	

Penutup		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dengan bimbingan guru menarik kesimpulan dari materi yang telah dibahas.</li> <li>2. Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, dan manfaat yang diperoleh setelah mempelajari materi <b>Potensi Sumber Daya Tambang</b></li> <li>3. Guru menginformasikan pada siswa tentang materi pelajaran pertemuan yang akan datang, yaitu “Potensi Kemarintiman Indonesia”.</li> <li>4. Guru memberikan soal untuk dikerjakan di rumah (sebagai penguatan)</li> <li>5. Guru menutup pelajaran dan mengucapkan salam</li> </ol>	2 menit
---------	--	--	---------

### C. PENILAIAN PROSES

#### 1. Teknik Penilaian

- a. Sikap : Observasi
- b. Pengetahuan : Tes Tulis
- c. Keterampilan : Unjuk Kerja

#### 2. Instrumen Penilaian

- a. Sikap : Jurnal
- b. Pengetahuan : Soal Pilihan Ganda
- c. Keterampilan : Rubrik Penilaian



Mengetahui  
Kepala Sekolah

**LILIK NUR HAMIDAH, S.Pd**  
NIPY. 19820528 200607 2 2 09

Pacitan, 11 Januari 2022  
Guru Mapel

**RIVA BAKHTIAR E.W**  
NIPY. 19871003 201107 3 1 03