

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 4 Dewantara  
Kelas/Semester : VII / Satu  
Tema : Potensi sumber Daya Alam Indonesia  
Sub Tema : Pemanfaatan sumber daya Alam Indonesia dan Upaya Pelestarian  
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit ( 1 X pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah selesai pembelajaran peserta didik dapat menjelaskan pemanfaatan potensi SDA hutan dan upaya pelestarian hutan.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>Media</b>	• Gambar	<b>Alat</b>	• Laptop • Spidol	<b>Sumber</b>	• Buku guru dan buku siswa • Internet
--------------	----------	-------------	----------------------	---------------	--

### PENDAHULUAN

- Peserta didik bersama guru menyampaikan salam dan berdoa.
- Peserta didik bersama guru mengondisikan kelas dan mengecek kehadiran peserta didik
- Guru memberi motivasi kepada peserta didik.
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajarn tentang materi yang akan diajarkan

### KEGIATAN INTI

- Peserta didik di beri motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca, dan menuliskannya kembali pada materi potensi sumber daya alam hutan Indonesia
- Peserta didik mengamati gambar-gambar yang menunjukkan potensi sumber daya alam hutan Indonesia
- Peserta didik membaca dari berbagai sumber seperti buku teks tentang potensi sumber dayaalam hutan di Indonesia
- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal – hal yang telah dipelajari terkait potensi sumber daya alam hutan di Indonesia

### PENUTUP

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

### C. PENILAIAN ( ASESMEN )

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan ( berupa tes tulis ) dan presentasi unjuk kerja / hasil karya atau proyek dengan rubrik penilaian sebagai nilai keterampilan.

Mengetahui  
Kepala Sekolah



RUSLI, S.Pd  
Nip : 19671231 199305 1001

Pulo Rungkom, 13 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran



KHAIRUNNISA, S.Pd