



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 7 Monta Satap	Kelas/Semester : VIII (delapan)/Genap
Mata Pelajaran : IPS	Pembelajaran Ke : 1 (Satu)
	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)
Tema : Potensi Sumber Daya Alam Indonesia	
Sub Tema : Pemanfaatan Sumber Daya Alam Indonesia dan Upaya Pelastarian	

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Problem Based Learning peserta didik diharapkan mampu mengidentifikasi potensi Sumber daya Alam, dan Pemanfaatan serta upaya pelestarian Sumber daya Alam Indonesia

KEGIATAN PEMBELAJARAN Pertemuan ke-1

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Mengucapkan salam, mengecek kebersihan kelas, berdoa, menyanyikan lagu nasional, dan absensi. Guru Menuliskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai oleh siswa Memberi memotivasi siswa dengan bertanya terkait isi alam indonesia. Misalnya: “Apa saja yang ada di alam sekitar kita dan apa manfaatnya untuk kehidupan kita sehari hari?” 	Religius Nasionalis	5’
Kegiatan Inti Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah LITERASI 4Cs HOTS	<p><i>Creativity Thinking and innovation</i></p> <p>a) Guru menayangkan Ilustrasi Sumber daya Alam Indonesia.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;">   <p><i>Indonesia merupakan salah satu negara yang kaya dengan sumber daya Alam. Pengelolaan sumber daya alam membutuhkan sumber daya manusia yang baik serta penguasaan teknologi yang unggul. Apakah saat ini Indonesia sudah memiliki kedua hal tersebut?</i></p> </div> <p>b) Peserta didik membuat pertanyaan dari hasil pengamatan ilustrasi gambar. “Bagaimanakah upaya yang harus kita lakukan agar mengelola Sumber daya alam kita tetap terjaga dengan baik?”</p>	Kemandirian	10’
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	<p><i>Collaboration</i></p> <p>Peserta didik berbagi peran/tugas dalam kelompoknya untuk menyelesaikan masalah melalui arahan guru</p>	Gotong royong	5’
Tahap – 3 Membimbing peyelidikan	<p><i>Critical Thinking and Problem Solving</i></p> <p>Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan data dan informasi dari berbagai referensi atau sumber, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah.</p>	Kemandirian Integritas	20’
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil	<p><i>Collaboration</i></p> <p>a) Masing-masing kelompok berdiskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah. b) Guru membantu peserta didik dalam merencanakan, menyiapkan, dan</p>	Rasa ingin tau Cinta tanah air	20’

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
karya	menyajikan laporan hasil solusi pemecahan masalah.		
Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses	Communication a) Guru meminta peserta didik melakukan presentasi untuk menyajikan hasil laporan yang telah mereka buat kepada teman-temannya. b) Melakukan refleksi terhadap hasil pemecahan masalah yang telah dilakukan. c) Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran	Peduli Lingkungan	10'
<u>Penutup</u>	1. Guru melaksanakan umpan balik 2. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 3. Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya.	Religius	10'

PENILAIAN

Penilaian Sikap: Observasi/Jurnal; **Penilaian Pengetahuan:** Tes Tulis, Penugasan;

Penilaian Keterampilan: (1) Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

Mengetahui,
Plt. Kepala SMPN 7 Monta Satap

Diha-Sie, 14 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

SUHARMAJID, S. Pd
NIP. 19820511 200903 1 002

Suharmajid, S. Pd
NIP. 19820511 200903 1 002